

# 胡定安的公共卫生实践及其思想初探

沈瑞林, 张爱林

(南京医科大学党委办公室, 江苏 南京 210029)

**摘要:**胡定安是民国时期江苏卫生和教育界具有重要影响的人物,他的公共卫生实践主要分为两个阶段:一是担任南京特别市卫生局局长期间推动卫生行政建设,开展公众卫生运动;二是筹建江苏省立医政学院并任教育长、院长以及国立江苏医学院院长期间,培养卫生教育与卫生行政人才,大力倡导卫生教育,与陈果夫等发起成立中国卫生教育社、中国预防医学研究所,为民国时期公共卫生事业发展作出了贡献。胡定安的公共卫生思想具有三个明显的特点:强烈的民族意识、务实、深受陈果夫影响。

**关键词:**胡定安;公共卫生实践;思想

**中图分类号:** R-09

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-0479(2014)01-035-005

**doi:** 10.7655/NYDXBSS20140108

胡定安是民国时期公共卫生的重要参与者,曾是民国时期中西医论战、废止中医案的干将,担任过南京特别市卫生局局长,筹建江苏省立医政学院(现南京医科大学前身)并就任首任教育长,抗战西迁过程中就任重组后的国立江苏医学院院长,参与发起成立中国卫生教育社和中国预防医学研究所,他的前半生与中国公共卫生事业结下不解之缘。近年来,学术界对于民国时期公共卫生的研究,时常引用胡定安的言论,例如王东胜、黄明豪主编《民国时期健康教育文集》、王刚的《1927-1937年间南京公共卫生发展研究》、王平的《抗战前南京国民政府卫生运动研究》等著作和论文。然而,对于胡定安的公共卫生实践及其思想鲜有系统论述。本文尝试在现有研究的基础上,进一步发掘档案、图书等史料,力图揭示胡定安公共卫生实践及其思想的概貌。

## 一、胡定安其人及时代背景

胡定安(1898-1965),原名贇,字定安,浙江吴兴人(今湖州),1919年毕业于浙江省医药专科学校(现浙江大学医学部前身)医科,后担任镇海治疗所所长、上海商务印书馆医药编辑。1924年,留学德国

柏林大学医科及普鲁士公共卫生学院,获得医学博士学位。1928年7月,南京特别市政府设卫生筹备处,任胡定安为筹备主任。同年10月,卫生处正式成立,胡定安任处长。1929年1月1日,恢复南京特别市卫生局,胡定安担任局长<sup>[1]</sup>。此外,他还担任考选委员会医学组主任委员、中央政治学校卫生行政教授。1930年2月,他请辞南京特别市卫生局局长,由梅贻琳(梅贻琦三弟)博士接任。1934年5月,受江苏省政府之聘筹建江苏省立医政学院,同年9月出任教育长。1937年11月,江苏省立医政学院院长陈果夫因抗战爆发辞去院长,胡定安继任。1938年8月,江苏省立医政学院与南通学院医科在抗战西迁途中合并成立国立江苏医学院,胡定安受聘任院长。1948年6月,赴美国考察医学教育,并终老于美国。著有《中国卫生行政设施计划》、《胡定安公众卫生言论集》、《民族与卫生》、《胡定安医事言论集》、《新中华健康教育》、卫生教育丛书等。

胡定安从1928年留德回国到1948年赴美考察,前后历时20年。他的公共卫生实践及思想与当时的社会需求和时代背景紧密联系在一起,烙上了明显的时代印记。1927年,南京国民政府成立,形式

**基金项目:**江苏省高校哲学社会科学研究项目(2013SJB880060),江苏省教育科学“十二五”规划课题(D/2013/01/045)

**收稿日期:** 2013-12-25

**作者简介:**沈瑞林(1973-),男,江苏宝应人,副研究员,研究方向为高等教育管理;张爱林(1980-),男,山东郓城人,研究方向为传统文化与医学教育。

上已经统一全国的国民政府,将公共卫生视为国家重建和民族复兴计划的重要组成部分。1928年11月,成立伊始的南京国民政府卫生部发布政令,通告全国各省区在同年12月举行卫生运动以“唤起国民注重卫生”。翌年9月,国民党中央宣传部颁布《七项运动宣传纲要》,要求各级党部切实加以推行七项运动,卫生运动即为其中重要的一端<sup>[2]</sup>。二十世纪二三十年代,许多地区开展乡村卫生实验区建设,其中尤以晏阳初的定县实验区、梁漱溟的邹平县实验区、南京晓庄卫生实验区为代表。不难看出,胡定安的公共卫生思想与实践,既是当时国家和社会现实需求的反映,也代表了当时一批仁人志士尤其是医药卫生界对国家和民族发展道路的思索。

