

# 高校廉洁文化对医学生医德影响的实证研究

## ——以南京医科大学为例

李正关<sup>1</sup>, 岳国峰<sup>2</sup>

(1. 南京医科大学党委宣传部, 2. 科技处, 江苏 南京 210029)

**摘要:**高尚医德是医学生价值观念的核心组成部分。文章侧重分析了加强高校廉洁文化建设对医学生医德早期教育的重要意义, 提出通过拓展高校廉洁文化建设内涵, 创新高校廉洁文化载体, 在医学生价值观念中构筑和谐医患关系的“第一道防线”。

**关键词:**廉洁文化; 医德医风; 医学生培养

**中图分类号:** G641

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-0479(2012)01-063-004

医患关系是十七大以来和谐社会建设中政府和老百姓高度关注的社会热点, 医患矛盾、医患纠纷已成为冲击医疗服务市场、影响社会和谐的不稳定因素。医患关系中医护人员同时承担着治疗者、管理者、沟通者、照顾者及健康教育者等多重角色, 这对医护人员的综合素养, 特别是医德修养提出了更高要求, 也对培养医护人才的医学院校所实施的教育内容、教育方法提出了严峻挑战。可见, 怎样顺应社会需求, 适应新时代发展理念和生物医学发展模式改变, 加强医学生人文素质、价值观培养, 特别是医德早期教育成为医学教育发展的重要课题。

笔者文献查证发现, 此类课题国内研究成果并不多见, 有的也仅仅是在职医务人员医德风尚研究, 少有涉及医学高等院校医德早期教育。而在论及的医德早期教育中, 多是泛泛而谈, 大多停留在理论层面, 鲜有可操作性的方法和建议, 更缺乏实证研究。笔者在从事多年医德医风课题研究和医学教育管理的基础上, 致力于医德早期教育的发现、探索, 在实践指导和实施路径上梳理出一些思路和成果。本文侧重于校园廉洁文化建设的视角, 以南京医科大学(以下简称该校)为实例, 探究该校近年来怎样顺应社会环境变革, 把校园廉洁文化着力打造为医学生早期医德教育的主阵地和主渠道, 从而为医学生医德早期教育树立示范指导。

### 一、高校廉洁文化和医学生医德修养

廉洁文化, 是指人们关于廉洁的知识、信仰、规范和与之相适应的生活方式、社会评价的总和, 是以廉洁为思想内涵, 以文化为表现形式的社会意识形态及相应的制度和活动。廉洁文化具有教育功能、导向功能和约束功能<sup>[1]</sup>。其倡导的精神理念、价值观和道德准则, 对人们的思想观念、道德情操、社会意识具有辐射和导向作用。医德, 即医务人员的职业道德, 是医务人员应具备的思想品质, 是医务人员与病人、社会以及医务人员之间关系的总和。在卫生部发布的医务人员医德规范[卫生部(88)卫医字第40号]中, 前4条主要内容为救死扶伤、尊重病人、文明礼貌服务、奉公守法。笔者认为这4条医德规范也正是医学院校培养医学生医德素养的着力点。高校廉洁文化和所有其他的校园文化形式一样, 对大学生的行为规范、价值观念形成有着潜移默化的影响和熏陶。医学院校廉洁文化有着鲜明的医学专业特色, 汲取了优秀中华传统文化、现代医学人文精神和现代管理制度文化的精华, 并有机组合。这种内涵组合使得医学院校廉洁文化建设在培养医学生救死扶伤、尊重病人、文明礼貌服务、奉公等医德规范方面发挥积极的作用, 帮助医学生提高医德修养, 树立“以人为本”、“悬壶济世”的行医服务理念, 从而筑牢和谐医患关系的“第一道防线”。

收稿日期: 2011-11-11

**作者简介:**李正关(1978-), 男, 湖南临湘人, 助理研究员, 卫生事业管理专业硕士, 主要从事高等教育管理和卫生事业管理研究; 岳国峰(1977-), 男, 江苏丹阳人, 助理研究员, 硕士, 主要从事研究生教育管理及科研管理工作。

