

南京某高校大学生心肺复苏技能掌握情况分析

杨艳¹,黄华兴¹,黄华²,吕金如³

1.南京医科大学第一临床医学院,2.教务处,江苏 南京 211166;

3.南京医科大学第一附属医院急诊科,江苏 南京 210029

摘要:目的:了解南京某高校大学生心肺复苏(cardio-pulmonary resuscitation, CPR)技能知晓现状及影响因素。方法:采用问卷调查法对南京某高校的468名大学二年级学生进行调查并进行统计分析。结果:该校大学生对CPR技能知识知晓率较低,单因素分析显示不同性别、不同专业的大学生,CPR技能知识知晓率差异无统计学意义($P > 0.05$);不同生源地以及是否参加过社会机构组织的CPR培训的大学生技能知识知晓率差异有统计学意义($P < 0.01$);不同培训时间(参加培训距今的时间)大学生CPR技能知识知晓率差异有统计学意义($P < 0.01$)。结论:应重视高校CPR普及宣传工作,开展CPR培训,提高大学生急救知识知晓率。

关键词:大学生;心肺复苏;急救知识

中图分类号:R193

文献标志码:A

文章编号:1671-0479(2018)03-203-003

doi:10.7655/NYDXBSS20180308

心源性猝死发生率增高,严重威胁着人类的生命,正确及时的心肺复苏(cardio-pulmonary resuscitation, CPR)能够挽救生命。因此,提高CPR技能知识普及率和CPR培训质量是提升CPR成功率的重要保障。大学是人群高度集中的场所,大学生由于长期缺乏锻炼,身体素质有所下降,在激烈的体育训练中往往会发生猝死等意外事件。但是,国内尚缺乏针对大学生参加心肺复苏培训的统一要求,有文献表示某高校非医学专业大学生88.4%未接受过相关培训,100%的被调查者认为有必要在学校开设灾害救护及院外急救选修课^[1]。为了解在校大学生对CPR急救知识的知晓情况及其影响因素,本研究对南京医科大学学生进行调查,旨在提高CPR培训意识,并希望可以给大学生CPR培训提供理论参考。

一、对象和方法

(一)对象

研究对象为南京医科大学在校大学生,由于医

学院校大学生自三年级开始学习专业课程,在调查和培训方面会和非医学专业大学生在知识掌握和理解方面产生差异,影响数据结果,因此本调查对象为大学二年级学生,共发放调查问卷500份。

(二)调查内容

以《2015年美国心脏协会心肺复苏及心血管急救指南》为标准,自行设计调查表(选择题),调查内容包括:性别、专业、年级、是否参加过社会培训、是否了解CPR知识、是否掌握CPR步骤等。

(三)统计学分析

所有数据均经两人核对后采用Excel表格录入,由同一人核对无误后,应用SPSS13.0统计软件对资料进行统计学分析,定量资料两组间比较采用 t 检验, $P \leq 0.05$ 为差异有统计学意义。

二、结果

(一)调查对象基本情况

本次调查共发放调查问卷500份,现场回收问卷500份,剔除不合格问卷32份,实际有效问卷468份,

基金项目:2017年南京医科大学教育研究课题“PWW教学模式在本科生急救培训中的应用研究”“外科学‘三维立体’教学模式的构建与实践研究”(QN2017144、ZD2017015);2016年江苏省教育厅高校哲学社会科学项目“信息化环境中中医学生职业能力培养路径转变的研究”(2016SJB880017)

收稿日期:2018-01-16

作者简介:杨艳(1982—),女,江苏南京人,硕士,实验师,研究方向为诊断及急诊实验教学;吕金如(1982—),男,江苏无锡人,硕士,副主任医师,研究方向为急诊医学与教学,通信作者。

问卷有效率93.6%。其中男生214名(45.7%),女生254名(54.3%);来自城市的176名(37.6%),来自乡镇的292名(62.4%);医学专业大学生297名(63.5%),非医学专业大学生171名(36.5%);参加过培训的大学生139名(29.7%),未参加过培训的大学生329名(70.3%)。