## 二、胡定安的公共卫生实践及思想

胡定安公共卫生实践及思想主要分为两个阶段:一是留德回国担任南京特别市卫生局局长期间,推动卫生行政建设,倡导卫生运动和卫生教育,促进首都公众卫生水平的提升;二是1934年他受时任江苏省政府主席陈果夫所托,筹建江苏省立医政学院,开设卫生教育科、卫生行政科以及卫生特别训练班,培育卫生行政和卫生教育之专业人才。之后,积极参与筹设中国卫生教育社和中国预防医学研究所,潜心卫生教育研究和推广。

### (一) 从卫生行政理论走向卫生行政实践

1928年,胡定安从德国柏林大学医科和普鲁士公共卫生学院毕业,获得医学博士学位。同年9月,他发表了代表作《中国卫生行政设施计划》,运用在德国所学公共卫生理论解决当时中国面临的公共卫生现实问题,这对于“卫生救国”背景下的南京国民政府而言,无疑是正当其时的。时任国民政府主席谭延闿为其题写书名,国民政府委员、监察院副院长陈果夫、国立中央研究院院长蔡元培为书作序。《中国卫生行政设施计划》分为急要卫生行政计划和次要卫生行政计划两编。正如胡定安开篇所言,“凡政策施行,必须定先后之次序,按我国近况,限于政治经济两端,不得不规分急缓,以促实现而冀收良效。”这一立意倒是十分契合当时南京国民政府的实际。在急要卫生行政计划部分,胡定安对卫生行政系统与组织、国际卫生问题、国家卫生行政费预算、卫生行政条例及法令颁布、整理全国卫生机关及慈善团体、训练民众与培植专门人才以及卫生建设新计划等内容进行了详细阐述。在次要卫生行政计划部分,胡定安提出了发展地方卫生事业、一般公众卫生之整顿、社会病防控、民众食住问题、公众卫生

之后部工作等。最后,还提出了中华民国国民政府卫生行政组织大纲条陈草案,该草案经柏林大学卫生行政教授、普鲁士公众卫生学院教授、德国中央卫生局高等顾问米勒氏,柏林大学公共卫生教授、普鲁士省高等卫生委员、国际联盟会卫生股委员葛罗伦氏鉴定审核。

《中国卫生行政设施计划》的制定,无疑为胡定安这位曾经的“海上名医”转战公共卫生领域奠定了坚实的基础。个中缘由从陈果夫为该书所作的序中可见一斑,其中提到:

独余为定安同志惜,则以定安非不能医,医亦未尝不可以济世,第定安之特长固在彼而不在此耳。定安同志之言曰医治于既病之后,不如防患于未病之先。……定安所得于德国之公共卫生之学遂亦束诸高阁,然而定安之心愈不能一日忘情于卫生事业之重要矣乃者,定安同志问予曰国民政府之下可以行吾道乎?余曰岂不能行所虑者,人但知子海上名医之一,而不知子之为公共卫生专门家耳,曰然则奈何?余曰子盍拟一中国卫生行政设施计划以问世,使国人咸知卫生行政之重要,则子之道或有能行之一日也。

由此可见,胡定安留德回国后虽仍从医,但是心系公共卫生,而陈果夫先生成了他的引路人,方才有了《中国卫生行政设施计划》。不久,胡定安担任南京特别市政府卫生筹备处主任、卫生处处长、卫生局局长,后来兼任中央卫生委员会委员。

《胡定安公众卫生言论集》比较全面地反映了胡定安就任南京特别市卫生局局长期间的主要思想和活动。该书内容涉及社会卫生建设、普及卫生工作、禁烟、军队卫生、劳动阶级卫生、城市清洁、医药师登记、女子医育、废除娼妓、肺病、家庭卫生、学校卫生等诸多方面。自1928年到1930年2月,胡定安在任期间为推进卫生行政和卫生建设奔走疾呼:

请言卫生行政与建设,下走亦曾与薛子良同志屡谈及矣,薛同志恒主张中国幅员太方,不得不从小做起,先定一区为模范,而后渐次推行,其议甚当。斟酌乎国情,非此不足以举办。褚同志亦主张先就目前最需各种卫生事业,从而努力建设之,亦可使中国卫生状况换一局面。下走对此,均深表同情。揆诸目下情势,卫生部成立后,关于卫生行政设计,下走已在拙著中国卫生行政设计计划(商务书馆出版)备论一般,力主因陋就简,仅合科学原则为已足,兹不赘述。而关于建设,一俟全国卫生行政厘定整理方案后。目前一二重要卫生事业,如中央医院、中央卫生试验所等,均须急办,巩固基础,至培植卫生专门人才,如上

海巴斯德学院等,均属要图,刻不容缓,海港检疫,尤须积极进行,速谋国际卫生平等<sup>[3]7</sup>。

胡定安在中央卫生委员会多次提出议案,如筹设国产药物研究所案、提倡乡村卫生案、各学校应增添卫生课程钟点、促成中央医院实现案等,尤其是筹设中央医院,他指出首都缺少国家公立医院、市民救护与健康保障、首都机关众多、医院分科治疗等四条理由,并最终促成中央医院的建设<sup>[3]144-146</sup>。然而,胡定安还是在愁怅之中结束了自己的卫生行政仕途。“命忝绾京市卫生局务,战战兢兢未敢稍懈,冀本其所学为党国服务,无如一载以还,除将首都卫生设施逐步加以整理外,而一切建设事业莫不受经费牵制,致徒有计划不能实现,长此以往既不足以报答知遇,且将无以对市民,职身为党员不敢尸位以耗公帑,为此决心辞职。”<sup>[4]</sup>1930年2月,胡定安辞去卫生局长一职。

## (二) 从卫生行政走向卫生教育

退出卫生行政的胡定安,开始倾力于卫生教育。对于实施卫生教育的目的,他认为,有训导良好卫生习惯、养成正确健康观念、教授保健知识及医药常识、保持身体与精神同等发育、提倡积极的体育运动、形成健康活泼的精神、对于残疾低能者的补救、破除迷信、崇尚科学、理解卫生教育与人生健康之关系、预防危险传染病、通过卫生宣传减少社会病态等数端。卫生教育应用范围分为两端:一为在学校之学生,一为在社会之民众。因此,胡定安一方面不遗余力地开展学校卫生教育(健康教育),1932年曾参加教育部召集的各级师范学校课程标准会议,并与何焕奎合编《新中华健康教育》,作为高级中学师范科教材;另一方面,与陈果夫先生共同主编卫生健康小丛书,力图向缺乏卫生常识的民众灌输卫生知识。对于实施卫生教育,胡定安强调实事求是,脚踏实地,求得实效。“我们做事必须抢定实事求是,这又是现代趋势一个科学化和经济化的不二原则。那么推行卫生教育又岂可例外?惟其目前注重在国民一般的健康,军事纪律的训练,所以卫生教育更有推行的重要性。我们认定要改造民族、发愤图强,必先要达到健康,然后可以求得健全,最重要是贵在能够实际生效。”<sup>[5]</sup>另外,他强调卫生教育要由卫生界与教育界共同携手。“故负提倡公共卫生之责者,亦必须与教育界共策进行。盖中国三年来卫生教育之得见曙光,其有赖于国内多数教育家如陈鹤琴、夏承枫、潘公展、吴研固、马客谈、李清东及其他诸同志,切实提倡之力亦不少,此又为中国卫生教育前途可抱乐观者也。”<sup>[6]108</sup>

