



南京医科大学的历史及其精神

张爱林

南京医科大学党委办公室,江苏 南京 211166

摘要:在南京医科大学建校85周年之际,回顾学校办学历程,抽绎历史中的南医精神,可以增强广大师生的使命感、责任感、荣誉感和归属感,注满能量再出发。站在新的历史起点上,南京医科大学在传承中创新,在创新中奋进,一定可以创造更加美好的未来。

关键词:校史;初心;使命

中图分类号:G646

文献标志码:A

文章编号:1671-0479(2019)05-351-003

doi:10.7655/NYDXBSS20190502

习近平总书记指出:“一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远,走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。”历史是现在和过去之间永无止境的回答和交流,可以照见初心,呈现担当,引领使命,对于国家民族如此,对于南京医科大学也是如此。

一、南京医科大学的历史缩影

南京医科大学1934年创建于江苏省会镇江,时名江苏省立医政学院。学校以“博爱”为校训,大力实验新医政教育制度,创造融合中西医的新医学,在战争频仍、民生凋敝、中西医龃龉不合的时代背景下,显得独树一帜,难能可贵。办学初,学校开设了以高中毕业生为起点的五年制医科,以专科毕业生为起点的一年制卫生行政科,以师范毕业生为起点的一年制卫生教育科和以中医为培养对象的一年制特别训练班,以便快速培养专门适用人才,投入社会,服务民众。当时在不到100人的教职工队伍中,专任教师有29人,其中25人有留学背景,11人为博士。当学校事业发展逐步壮大,步入正轨之际,遭逢日军发动全面侵华战争。学校经湘贵、入川渝,在硝烟炮火中辗转西迁,于湖南沅陵与南通学院医科合并成为国立江苏医学院。抗战前,全国仅有7所国立医学本科院校(含综合大学医科),学校跻身国立实属可贵。1938年,随着国民政府定都重庆,学校迁至北碚办学。抗战烽火下,洪式闾、邵象伊、徐佐夏等一大批著名教授怀着教育救国的梦

想,精育人才,用心科研,服务社会。学校培养战时急需人才,筹办高级护士职业学校,为边疆学校代办卫生教育专修科,组建附属医院,成立了公共卫生事务所、中国预防医学研究所、医学研究所。1942年学校首招研究生。1945年,医学研究所寄生虫学部李非白教授的论文发表在《自然》杂志,学校取得了多方面事业进步。八年抗战,终迎曙光。学校于1946年回迁镇江办学,重建家园,整修附院,开始了新一轮的创业。

中华人民共和国成立后,师生政治热情高涨,积极参加省市各界人民代表大会。洪式闾教授作为民主人士代表应邀出席全国政协第一次会议,参与了《共同纲领》的制定,见证了开国大典。新中国成立初,学校师资较强,积极响应国家号召支援其他地区和高校。这一时期,洪式闾教授调任浙江省卫生厅厅长兼浙江医学院院长,徐佐夏教授调任青岛医学院院长,学校校长邵象伊教授带领整个卫生专业130余名师生并入新组建的山西医学院,并担任首任校长。1958年,学校花开两朵,一是正式迁址到新省会——南京办学,原镇江的校舍、附院组建镇江医专(今江苏大学医学院);二是倾尽全力在徐州建设南京医学院徐州分院(今徐州医科大学)。文革期间,学校与南京中医学院(今南京中医药大学)合并成为江苏新医学院,江苏省中医院成为学校第一附属医院,原附属医院——江苏省工人医院(今江苏省人民医院)成为第二附属医院。镇江、扬州卫校分别成为江苏新医学院镇江、扬州分院(今扬州大

基金项目:江苏省重点智库研究课题“探索推进各级党委中心组理论学习方法路径创新研究”