(二)CPR技能知识知晓情况

遇到身边的人需要急救时的第一反应,5.7%的大学生认为与我无关,17.3%的大学生不知道做什么,57.1%的大学生会叫救护车,仅仅有19.9%的大学生会采取急救措施。对于CPR技能知识的综合知晓率为28.9%,其中知道如何判断意识、知道先胸外按压后人工呼吸、知道胸外按压深度、知道胸外按压部位、知道按压通气比的知晓率分别为32.1%、30.1%、24.6%、32.5%、25.4%。

(三)CPR技能知识知晓率的单因素分析

468名大学生中,不同性别、不同专业的大学生,CPR技能知识知晓率比较,差异无统计学意义($P > 0.05$);不同生源地以及是否参加过培训的大学生技能知识知晓率比较,差异有统计学意义($P < 0.01$,表1)。不同培训时间(参加培训距今的时间)大学生CPR技能知识知晓率比较,差异有统计学意义($P < 0.01$,表2)。

三、讨论

徒手CPR技能为救命的技术活,在心跳骤停后4~6分钟内施救,能大大提升被施救者存活率^[2]。但是本研究显示大学生的CPR技能掌握欠缺,综合知晓率仅为28.9%,其中对于“胸外按压深度”的知晓率最低,仅为24.6%。

表1 不同特征大学生CPR知晓情况

[人数(%)]

一般特征	知道如何判断意识	知道先胸外按压后人工呼吸	知道胸外按压深度	知道胸外按压部位	知道按压通气比
性别					
男	67(31.0)	74(34.5)	58(27.3)	73(34.0)	57(26.5)
女	83(32.6)	76(30.0)	57(22.4)	79(31.1)	62(24.4)
χ^2 值	0.10	1.16	1.36	0.48	0.30
P值	0.752	0.282	0.243	0.489	0.582
专业					
医学专业	96(32.3)	86(29.0)	75(25.3)	131(44.1)	79(26.6)
非医学专业	54(31.6)	55(32.1)	40(23.4)	85(49.7)	40(23.4)
χ^2 值	0.03	0.53	0.20	1.37	0.59
P值	0.868	0.467	0.653	0.242	0.443
生源地					
城市	68(38.6)	70(39.8)	59(33.5)	71(40.3)	57(32.4)
乡镇	82(28.1)	71(24.3)	56(19.1)	81(27.7)	62(21.2)
χ^2 值	5.62	12.46	12.19	7.95	7.20
P值	0.018	<0.001	0.001	0.001	0.007
是否参加过培训					
是	54(38.8)	60(34.1)	52(37.4)	61(43.9)	58(41.7)
否	96(29.2)	81(24.6)	63(19.1)	91(27.7)	61(18.5)
χ^2 值	5.62	15.96	17.58	11.73	27.70
P值	0.018	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001

表2 不同培训时间大学生心肺复苏知识的掌握情况

[人数(%)]

心肺复苏知识	近半年(n=36)	近一年(n=64)	近两年(n=39)	χ^2 值	P值
知道如何判断意识	19(52.8)	23(35.9)	12(30.8)	4.24	0.120
知道先胸外按压后人工呼吸	24(66.7)	25(39.1)	11(28.2)	12.10	0.002
知道胸外按压深度	19(52.7)	25(39.1)	8(20.5)	8.46	0.015
知道胸外按压部位	23(63.9)	29(45.3)	9(23.1)	12.76	0.002
知道按压通气比	25(55.6)	22(34.4)	11(28.2)	15.73	<0.001