筹建江苏省医政学院并培养公共卫生人才。1934年5月,江苏省政府委员会第658次委员会会议,决定筹建江苏省立医政学院,聘胡定安等5人为筹备委员会,胡定安为主任。后决定由江苏省政府主席陈果夫兼任院长,胡定安任教育长。同年10月,学院正式开学。当年,开设医科、卫生行政科、卫生教育科和卫生特别训练班。对于学院人才培养的方向,创办人陈果夫先生曾说,“现代卫生事业,合卫生教育、卫生行政及医业三者而成。此三者相辅以行,缺其一,若鼎折足,整个卫生事业,即无以建立,国人往往忽此三者相互之关系,或以医业赅其全体,而从事于医、于卫生行政及教育者,又各自为谋,过则诿诸于人,以为我单独无能为,我国卫生事业之所以不振,此其大因也。今本院治三者于一炉,而以整个卫生事业,使诸同学分其行,总其成,诸同学将惟以本省整个卫生事业之成绩为成绩。”<sup>[7]</sup>对于开设卫生行政和卫生教育专业,胡定安认为,“卫生行政,重在预防,本来也属预防医学之范畴,医学院校中虽然也有卫生学科,可是卫生行政事项,却非一般普通医师所能胜任愉快,国内医校中设有卫生行政专科者,尚属创举先见。”“卫生教育,是一种新兴的学科。它配合着教育原理和技术,唤起了社会大众关注医学卫生,增进国民保健,它能协助卫生行政的顺利推行,减少消极的医疗工作。”<sup>[8]</sup>卫生行政科入学资格须在公私立医药专门以上学校毕业、或大学理科及市政系毕业生,修业期限一年,首届招生16名,共招收两届。在卫生教育人才培养方面,江苏省立医政学院及其后的国立江苏医学院,在当时发挥了十分重要的作用。中国的卫生教育专业人才培养始于20世纪30年代。1931年,中央大学教育学院设卫生教育科,由卫生署与中央大学共同举办,这是最早创办的培养卫生教育人才的机构,其中教育目的是“培养学校健康教育师资,养成卫生教育行政人员”等,先后由朱章麋、徐苏恩任科主任,该科学制4年,共招生3次,毕业10人<sup>[9]</sup>。相对而言,江苏省立医政学院培养的人才数量要多得多。该校卫生教育科招收各级师范学校毕业生入学,学制一年。首届学员有59人,于1935年7月毕业后,除个别留校外,绝大多数派到江苏各县、市担任卫生教育指导员,从事基层卫生教育工作。1940年4月,国立江苏医学院重新开设卫生教育专修科,学制三年。首次招生是为国立边疆学校代办的卫生教育专修科,共有学员10人,于1942年6月毕业。1942年9月第二次招生,并于1945年7月毕业,共有毕业生12人。后因经费困难停办<sup>[10]</sup>。对于卫生人才的培养,胡定安还特别强调“五育并

进”,除了德智体三育外,他还强调群育和美育。他认为,群育即要精诚团结,对于从事医政的人尤其重要,人格、气量、眼光都伟大,才能算是伟大的人物。美育是学医药卫生者所应当注意<sup>[11]</sup>。

发起成立中国卫生教育社和中国预防医学研究所。1935年7月,胡定安与陈果夫等人发起成立中国卫生教育社,并兼任该社总干事,具体负责该社事务。该社以联合全国卫生和教育界人士,倡导卫生教育,谋求中国卫生教育之普及,促进民族健康为宗旨。1936年7月召开第一届年会并举办卫生教育展览会,展出来自各地的卫生教育图片、图表、模型、实物等。其后,也采用巡回讲演的形式,经费困难时就出讲演集和宣传小册子。1937年抗战开始,该社随江苏省立医政学院内迁重庆。1946年迁回南京,召开第四届社员大会。1948年停办<sup>[12]</sup>。由于陈果夫的影响及依托江苏省立医政学院、国立江苏医学院,中国卫生教育社在当时卫生教育领域具有较大的影响,促进了社会民众卫生意识的提高。为了发展我国预防医学,时任国立江苏医学院院长的胡定安与该校洪式闾、邵象伊、褚葆真等集议,发起成立中国预防医学研究所。此议得到了翁文灏、朱家骅、陈果夫、金善宝、潘公展、茅以升、罗家伦、竺可桢等先生的赞助。1941年5月17日,中国预防医学研究所正式成立,由胡定安任总干事。研究所下设四部九系,即微生物学部辖细菌学系、寄生虫学系、疫苗血清学系;卫生学部辖基础卫生学系、公共卫生学系;传染病学部辖流行病学系、防疫学系;编辑部辖杂志系、丛书系<sup>[13]</sup>。中国预防医学研究所成立后,积极开展预防医学研究,尤其是在寄生虫学方面的研究达到相当之水平。1945年,寄生虫学研究所李非白教授和杨复曦技师的论文《蠕虫透明标本制作新法》全文刊登于英国《自然》杂志第156卷。研究所当时云集了洪式闾(部聘教授)、邵象伊、李非白等一批著名公共卫生专家。

