

# 信息化条件下高校财务管理专业化问题的探讨

陆美娟,陈忠霞,黄宏杰

(南京医科大学财务处,江苏 南京 210029)

**摘要:**随着数字化校园以及国库集中支付、无现金报销、网上预约报账等信息化手段在高校的逐步推广及应用,高校传统的财务管理方式已不能满足实际工作的需要。文章阐述了现行高校财务信息化条件下财务管理中存在的问题,并就高校如何进行规范、高效、精确的财务专业化管理提出了相关的政策建议。

**关键词:**高校财务管理;信息化;专业化

中图分类号:G475

文献标识码:A

文章编号:1671-0479(2013)06-546-003

doi:10.7655/NYDXBSS20130616

财务管理工作经历由手工记账到电算化再到信息化的变革,其内涵和外延发生了深刻的变化。为保证各项工作的顺利开展,必须打破传统的财务管理方式,借力信息化支撑充分发挥财务管理应有的职能,这不仅是网络知识经济发展的必然要求,也是高校财务专业化管理的发展趋势。

## 一、当前高校财务管理现状

### (一)高校财务管理难度不断加大

“十一五”期间我国高等教育改革和发展实现了历史性突破,高等学校办学规模迅速扩大,办学条件不断改善,办学效益进一步提高。2012年实现了国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例4%的目标<sup>[1]</sup>。2013年《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》规定政府加大对学生奖学金、优势学科、中央支持地方高校发展、教育改革等专项投入力度,增加了协同创新等鼓励改革创新项目,近几年来从生均拨款到专项对教育投入不断增加。政府一方面增加投入扩大高校办学自主权,另一方面对高校财务管理提出了更高的要求。如在修订后的高等学校财务制度中增加了编制预算、有效控制预算、完整、准确编制决算、真实反映学校财务状况、实施绩效评价、加强财务控制和监督、防范财务风险等要求内容。面对不断出现的新情况新要求,如何适应

高校的发展、如何适应公共财政框架管理要求、如何适应市场经济规律、如何借力信息化技术提升财务管理水平是每个高校财务管理面临的新课题。

### (二)财务规章制度不完善

高校财务制度是高校依照国家有关法律、法规、规章和规范性文件,结合学校实际情况,制订或修改的各种校内财务制度,是财务部门开展财务工作,进行财务管理、监督的依据<sup>[2]</sup>。由于经济活动日益复杂,高校的内外环境发生了巨大变化,相关的法律、规章、规范性文件不能及时出台或不完善,导致已有的财务制度不能与现行的经济活动相吻合。如2006年江苏省审计厅对13所省属院校2005年度的财务收支情况进行了审计,审计发现的主要问题有:部分院校仍存在违规收费的问题;部分收入未纳入法定账簿管理,形成“小金库”和“账外账”;部分院校未严格执行“收支两条线”管理规定;部分院校未按规定实行政府采购;部分院校少代扣代缴教职工个人所得税;部分院校将收入挂往来,导致收支反映不够真实完整;票据和固定资产管理有待加强;院校对下属单位疏于管理<sup>[3]</sup>。这些问题出现是由于没有及时、有效地建立起一套与经济活动相适应的高校财务制度,或者说财务制度已不能够及时、全面地覆盖所有的经济活动,使得一些经济行为缺乏与之对应的财务制度约束,给财务管理工作提出挑战。