收稿日期:2019-07-24

作者简介:张爱林(1980—),男,山东郓城人,副研究员,研究方向为传统文化与教育管理。

学医学院)。学校为江苏,乃至全国的医学教育和医疗卫生事业发展做出了不可磨灭的贡献^[1]。

改革开放后,学校及附属医院恢复原建制,学校仍沿用“南京医学院”称呼,由卫生厅转省高教局管理。学校大力恢复办学秩序,参编全国教材16部,科研成果荣获1978年科学大会奖5项,并与上海第二医学院、浙江医学院开展“三校共建”。这一时期,附属医院建设不断加强。1977年组建附属口腔门诊部。1981年,成立第二附属医院,原附属医院更名第一附属医院。至此,三所直属附属医院已成鼎足之势。到1993年,学校博士生、硕士生数量位居省属重点院校第1位,省级重点实验室占全省总数的四分之一,顺利更名南京医科大学。进入21世纪,学校发展步入快车道,新建江宁校区,办学空间扩大了10倍以上。学校落实立德树人根本任务,设有19个学院,拥有26所附属医院和50多所教学医院;形成了从院士、长江学者、国家级教学名师到“杰青”、“优青”、江苏省特聘教授为骨干的高层次人才队伍。在全国第四轮学科评估中,学校公共卫生与预防医学在全国54所参评高校中获评A+等级。8个学科进入基本科学指标数据库(ESI)排名全球前1%,位列国内高校第34位,临床医学学科进入全球排名前1‰。学校先后成为部委省共建高校、省高水平大学,在泰晤士报高等教育、美国新闻和世界报道杂志(US News)、上海软科等世界知名大学排行榜中,总体位居全国高校50位左右。在2019年中国大学排行榜列第58位,独立设置医学类院校第1位。

二、历史中的南京医科大学精神

历史代表着过去,但不是对以往事件的剪切复制,而是精选和浓缩。历史应着眼于事件背后的思想动因,通过叙事的形式来承载思想。回顾南京医科大学85年的辉煌历程,追寻历史脉络,既是探求人文精神的表现体系,也是溯源价值理念的构筑过程。具体表现在以下几个方面。

(一)医学报国的高尚志

从1840年鸦片战争到学校1934年建校的近100年间,中国先后遭受第一次、第二次鸦片战争,甲午中日战争,八国联军侵华战争,中法战争,抗日战争;国内政治更是波谲云诡,派系争斗,城头变幻着大王旗。中国人民饱受欺凌侮辱和战争折磨,霍乱、猩红热、黑死病、疟疾、寄生虫病肆虐。据统计,当时全国大医院总计不过426所,小医院也不多,全国登记的医师、药师、助产士、药剂生总计不过10 115人,全国正式的护士只有4千多人^[2]。学校高扬“医学救国”的旗帜,命名为医政学院,寄寓很深的家国情怀——医一人,为医生,医天下,为医政。

办学主张卫生教育、卫生医疗、卫生行政三者并举,出版了卫生教育类最早的期刊——《卫生教育周刊》《医政周刊》,开展流行病防疫和公共卫生教育,多学制培养专门人才,最大可能地集中人力和资源,全方位、多层面救助疾困交加的普通民众,更好地推动卫生事业的整体发展。既救死扶伤,救小我于病痛;又心系国家民族,利天下后世,体现了医学报国的高尚志。

(二)抗战必胜的光明心

抗日战争是近代中国人民反对外敌入侵第一次取得完全胜利的民族独立战争,成为中华民族走向复兴的转折点。南京医科大学亲历其中,同仇敌忾,与有荣焉。抗战期间,学校组建重伤后方医院,救治淞沪会战负伤的抗战军民;发行《战时医政》,开展卫生教育宣传;迁址重庆办学,保留民族复兴的火种;强化战时教育,培育急需临床和护理人才;建立附属医院,救治被战争和疾病折磨的普通民众;突破敌人封锁,研制疫苗和中成药,给民众以生的信心;始终心系百姓,开展地方病防治和日军空袭救护,受到教育部的传令嘉奖^[3]。抗战期间,学校率先在全国开展钩虫病防治,招收了第一位硕士研究生,发表了第一篇《自然》论文,展现出共克时艰的坚韧和抗战必胜的信心。战争不仅是军事力量,也是精神意志的较量。抗战期间,南京医科大学师生共赴国难、铁骨铮铮,为医学担道义,为国家安太平,与全体国民一道汇聚起抗敌救国的磅礴力量,走过了一段负重奋进、可歌可泣的办学历程。

(三)开拓创新的进取力

南医人以科学严谨的态度推动科研创新,中国第一台心脏起搏器在这里发明,中国第一部色盲检查图谱在这里诞生,中国最早的全国性健康教育组织(中国卫生教育社)在这里缔造。办学初,学校开风气之先,聘请的中医学教授陈邦贤编写了中国第一本《中国医学史》,组织成立了中国第一个医史研究会。在南京医科大学,编著出版有中国第一部卫生学教材《卫生学总论》和《卫生学词典》,第一本全国通用寄生虫学教材《人体寄生虫学》,第一本心脏病学专著《心脏病的诊断与治疗》,第一本国内肝脏病学专著《实用肝脏病学》,第一部彩色《组织胚胎学图谱》,第一部中文医学文献索引——《中国医学文献分类索引》。王学浩院士在中国率先开展活体肝移植,颜守民教授创建了中国第一个儿科教研室,侯熙德教授创建了我国第一个脑脊液细胞学研究室,叶炳辉教授在国内首次建立了中华按蚊唾腺染色体图,姜同喻教授创立了连续层次解剖法,出版了中国第一部《连续层次法解剖图谱》。建校85年来,南医人以护佑健康为己任,以敢为人先的创新精神,走开拓发展之路,在医学教育和医疗卫生领