为了进一步分析心肺复苏知晓率的影响因素,我们进行了单因素分析,结果表明:①是否参加过急救培训对调查的结果有影响,参加过急救培训的大学生对CPR技能知识的知晓情况明显高于未参加过培训的大学生,可见组织适当的培训有利于普及急救知识,说明急救培训对于CPR技能知识的掌握具有重要意义。本次调查中,仅有29.7%的大学生参加过急救技能培训,可见本地区的大学生急救知识匮乏,缺乏系统培训,也反映了我国对大学生CPR知识普及力度不够,应加强大学生CPR的培训力度。②从CPR技能知识知晓率上看,具有城乡差异,城市学生知晓率高于乡镇学生,这可能与城镇间的生存环境及经济水平等有关^[3]。城市在急救重视程度、宣传方式以及教育投入方面更优于乡镇。③对已接受过社会培训的大学生进行培训半年内、一年内、两年内遗忘程度统计,其对心肺复苏技能知识的掌握情况具有统计学差异,培训后半年即出现遗忘,培训后两年的知晓率降至未培训前的水平。培训过的大学生随着时间推移出现明显遗忘,研究表明,CPR技能培训后其技能保留情况不容乐观,为2~6个月,其后技能遗忘明显^[4],因此,为了不断强化CPR技能,应对大学生进行定期复训。④不同性别、专业的大学生CPR技能知晓率差异无统计学意义,表明性别和专业对大学生心肺复苏技能知晓情况没有明显影响。

高校CPR普及及培训越来越得到社会的关注,校园急救知识培训是普及急救知识的理想途径^[5]。大学生是易教育、易接受、易传播新知识的高层次群

体,大学生的体力和精力充沛,且头脑灵活、反应敏捷,接受新的知识能力强,最适宜作为应急救护的培训对象,对大学生进行应急救护知识培训切实有效^[6]。本研究表明,大学生急救知识缺乏,对于心肺复苏技能掌握情况较差,参加过培训的大学生心肺复苏知晓率明显高于未参加过培训的,并且由于城乡差异,城市的大学生有更多机会了解急救知识,从而心肺复苏知晓率明显高于乡镇,因此,建议除了要加强培训提高心肺复苏的普及率,更要重视乡镇人员急救知识的普及,以提高全民的急救水平。同时,由于存在知识的遗忘性,应定期进行复训,强化记忆,进一步提高心肺复苏的技能水平。

参考文献

- [1] 张正宝,王民明. 美国心脏协会BLS培训课程概要[J]. 中国冶金工业医学杂志,2011,28(4):476-477
- [2] 刘翠,李涛,万衍,等. 十堰市非医学专业大学生急救认知和培训需求调查[J]. 重庆医学,2017,46(23):3248-3250
- [3] 范超,王柳行,任丽平,等. 某师范学院大学生急救知识现况调查[J]. 中国健康教育,2016,32(2):156-158,161
- [4] Smith KK, Gilcreast D, Pierce K. Evaluation of staff's retention of ACLS and BLS skills [J]. Resuscitation, 2008,78(1):59-65
- [5] 花海明,徐亦男. 对院外猝死心肺复苏的再认识[J]. 中国急救复苏与灾害医学杂志,2012,7(4):371-374
- [6] 何琨,魏金星. 大学生急救知识现况调查及培训效果[J]. 郑州大学学报(医学版),2010,45(4):661-663

An analysis of the mastery of cardio-pulmonary resuscitation skills in college students in a university of Nanjing

Yang Yan¹, Huang Huaxing¹, Huang Hua², Lv Jinru³

1. The First Clinical Medical College, 2. Office of Educational Administration, Nanjing Medical University, Nanjing 211166;
3. Emergency Department, The First Affiliated Hospital of Nanjing Medical University, Nanjing 210029, China

Abstract: Objective: To understand the awareness status and influencing factors of cardio-pulmonary resuscitation (CPR) in college students in a university of Nanjing. **Methods:** A method of questionnaire survey was conducted for 468 sophomore students in a university of Nanjing and statistical analysis was performed. **Results:** The college students' awareness rate of CPR skills was low. Single factor analysis showed no statistical significance in the awareness rate of CPR skills among students with different genders and different majors ($P > 0.05$). The awareness rate of CPR skills among students from different source places and whether the students had participated in CPR training of social organizations had statistical significance ($P < 0.01$). The awareness rate of CPR skills among students who participate in the training of different time periods was of statistical significance ($P < 0.01$). **Conclusion:** We should pay attention to the popularization and publicity of CPR in colleges and universities, carry out CPR training, and raise the awareness rate of university students' first-aid knowledge.

Key words: college students; cardio-pulmonary resuscitation; first-aid knowledge