**基金项目:**江苏省高校哲学社会科学基金项目“提升财务管理专业化与信息化水平研究”(2011SJA630017)

**收稿日期:**2013-11-29

**作者简介:**陆美娟(1963-),女,江苏常熟人,正高级会计师;黄宏杰(1973-),男,江苏泰兴人,高级会计师,通信作者。

### (三) 财务流程不规范

财务流程是指在财务管理工作中具有一定规律的,较为全面、系统的,经过长期的财务管理实践经验综合而形成的工作程序或操作规则<sup>[4]</sup>。目前高校财务管理随着数字化校园、分制式学籍管理模式和国库集中支付、无现金报销、网上预约报账等信息化业务的逐步推进,造成财务流程相对散乱,而财务流程时效性的特点更使得原有的财务管理方式不再适应高校的实际管理情况与发展需要,在实际工作中显现出许多弊端,例如在实际工作中很多财务流程都存在于部分岗位,没有形成规范性的文件,很多对财务流程建设有重要作用的经验性意见未得到收集、整理和汇总,导致财务流程无法形成一个较为完整的体系,发挥不出其应有的作用,财务流程滞后给财务专业化管理带来了挑战。因此必须改变现行的财务管理流程,深入分析现行财务管理流程的缺陷,依据流程再造理论对财务管理流程进行优化,提高高校财务专业化管理水平。

### (四) 财务管理队伍的专业化水平不高

财务软件是高校网络财务发展的基础和前提,而财务软件强大功能的发挥需要财务人员财务管理专业知识、财务软件系统功能的理解掌握和操作。但是,不少高校受财务人员专业素质的限制,往往仅选择简单账套操作,未发挥信息软件系统及其资源的分析、评价等功能<sup>[5]</sup>。如许多高校的财务人员很少运用高校财务软件中的财务分析、预算管理、科目与项目的管理等模块,对软件利用不充分;如财务收费系统、科研管理系统没能拓展和延伸与职能部门对接,管理视角不广。因此必须提高财务人员信息技术和专业化水平,改造传统财务电算化格局,建立适应财务发展的集会计核算、查询、分析、管理于一体的现代化、专业化的财务管理系统。

## 二、信息化为高校财务专业化管理奠定了基础和保障

近年来,高校信息化建设步伐加快,数字化校园平台、网络管理技术已成为高校管理的主要载体和工具,这不仅实现对学校内部各项资源最大化的共享,为信息使用者提供管理辅助和决策支持依据,也对当前高校财务管理的专业化奠定了现实基础。

### (一) 部门间系统实行统一的标准

信息化的建设要求各部门首先要明确各自的信息化职责,加强信息化建设中的协调配合,信息管理数据库应实行统一的标准和规范,以便制订和完善高校信息管理系统的规范化标准,使高校内部的信

息管理遵循统一的数据格式和系统流程,实现网络系统的整体开发,从而避免财务、教务、学工、人事等职能部门之间系统软件各自为政、重复开发、耗资费力。其次信息化要求对有关的数据汇总、数据提交和信息更新等工作环节必须遵守严格的时限规定,以保证各环节信息汇集的有效性、及时性和一致性。

### (二) 部门内部多个系统实现信息兼容

在网络技术不断成熟与完善的今天,如何使局域网向广域网方向转化,更大程度地发挥其作用,是困扰高校财务专业化管理的一个突出问题。财务管理系统目前主要有财务账务系统、工资核算系统、收费管理系统、医药费报销系统、刷卡结算系统、库房系统、对账系统等各应用系统,高校需在这些数据结构不同,编程风格迥异的应用系统间构建一个以财务系统为核心的、系统的、规范的、有多重访问级别的综合信息网,实现数据信息共享,这样有利于资源的有效管理和配置,避免财务信息单一、滞后以致难以辅助信息使用者作出正确的决策。此外,还要在提高硬件设施水平和网络系统运行速度的前提下,对网络技术风险进行防范,从而保证信息系统安全化、正常运行,使高校信息化水平得到全面的提升,逐步建立起一个相对独立,安全性能较高的管理系统,为专业化的财务管理奠定基石。

### (三) 财务软件功能不断提升

财务软件是高校财务信息化管理的基础和前提,传统财务软件虽然具有稳定性,但缺少灵活性和针对性,随着信息技术的发展和财务活动的日益复杂化,不能直接生成高校信息使用者需要的财务信息。现阶段许多高校都在使用的工资系统、财务系统、收费系统等财务软件进行业务处理,这些软件缺乏灵活性和针对性,功能不全面,信息利用度低,需要对导出的数据进行加工才能完成信息的反馈<sup>[6]</sup>。部分高校根据自身的核算与管理的特点与特征拓展了财务软件功能,使其能满足个性化需求。现行的财务软件系统能满足分校区、多校区、多层次的财务管理业务的开展。

