



习近平新时代中国特色社会主义思想研究热点、特点 与展望

——基于2017年以来CSSCI期刊文献计量的可视化分析

侯勇, 王莹

江南大学马克思主义学院, 江苏 无锡 214000

摘要:习近平新时代中国特色社会主义思想是近年来学界研究热点与前沿问题。文章利用文献计量软件CiteSpace,对党的十九大以来中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊收录的1 074篇文献进行可视化分析。结果发现,研究热点主要集中在其生成、意义、哲学意蕴以及理论武装等领域,具有问题导向明显、主题视域细化以及实践研究深入等特点。站在新征程的起点上,需要进一步拓展研究领域、回应现实关切、革新研究方法、开拓国际视野,以期为未来研究创新提供参考。

关键词:习近平新时代中国特色社会主义思想;研究热点;CiteSpace;知识图谱

中图分类号:D616

文献标志码:A

文章编号:1671-0479(2023)03-199-006

doi:10.7655/NYDXBSS20230301

习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循^[1]。党的十九大以来,学术界围绕这一思想开展系统深入分析,研究机构纷纷成立、研讨会议相继举办、研究选题及时确定、研究成果密集刊发^[2],呈现出几何级数增长研究态势。党的二十大对习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的世界观和方法论作了系统阐述,引发学界重点关注。因此,为了科学理解把握科学理论体系丰富内涵、推进马克思主义中国化时代化,需要系统梳理新思想的研究热点,阐明研究现状、动态与趋势,总结、提炼、深化系列新论断,进一步推动实践基础上的理论研究创新。

一、数据来源及研究工具

在中国知网以“篇名”或“关键词”检索“习近平新时代中国特色社会主义思想”(时间截至2022年12月30日),将检索时间起点设置为2017年10月,为保障文献的质量,来源类别设置为中文社会

科学引文索引(CSSCI)期刊,剔除论坛综述、书评、通知等非学术性文章后,最终得到1 074篇文献数据,导出下载后导入CiteSpace(6.2R2版),绘制出知识图谱。

CiteSpace是基于Java语言开发的文献计量分析的可视化工具,具有从“知识基础”映射到“理论前沿”功能的理论模型。该软件既可以从现时态分析当前研究领域的热点问题,又可以从历时态揭示研究的演进过程,并且通过数据算法的图谱绘制,将复杂知识予以直观呈现,“不仅有助于解释现有科学发现,更有助于基于文献的科学发现”^[3],从而实现从传统质性研究思维到量化思维与逻辑思维并存的研究方式的转变。本文以党的十九大以来CSSCI(含扩展版)来源期刊文献数据为研究样本,运用CiteSpace软件对高质量成果进行定量分析,绘制知识图谱,力图较为全面地揭示当前热点研究蕴含的信息内容、知识结构,客观地剖析研究热点的聚焦内容及演进方向,把握当前研究现状及进展趋势等,以更好地裨益未来的研究。

基金项目:国家社科基金后期资助项目“新时代思想政治教育创新论”(22FKSB028);江苏高校哲社研究重大项目“新时代中国特色社会主义理论与实践教学改革创新”(2021SJZDA068)

收稿日期:2023-05-08

作者简介:侯勇(1983—),男,湖南湘潭人,教授,博士生导师,研究方向为马克思主义中国化研究,通信作者,yonghou-jndx@163.com。

二、数据结果分析

(一)研究热点关键词分析

通过分析关键词共现图谱(图1)可以发现,“习近平”“新时代”既是与检索词紧密相关的关键词,也揭示出习近平新时代中国特色社会主义思想的创立者——“习近平”,而“新时代”作为思想生成的新“历史方位”,探讨其形成发展是应有之义,同时也揭示出这一思想聚焦在“时代课题”;习近平新时代中国特色社会主义思想的产生既有马克思主义、中华优秀传统文化等“理论渊源”的基础,又体现为“历史逻辑”“理论逻辑”“实践逻辑”“价值逻辑”等严密的逻辑体系的建构;“党的建设”“中国道路”“意识形态”“人民性”“文化自信”等指向的是其丰富的内涵,“系统观念”“唯物史观”“整体性”是学界对习近平新时代中国特色社会主义思想中丰富的哲学意蕴进行阐释,更彰显其思想鲜明的“理论品格”及“理论特色”;其内涵丰富,意义重大,不仅是理论的创新,更是一种“方法论”,是中国“治国理政”的行动指南,更是为国际社会贡献了“中国智慧”和“中国方案”;通过对习近平新时代中国特色社会主义思想的“宣传教育”,推进“进教材”“进课堂”“进头脑”(“三进”)研究,实现“铸魂育人”“立德树人”是研究目的旨归之一;“健康中国”“两个确立”“自我革命”则体现了研究者对时政热点关注的敏锐性和前瞻性。