域写下了浓墨重彩的一笔。

(四)守护健康的仁医情

鲁迅先生曾说：“人必须活着，爱才能有所附丽”。医学是延长生命长度、提高生命质量、维护生命尊严的一门科学与人文融通的学问，最能体现信、望、爱的价值。南京医科大学自成立之日，就积极面向黑热病流行区招收学员，开办从事疫病防治的专门培训班；为江苏当地居民接种牛痘、防治天花，兼顾公共卫生知识普及、社会调查统计、流行病防疫等，维护公众健康。抗战爆发后，学校创建重伤后方医院，救治抗战负伤军民；组建空袭救护队，在战火硝烟中保护民族复兴的火种。新中国成立后，学校勇战血吸虫病，驰援朝鲜战场，组织唐山地震救援，救死扶伤，服务祖国。新千年以来，无论是2003年的抗击“非典”，还是2008年的汶川地震、2010年的玉树地震救援；无论是一附院“6000”号插管专线，二附院“心佑工程”，附属口腔医院“博士团志愿服务”，还是其他附属医院爱心举动和特色活动，以及学校附院连续多年的援外、援边，都呈现出南医人的责任与担当。一路走来，南医人践行医学誓言，牢记责任使命，至精至善、守护健康，在沧海浪中直挂云帆，在新时代里筑梦前行。

三、在历史传承中开创未来

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。站在学校85周年新的发展起点上，只有不忘本来、吸收外来、面向未来，才能铿锵前行、再攀高峰。

(一)坚持精育人才

落实立德树人根本任务，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个”自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。遵循教育规律和医学发展规律，对接医疗卫生需求和学生成才要求，整合知识、经验、技能、品质、责任和价值观，培养德术并进的高素质医学人才。深化以岗位胜任力为导向的教学改革，改进考核考试方式，坚持以最新科研成果反哺课堂，鼓励大学生在

创新创业中实现自我价值、成就人生梦想，不断探索拔尖创新人才培养模式。

(二)始终护佑健康

医学院校一肩担两义，涉及教育和健康两项最紧要的民生。当前，健康中国为全民健康绘制出一幅崭新蓝图，我们应积极投身其中、有所作为。坚持树立大卫生、大健康的观念，出产高水平专业人才和科研成果，集中精力攻克疑难重症，在全社会倡导健康生活方式，体现对生命质量的尊重。积极迎接以人工智能、大数据为代表的新一轮科技革命，注重医工理文的融通，助推精准医学、转化医学、智能医学等新型学科的兴起。加强成果转化与产业化，促进医药产业发展。提前应对人口老龄化的趋势。

(三)彰显人文情怀

一方面要树立家国情怀。家是小小国，国是大大家。“国之不存，家将焉附？”南医人有着家国天下的优良传统，更有这方面的使命担当。当前，应积极融入健康江苏、健康中国建设，为中华民族伟大复兴，构建“人类健康共同体”而不懈奋斗。另一方面，努力实现个体幸福。实现个体价值，追求自我幸福，是社会发展的源泉，也是教育的核心目标。解除人类病痛，传递人文关怀是医学的神圣职责，也是南医的使命担当。学校要关注师生的个性发展、全面发展、幸福发展，使其成为和谐社会、美丽中国的建设者，将学校打造成为文化高地和幸福家园。

克罗齐说，一切历史都是当代史。纪念建校85周年不仅要回顾办学历程、展示办学成就、凝聚办学力量，更要通过回望和体悟，增强迎接未来的智慧和勇气。因为，未来真正能谱写历史的——就是我们自己。

参考文献

- [1] 陈琪,沈洪兵. 南京医科大学校史[M]. 南京:南京大学出版社,2014:96-127
- [2] 王东胜,黄明豪. 民国时期健康教育文集[M]. 南京:江苏人民出版社,2008:102
- [3] 苏文娟,张爱林. 抗战中的国立江苏医学院[J]. 南京医科大学学报(社会科学版),2015,15(4):302-306

The history and spirit of Nanjing Medical University

Zhang Ailin

Party Committee Office, Nanjing Medical University, Nanjing 211166, China

Abstract: On the 85th anniversary of Nanjing Medical University, this study reviewed the history of Nanjing Medical University, from which we could see the spirit of running a school, which could enhance the majority of teachers and students sense of mission, sense of responsibility, sense of honor and sense of belonging, filled with energy before starting. Standing at a new historical starting point, Nanjing Medical University is innovating in its inheritance and forging ahead in its innovation, which will surely create a better future.

Key words: school history; original attention; mission