## 三、实现信息化条件下财务专业化管理的建议

### (一) 完善规章制度,提升财务管理的规范性

高校要不断完善现有财务制度,结合学校发展需求进行拓展,将传统的财务制度与高校财务信息化相结合,再将财务信息化要求与高校自身个性化需求相结合,建立规章制度管理系统,将每一项规章制度按照业务类型进行分类,再将不同类型的规章

制度汇总到一起,保持其实时性、动态性,可依据业务情况随时进行控制,确保财务规章制度的制订修订全面而及时。

### (二)优化财务流程,提高财务管理的效率性

随着多校区财务管理、学分制学籍管理模式、无现金报销、网上预约报销等业务形式的开展,高校信息化程度不断提高,高校要实现财务管理信息化,其财务流程和岗位设置也将随之发生变化。首先可以从学校整体的角度出发,统筹考虑、统一规划各个部门的业务流程,使全校的业务流程相互联系、相互配合、相互制约。其次,部门内部也应当建立一套完整的内部工作规程体系,对财务活动的每一内容、每一岗位、每一具体环节都必须建立起相应的工作流程和业务规范,统筹安排,合理分工协作,使各个业务流程实现无缝对接、高效运转<sup>[7]</sup>。通过对财务流程的梳理和再造,信息在各个业务流程中可以通畅传递,从优化信息处理过程的角度来优化原有的财务管理流程。通过整合复杂的财务管理流程,改进财务的管理方式,最终形成一套科学的财务决策和财务控制系统,这将改变原有的流程管理模式,避免错误,有效提高工作效率,为改进财务管理提供了新的平台,拓宽了财务管理的空间,实现高校财务管理整体信息化思想、理念、方式的全面创新。

### (三)加强人员培训,提高财务人员综合水平

高校经济活动日趋复杂,财务管理要面对经济环境、发展要求、管理模式、核算手段等前所未有的变化和 challenge,要实现专业化的财务管理势必要有一支与之相适应的财务队伍<sup>[8]</sup>。首先需要财务领导者有较强的协调能力、创新能力和财务专业视角,不断学习新理论,适应新形势;其次需要财务人员树立与时俱进、开拓创新的理念,与学校管理目标保持一致,随着环境变化调整知识结构,不断学习,钻研业务,拓宽知识面,提高技能;第三,要

加强财务人员岗位培训和管理,适时调整科室工作和岗位职责,发挥团队协作精神,提高工作效率;第四,在不断拓展财务工作的广度和深度的同时,要关心财务人员的身心健康。

财务信息化条件下的财务管理,不仅是电脑代替手工,用软件帮助管理各经济事项,而是财务管理理念的革新,更好地履行财务管理职能,实现在信息化条件下财务专业化管理。用财务管理专业化视角审视管理过程,在强大的信息化技术手段支撑下,配备专业化财务管理团队,规范、有效地实现财务管理从预算到决算,从筹资、投资到绩效目标任务的完成,赶上并超越高校规模扩张后的内涵式发展的步伐,为保障高校教育事业的持续发展提供强有力的财务支撑!

### 参考文献

- [1] 教育部. 进一步加强高等学校财务管理工作的若干意见[Z]. 2007
- [2] 周文. 高师财务管理研究[M]. 南京:南京师范大学出版社,2013:10
- [3] 江苏省审计厅. 江苏省13所省属院校2005年度财务收支审计结果[R]. 2006
- [4] 梁勇. 试论高校财务流程管理[J]. 四川师范大学学报:社会科学版,2008(4):42-45
- [5] 陆美娟,周伶俐,雒敏. 信息化条件下高校财务人员培养探讨[J]. 南京医科大学学报:社会科学版,2012,12(6):477-480
- [6] 李华丽. 对高校财务信息化建设问题的探讨[J]. 中国信息界,2010(6):65-66
- [7] 高新宇,李祥艳. 信息化条件下高校财务管理流程的优化[J]. 中国管理信息化,2012(11):16-18
- [8] 胡丹. 浅谈高校财务管理复合型人才的培养[J]. 教育财会研究,2012(2):44-46