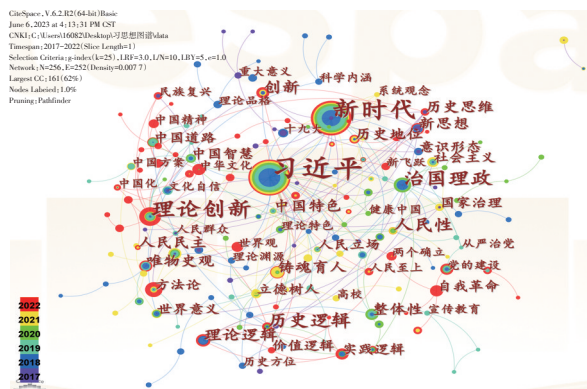


图1 关键词共现图

(二)研究热点主题剖析

关键词的共现聚类性质能够反映领域内研究重点,聚类表明多个关键词的同质性较高,因此进行模块组合成簇。在关键词共现聚类图谱中,一共形成11个聚类,根据聚类结果的相近程度进行聚类编码,可以将11个聚类分为4组(图2)。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的生成研究(#1、#2、#5、#9)

第一,从发展阶段来看,习近平新时代中国特色社会主义思想从形成到发展,大体可分为理论准备、初步提出主题、形成基本框架、正式确立、进一步丰富



图2 关键词聚类图

发展等阶段,经历了一个不断深化的过程^[4]。第二,从赓续传承来看,习近平新时代中国特色社会主义思想的生成围绕着传承,既坚持和发展马克思主义以及吸收中华优秀传统文化^[5],也离不开对前人思想理论,如对毛泽东思想的坚持、发展和创新^[6]。第三,从整体逻辑依据来看,立足理论与实践、历史与现实、中国与世界等维度^[7],即历史依据、理论依据、时代依据、现实依据^[8]等基本依据,或是认为其在严密的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑中孕育与发展^[9]。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的意义研究(#4、#7)

第一,从理论意义来看,学界重点围绕马克思主义理论原创性贡献进行阐述,以“什么是”“何以发生”以及“何以表现”等厘清了原创性问题的疑点^[10],将原创性贡献以层次结构分为创造性运用贡献、拓展性贡献和独创性贡献^[11],并具体阐明了对马克思主义方法论、社会主义发展道路理论、社会主义政治经济学、社会主义国家治理学说、社会主义现代化理论、马克思主义政党建设学说等原创性贡献^[12]。第二,从现实意义来看,习近平新时代中国特色社会主义思想是开创中国特色国家安全道路的指导思想^[13],是探索意识形态建设的新方略^[14],同时深化了共产党执政规律^[15],为实现中国式现代化提供了强大的思想武器,对于推进党和国家各项事业继续前进具有重要意义。第三,从世界意义来看,有学者指出其突出表现是以自身的“四个自信”带给国际社会政党自信、社会主义自信、全球化自信、人类自信^[16],并且拓展了发展中国家走向现代化的途径,为人类社会的发展提供了新理念新智慧新方案^[17]。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学意蕴研究(#0、#3、#6、#10)

第一,从哲学基础来看,学界指出习近平新时代中国特色社会主义思想内涵哲学理念、哲学观、哲学范式^[18],贯穿着辩证唯物主义、历史唯物主义^[19],具

有深厚的马克思主义哲学基础。第二,从内容论题来看,学界整体从本体论、认识论、辩证法、方法论等多维度探讨其内涵的具体哲学意蕴,同时也有学者通过具体思维及特点阐述其哲学意蕴^[20],抑或是从类哲学与人类文明新形态角度揭示新思想的思想内涵^[21]。特别在党的二十大后,习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论以及贯通其中的立场、观点、方法问题不断引起学界重视。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论武装研究(#8)