### 三、胡定安公共卫生实践及其思想评价

胡定安留德回国后主要从事卫生行政和卫生教育工作,无论是担任南京特别市卫生局局长还是执掌省立江苏医政学院、国立江苏医学院期间,都不遗余力地倡导和践行卫生行政和卫生教育,活跃在民国时期的公共卫生舞台上。

(一)从医科向公共卫生转向体现了强烈的民族意识

民国初期的中国社会,经历多年的军阀混战,积贫积弱,民生多艰,偌大的国家在国际社会上没有地

位。为了争取民族复兴,民国时期一批有识之士选择了实业救国、教育救国、卫生救国等不同的道路,教育示范区、卫生示范区等如雨后春笋般出现。胡定安是当时“卫生救国”的倡导者和实践者,在二十多年的时间内他一直热衷于卫生行政和卫生教育事业。正如他所说:“国家之强弱首以国民体格之强弱为断,故欲达强国之目的,必先以强种为前提。我国人民素号东亚病夫,萎靡不振,致有列强压迫之痛苦。”<sup>[14]51</sup>“民族复兴的先决条件,必须注重民族健康,保持一民族之青春活力。从医学观点来加以阐述,我们就得要把卫生思想普及于民众。为欲达到此种目的,必须唤起知识青年具有正确的卫生知识,更藉此正确的卫生知识来领导社会民众,实践卫生方法,以促进民族健康。”<sup>[15]</sup>胡定安把公共卫生事业发展与民族健康、强国强种以及民族复兴紧紧地联系在一起,这与他留学德国的经历是密不可分的,正是德国先进的公共卫生设施,使原本从事医疗工作的他转向了“医治于既病之后,不如防患于未病之先”的公共卫生事业。

(二)从卫生行政到卫生教育显示其卫生思想更趋务实

1928年,刚进入而立之年的胡定安制定了《中国卫生行政设施计划》,希望一展抱负、学有所用。随后,担任南京特别市卫生局局长为其实现抱负提供了平台。然而现实与理想之间存在一定距离。在担任南京特别市卫生局局长等卫生行政职务两年左右时间后,胡定安因“一切建设事业莫不受经费牵制,致徒有计划不能实现”而提出辞呈。其实,对于中国当时社会条件下推行卫生行政建设的困难,胡定安是有预见的。“偌大中国,人口众多,国事螭螭,兵连祸结,政治腐败,犹未彻底改革,凡百设施,莫不有待于国是之底定,今侈言卫生行政,或谓尚非其时。”<sup>[14]2</sup>“一俟全国统一,大局底定,则全国卫生行政计划可以完全实现,揆诸近情,或因军事关系,或因政治关系,恐一时行政不易统一,而财政支绌,于建设方面,又多困难,惟有望政府可能的逐次按计划施行。”<sup>[14]49</sup>对于卫生教育的认识,胡定安在《中国卫生行政设施计划》中就有比较清晰的表述。他在“急要卫生行政计划”部分专章论述训练民众与培植专门人才,对破除迷信、筹设医政人员养成所、宣传与指导等具体内容提出了设想。这就奠定了他后来转向卫生教育的思想基础。就任江苏省立医政学院教育长后,胡定安对于卫生教育认识更加深入。“原夫卫生教育者,亦新兴之独立学科也,因文明各国公共卫生事业之渐趋发达,故卫生教育随之而辅其完成,国家有良好之

公共卫生设备,人民有良好之卫生教育,然后可以产生优美之卫生环境,表现物质与精神文明之灿烂气象,使人民富有生气,且也,疾病减少,健康增进,寿命延长,胥于是乎赖。”<sup>[6]103</sup>