第一,从理论武装对象来看,当前研究主要聚焦在高校,强调全面推进新时代高校思想政治教育,引领大学生做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、自觉践行者、积极传播者,培养时代新人^[22]。第二,从武装内容来看,学界主张将习近平新时代中国特色社会主义思想的思维方法、价值理念、思想体系贯穿于各本教材之中,形成相互衔接、层次不断提高的教材体系^[23],探索新的教学内容、教学理念、教学方法、语言艺术等^[24],明晰标准的客观性、方法的指导性、成效的激励性、工作的原则性等要求^[25],从而进一步引领青年理想信念。第三,从实践路径来看,学界认为应当从提高政治站位、落实重大部署、抓住关键环节、掌握科学方法四个维度着手^[26],坚持理论与实践、思想与情怀、深知与笃行、显性与隐性的统一原则理念^[27],循序渐进推进“进教材”“进课堂”“进头脑”^[28],推动进支部、进社团、进社区、进网络等全方位融入^[29]。

(三) 研究热点演进分析

1. 关键词突现图分析

突现词揭示某一时段关键词的兴起及衰落的明显变化情况,可以作为该领域前沿趋势的判断依据。由关键词突现图(图3)可知,2017—2018年,学界较为关注这一理论体系的逻辑结构及价值意蕴;

Keywords	Year	Strength	Begin	End	2017—2022
意识形态	2017	1.22	2017	2018	
实践基础	2017	1.22	2017	2018	
行动指南	2017	1.22	2017	2018	
文化自信	2017	1.1	2017	2019	
治国理政	2017	0.95	2017	2018	
中国智慧	2018	1.04	2018	2020	
价值取向	2018	0.89	2018	2020	
中华民族	2018	0.51	2018	2019	
唯物史观	2017	0.21	2018	2019	
整体性	2018	1.87	2019	2020	
“三进”	2017	1.45	2019	2022	
人才培养	2019	1.31	2019	2020	
价值意蕴	2019	0.88	2019	2020	
立德树人	2018	1.87	2020	2022	
人民性	2018	0.94	2020	2022	

图3 关键词突现图

在2018年后出现研究转折点,学界多以中国视野考察其本土实践;而近年来则更加重视理论成果的人民性、铸魂育人等现实问题。从突现强度来看,学界既关注理论的“整体性”,又重视利用这一思想理论研究如何落实“立德树人”根本任务;从持续时间来看,新思想的“三进”问题一直是学界关注的重点。

2. 关键词时线图分析

时间轴显示(图4),研究大体可划分为两大阶段:起步阶段(2017—2019年),这一阶段的研究总体把握这一思想理论的形成背景、鲜明特质、重要意义及贯彻落实等;发展阶段(2020—2022年),这一阶段以前一阶段的研究为基础,充分体现其研究的“与时俱进”性,表现为对“课程思政”“人民健康”“建党精神”“自我革命”“文明形态”等新主题的高度关注,同时彰显出以“问题意识”为导向的理论特质。可以预见,学界会进一步关注如“中国式现代化”“世界观和方法论”等重大新课题。