(三)胡定安的公共卫生思想深受陈果夫的影响

胡定安与陈果夫都是浙江吴兴人(今湖州),为同乡之谊。从胡定安的人生轨迹看,无论是陈果夫对胡定安留德回国服务的“知遇之恩”,还是聘任其筹备江苏省立医政学院,后来担任教育长、院长以及国立江苏医学院院长,并共同发起筹建中国卫生教育社,甚至是1948年胡定安赴美考察未归后与流落在美的陈立夫共同开办养鸡场,不难看出胡定安与陈氏家族的渊源,尤其是与陈果夫的密切联系。陈果夫早年患有肺病,体弱多病,然而久病成医,他对医学产生浓厚的兴趣,并在个人卫生和民族健康方面都有比较深入的研究,曾出《卫生之道》一书。江苏省立医政学院就是胡定安在陈果夫的指导下筹建的。对于医政立校,这是陈果夫和胡定安的共同理想。陈果夫曾回忆:“江苏医政学院,即按照医学整个范围决定其教育计划,定其名为‘医政’,所以别于一般医科学校也。国内医科学校,限于治疗疾病之学,又惟笃信西洋医学,我国数千年来医学之宝贵遗产,弃如敝屣,既未能为医事作整个之推动,又未能兼采中西所长,创造中国之新医学。本院之设,除培植江苏省所需要医政人才而外,以实验新医政教育制度及创造融合中西之中国新医学为两大目的。”<sup>[16]261</sup>然而,这一目的在学院抗战西迁途中与南通医科合并成立国立江苏医学院后戛然而止。“既更名为国立江苏医学院,一切办法当遵奉部颁章程,又加以两院合并,人事纠纷频繁,余与胡同志最初之理想,因此终止不能实现。”<sup>[16]281</sup>1935年,成立中国卫生教育社时,同样陈果夫是创办人,而胡定安任总干事,中国卫生教育社的许多具体事务均由胡定安及江苏省立医政学院、国立江苏医学院的老师们操持打理。

在公共卫生方面,胡定安立足于民国时期国家发展和民族复兴的实际需要,介绍德国卫生行政经验,为普及公共卫生知识奔走呼号,大力倡导卫生行政和卫生教育,培育了一批卫生行政和卫生教育人

才,为民国时期基层公共卫生发展和中国早期公共卫生研究做出了贡献。

#### 参考文献

- [1] 王刚. 1927-1937年间南京公共卫生发展研究[D]. 济南:山东大学,2010
- [2] 王平. 抗战前南京国民政府卫生运动研究[D]. 长沙:湖南师范大学,2011
- [3] 胡定安. 胡定安公共卫生言论集[M]. 上海:大东书局,1930
- [4] 首都市政公报[Z]. 1930-02-03
- [5] 胡定安. 中国现状下推行卫生教育之实际问题[C]//中国卫生教育社第一届年会特刊,中国卫生教育社印行,1936
- [6] 胡定安. 胡定安医事言论集[M]. 镇江:中国医事改进社,1935
- [7] 陈果夫. 《江苏省立医政学院卫生教育科、卫生行政科、卫生特别训练班毕业纪念刊》序[C]. 镇江:江苏省立医政学院编印,1935
- [8] 胡定安. 江苏医政医学教育之回顾与前瞻[J]. 建苏月刊,1947:8
- [9] 王东胜,黄明豪. 民国时期健康教育文集[M]. 南京:江苏人民出版社,2008:6
- [10] 江苏省立医政学院. 江苏省立医政学院卫生教育科、卫生行政科、卫生特别训练班毕业纪念刊[C]. 镇江:江苏省立医政学院编印,1935
- [11] 江苏省立医政学院. 江苏省立医政学院纪念周讲演集[C]. 镇江:江苏省立医政学院编印,1935
- [12] 王东胜,黄明豪. 民国时期健康教育文集[M]. 南京:江苏人民出版社,2008:5
- [13] 陈国钧,陈琪. 迎雪报春铸就辉煌——南京医科大学70周年校庆专辑[M]. 北京:科学出版社,2004:72
- [14] 胡定安. 中国卫生行政设施计划[M]. 上海:商务印书馆,1928
- [15] 胡定安,司马淦. 民族与卫生[M]. 上海:商务印书馆,1946:1
- [16] 陈果夫先生奖学基金管理委员会. 陈果夫先生医药卫生思想遗著选辑[M]. 台湾:陈果夫先生奖学基金管理委员会,1973