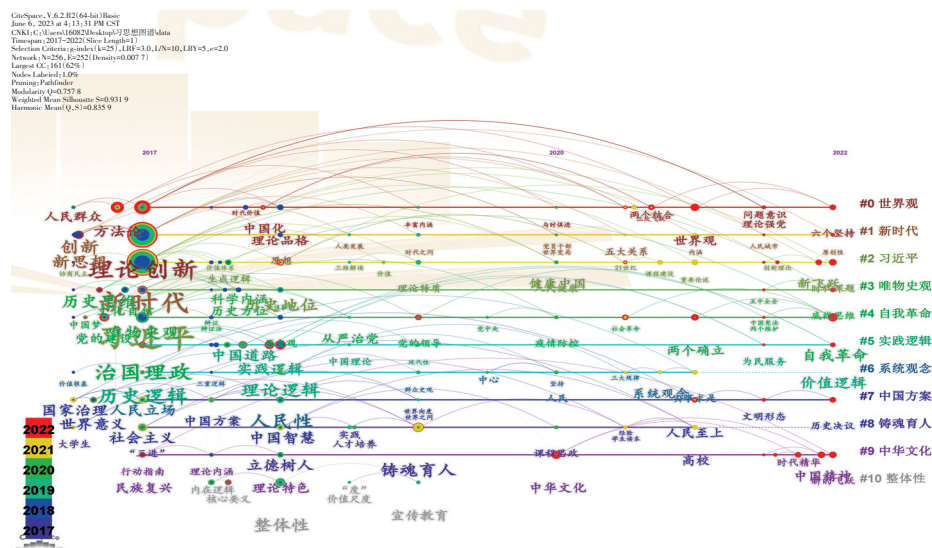


图4 关键词时线图

三、研究结论与思考

(一)研究特点

总体来看,五年来的研究紧扣时代脉搏,既有继承又有创新,既有整体的推进,又有局部的变革,并且注重理论与现实的关照,主要表现为以下三个特点。

1. 问题导向鲜明

问题是时代的声音,强烈的问题意识与问题导向是新思想的理论特质。学界对习近平新时代中国特色社会主义思想因时代发展变化出现的新论断进行系统整合和创新发展,形成了诸多与时代问题同频共振的研究成果。如2018年学界深入探讨以这一思想理论脱贫攻坚系列研究;2019年思政课教师座谈会后对以这一思想理论铸魂育人做了深入分析;2020年学界对习近平新时代中国特色社会主义思想中人民至上价值意蕴予以高度关注;2021年中国共产党成立100周年,学界对伟大建党精神开展重点研究;在党的第三个历史决议中提到的跳出执政历史周期率的第二个答案——自我革命,党的“自我革命”研究呈现高度关注的态势。时线图中突出关键词的涌现,也直观验证了学界对新时代新思想前沿问题的高度关注。这些研究成果既是对现实问题的关切,符合这一思想的理论特色,同时也促进了理论体系完善,有助于我们更好地把握理论与实践的统一,进而更好地结合实际破解中国式现代化进程中的关键问题。

2. 主题论域细化

一般情况下,聚类簇的距离及重叠情况体现出研究的关联及深化程度。通过关键词聚类图可以看出11个聚类相距近且互有重叠,说明文献间的相关性高,可见这一思想理论的研究呈现出不断深化和细化的研究特点。从发展阶段的主题关键词来看,初期研究主要为较宏观的学理化阐释,聚焦在生成、内容、意义等维度,而随着研究进入“新常态”,对习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平外交思想、习近平强军思想等领域都有较为深入的研析,也有针对习近平总书记关于党的建设、教育、国家安全等重要论述以及“中国梦”“国家治理”“四个伟大”“四个自信”“两个结合”“中国精神”等专题领域进行探索,基本涵盖了新思想的各领域、各方面,从前期注重研究的整体展开到后期深入推进到各个领域,既有纵向发展的深度,又有横向关联的广度,促进了理论研究体系架构的完善。

3. 实践研究深入

习近平新时代中国特色社会主义思想的落实

研究始终呈现出高校场域的集中性,如对其融入高校思政课教材与教育教学等都做了较为全面的思考。从对象的延展性来看,学者将武装头脑研究的落脚点从高校大学生转向整体青年一代,并对农村青年的理论武装开展专题分析;从实践路径来看,学者的研究既有从理论维度,即从原则、理念、目标、机制等实践逻辑的建构,也有从“思政课程”与“课程思政”的协同、“主体—介体—环体—客体”的环环相扣等中观路径,以及空间的延展、话语的转换、方式的革新等微观路径的探索;从研究方法来看,如何贯彻落实好这一思想理论,学界不仅从理论规范分析的层面入手,也有结合具体环境进行实证调查研究的方法,找准制约铸魂育人的关键问题因素,进一步提升新思想入脑入心的实效性。正是这种实践研究的深入推进,才能将其转化为人们在社会实践中的坚强意志、正确思路、政策措施,更好地起到指导社会实践的作用。

(二)研究展望

新征程进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想的学理化阐释,要立足现有研究,结合最新实践,深入地对其新观点、新论断进行理论阐释、系统解读。

1. 立足时代视野,拓展研究领域

研究创新的关键在于开拓新的研究领域,拓展其学理化阐释,显现理论创新与实践创新的力量。这就要立足时代新征程,敏锐洞察、深邃洞悉,把握时代新特征、实践新动向,不断挖掘富有时代意蕴的新判断新命题。就当前而言,重点聚焦党的二十大报告中具有引领性、原创性的新观点、新论断、新思想,对重大理论观点进行整体研究与科学分析,深入挖掘其原创性贡献,进行系统化、学理化阐释,提炼标识性的新概念、新范畴,展现深厚的理论意蕴。如从哲理维度深入阐释蕴含的世界观与方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法;从学理维度明晰发展的历史演进规律,贯通历史与现实,厘清诸如“中国式现代化”重要课题;从情理维度重点阐明其理论品格、精神品质,助推铸魂育人研究纵深发展。

2. 回应社会现实,促进实践应用

理论的根本任务是要指导实践。习近平新时代中国特色社会主义思想作为世界观和方法论的统一体,既是思想体系,也是行动指南。因而坚持问题导向意识,关注现实、回应现实,是研究应有的取向,也是拓展研究空间的重要途径。这就要求研究在凸显“理论的彻底性”的同时,更需要从当下的实践发展和解决所面临的问题入手,深挖对现实问题的指导作用,彰显实践伟力。推进思想指导实践发展,一方面,研究需要以“社会视野”为指引,聚焦事关党和国家事业全局和长远发展的重大理论和

现实问题,密切关注教育、就业、医疗、养老等人民群众的“急难愁盼”问题。另一方面,需要深入探究这一思想的语言艺术特色,摒弃抽象化、晦涩化的话语表达方式,推动研究的理论创新和话语创新,提升理论研究的情感温度、亲和力,及时革新思想贯彻落实的工作方法手段,助推人民群众从认知到认同,让理论真正入脑入心入魂。

3. 丰富研究方法,创新研究范式

一方面,从现有成果文献来看,不乏有些研究成果是从政策文本到政策文本的政治话语的“平移”,虽可以保证论据的权威性,但研究“不是会议、文件、数字、领袖人物的思想与活动的简单再现”^[30],传统局限于文本型的研究范式削弱了新思想研究的理论力度。这就需要加强习近平新时代中国特色社会主义思想的学理化阐释,“坚持政治性和学理性相统一”的原则,把握新思想学术逻辑与政治逻辑辩证统一的关系,既赋予其创新发展以时代要求,也进一步增强学科支撑,更好地彰显学术意蕴。另一方面,需要突破学科壁垒,建立新型学术团队组织与研究阵地,融入多学科的理论和方法开展研究,借鉴哲学、历史学、政治学、经济学、社会学等多学科的理论和方法,提出兼具创新性与深邃性的论点,形成学科交叉与交叉学科研究优势。就拓展研究方法而言,需要增强研究方法多样性与实用性,利用新方法新技术等工具量化研究,结合具体的实践环境因时因地进行调查研究,把握实证研究的因果机制等,检验其对现实的指引性,为实践发展提供方法支撑,进一步提升研究实效性。

4. 开阔国际视野,推进海外传播

习近平新时代中国特色社会主义思想诞生于大变局时代,不断回答世界之问,研究者应树立党史观和大历史观,贯通本土与国际研究视野,加强学术交流,进一步考察这一思想的认知认同与海外传播问题。一方面,在学术研究过程中,开阔全球视野,提升研究成果国际传播的问题意识,汲取海外传播话语艺术和方法策略,积极发挥理论本土化研究与国际化传播的媒介和桥梁纽带作用,注重与国际学术界的交流,讲好中国故事、传播中国声音,扩大研究成果的国际影响力,不断提升国际话语权。另一方面,及时把握海外研究动态更新,搜集整理海外的研究成果,将海外研究成果译制传播到国内,借鉴其中的合理观点、研究经验方法,不断推进知识理论创新、治国理政创新,进一步探索这一思想对国际社会进步、人类文明发展提供的中国力量。

四、结 语

本研究通过计量图谱显示及文献梳理发现,

习近平新时代中国特色社会主义思想在不同的时段具有不同的研究侧重点,整体热点聚焦在理论逻辑分析、丰富内涵阐释、价值体系构建、铸魂育人等方面,呈现出问题导向明显、主题视域扩展、内容层次丰富等特征。站在社会主义现代化建设的新征程起点上,深化新思想研究,需要立足现代化视野,拓展研究领域、创新研究范式、强化理论武装、增强国际传播,以推进理论研究创新与实践深化。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-10-26(1)
- [2] 朱宗友. 近年来学界关于文化自信研究的回顾与前瞻[J]. 当代世界与社会主义, 2019(4):202-208
- [3] 陈悦, 陈超美, 刘则渊, 等. CiteSpace知识图谱的方法论功能[J]. 科学学研究, 2015, 33(2):242-253
- [4] 崔禄春. 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程[J]. 科学社会主义, 2019(4):97-103
- [5] 双传学. 习近平新时代中国特色社会主义思想形成的理论渊源和实践基础[J]. 江苏社会科学, 2019(4):1-6, 257
- [6] 李捷. 习近平新时代中国特色社会主义思想对毛泽东思想的坚持、发展和创新[J]. 湘潭大学学报(哲学社会科学版), 2019, 43(1):1-26
- [7] 陈金龙. 关于习近平新时代中国特色社会主义思想的若干思考[J]. 思想理论教育, 2017(12):4-9
- [8] 邸乘光. 论习近平新时代中国特色社会主义思想[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版), 2018, 39(2):7-21
- [9] 罗建文. 论习近平新时代中国特色社会主义思想的“三大逻辑”[J]. 理论探讨, 2018(2):12-21
- [10] 黄红发, 俞思念. 马克思主义在新时代的原创性发展——习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献[J]. 理论视野, 2020(1):28-32
- [11] 康晓强. 论习近平新时代中国特色社会主义思想对科学社会主义原创性贡献的层次结构[J]. 马克思主义研究, 2022(5):56-68, 155
- [12] 吴家庆, 陈德祥. 论习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义的原创性贡献[J]. 马克思主义研究, 2019(7):5-14, 163
- [13] 马振超. 总体国家安全观:开创中国特色国家安全道路的指导思想[J]. 行政论坛, 2018, 25(4):5-10, 2
- [14] 王永贵. 文化自信与新时代中国特色社会主义意识形态创新[J]. 学海, 2017(6):5-12
- [15] 孙敬良, 陈志. 论习近平新时代中国特色社会主义思想

- 对共产党执政规律的深化[J].社会主义研究,2019(3):14-19
- [16] 王义桅. 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界意义[J]. 前线,2017(11):118-121
- [17] 郇雷. 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界意义探析[J]. 当代世界与社会主义,2022(2):53-60
- [18] 韩庆祥,杨建坡. 习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学基础[J]. 山东社会科学,2019(7):5-13
- [19] 王志强. 习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学基础[J]. 科学社会主义,2019(4):104-110
- [20] 侯惠勤. 习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学意蕴[J]. 马克思主义研究,2018(5):5-12,159
- [21] 朱雪微. 习近平新时代中国特色社会主义思想的类哲学意蕴[J]. 广西社会科学,2019(7):7-13
- [22] 顾海良. 新时代高校思想政治教育的理论指导和发展理念——学习习近平新时代中国特色社会主义思想[J]. 思想理论教育导刊,2018(1):4-10
- [23] 陶文昭,孙志伟. 习近平新时代中国特色社会主义思想进思政教材的几个问题[J]. 中国大学教学,2019(1):17-24
- [24] 李艳秋. 习近平新时代中国特色社会主义思想深度融入高校思想政治理论课教学研究[J]. 思想教育研究,2019(4):93-97
- [25] 孟宪平,魏嘉琪. 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的路径分析[J]. 广西社会科学,2019(8):1-6
- [26] 臧小林,周廷勇. 高校用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的四重维度[J]. 重庆大学学报(社会科学版),2021,27(6):250-261
- [27] 沈壮海,王芸婷. 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人[J]. 思想理论教育,2020(6):40-46
- [28] 艾四林. 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的新举措[J]. 课程·教材·教法,2021,41(10):11-13
- [29] 李玲,刘锐腾. 习近平新时代中国特色社会主义思想全方位融入大学生思想政治教育的路径研究[J]. 学校党建与思想教育,2019(6):16-19
- [30] 杨凤城. 关于中共党史研究的规范与方法[J]. 中国人民大学学报,2001,15(3):20-23

(本文编辑:姜鑫)

Research hotspots, characteristics, and prospects of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era

—A visual analysis based on CSSCI journal bibliometrics since 2017

HOU Yong, WANG Ying

School of Marxism, Jiangnan University, Wuxi 214000, China

Abstract: Xi Jinping Thoughts on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era has been a hot spot and frontier issue in academic research in recent years. This study adopted the bibliometric software CiteSpace to visually analyze 1 074 documents included in Chinese Social Sciences Citation Index(CSSCI) source journals since the 19th National Congress of the Communist Party of China. The study found that the research hotspots mainly focus on the generation, meaning, philosophical implication and theoretical arming of the new ideas, with the characteristics of obvious problem orientation, detailed thematic perspective and in-depth practical research. Standing at the starting point of a new journey, it is necessary to expand the scope of the research further, respond to practical concerns, innovate research methods, and broaden international perspectives to provide a reference for future research.

Key words: Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era; research hotspot; CiteSpace; knowledge map