## 二、建设高校廉洁文化对加强医学生 医德早期教育的意义

(一)廉洁文化的精神信念导向有利于培育医学生医德修养

当前由于社会文化多元,特别是娱乐主义盛行,文化格调不高的影响,大学非主流文化甚至腐败文化不断滋长,使一些不健康甚至低俗的文化侵入校园。部分学生被不良文化侵袭,出现政治信仰迷茫、理想信念模糊,缺少积极向上、对先进文化渴求、对未来充满信心的精神力量<sup>[2]</sup>。这样的文化环境将会对医学生医德修养的培育产生严重后果,医学生在今后的行医活动中,服务病人、兼济苍生就会成为空谈。这时候在高校开展廉洁文化建设显得异常重要,所倡导的精神信念能培养医学生良好的社会责任感,帮助医学生形成积极健康的理想信念、责任意识,为今后的行医服务树立积极的精神支柱,也为医德早期教育建立温润的土壤。

(二)廉洁文化的价值取向有利于培育医学生医德修养

受西方思想多元化思潮和道德价值观的冲击,再加上高校行政化、学术市场化的倾向,以及教育的功利性无限膨胀,消极的腐败文化不断向学校蔓延,使得大学生价值取向趋于功利性和实用化,形成以官职、金钱、称号等为量尺的功利、短视的价值观,而不是看重人的道德品行、真才实学、精神操守等<sup>[3]</sup>。价值取向的偏差,出现了个人主义和利己主义思想,产生对自己要求不严、诚信意识下降等不良倾向。这种价值取向显然不利于医学生医德修养培育。此时应加强校园廉洁文化建设,让医学生在廉洁文化的熏陶下,使诚信、勤俭、守法等价值观念成为医学生普遍接受的行为准则,使仁心仁术、爱护病患、廉洁从医等医德修养成为自己的人生信条。

(三)廉洁文化倡导的人格魅力有利于培育医学生医德修养

随着“90后”独生子女扎堆出现,他们自立能力不强和独立意识缺乏的现象在大学校园开始显现,生活中容易以自我为中心,沟通、团队协作能力较差,群体意识弱化、自强意识淡化,与同学相处困难,没有形成健康人格,心理问题、心理疾病频发。这种学生群体显然不能培育出高超医术、病患信赖的名医。而医科院校廉洁文化教育开展,可以让医学生在学知识、学文化的同时,认知、感悟、积淀、传承优秀传统文化和廉洁守法思想观念,明白如何做人、做事的道理,成为真“君子”,从而以健全的人格、优秀

的品质、良好的专业知识成为优秀的医护专业人才,今后也才能进一步成长为良医、名医、大医。

## 三、创新高校廉洁文化建设, 强化医学生医德早期教育

(一)美化廉洁文化环境,为提升医德修养树立优良品性

健康、有创意的校园廉洁文化环境具有“润物细无声”的作用,能为提升医学生医德修养、树立优良品性打下坚实基础。该校建立了校园廉洁文化角,以彰显廉洁风格、警示之类的标志性词语命名文化广场、楼堂馆所等,如清水广场、明德楼;在楼堂馆所书写张贴著名的反腐倡廉名言警句和大医名家格言,这些已成为该校宿舍文化的一道亮丽风景;该校每年制作1~2次大型自编廉洁文化橱窗,讲述廉洁人物故事、先进事迹、政策动向、典型案例等;建立一些医学发展史上有重大贡献、医德医风高尚的人物雕塑或反映某一些事件的群雕和主题树林等等,几年来该校校园中的“心连心”雕塑、医学生誓言碑、南丁格尔像、医学博士林、护士林等都已成为医学生心中的精神符号。该校在国内享有盛名的大学生思想政治工作“一二三四五六”工程,即构建一个“和谐校园”,实施爱校和帮扶行动,推进读百本(部)好书、吟百首好诗(词)、唱百首好歌的“三百工程”,努力构建“学校—社会—家庭—学生”四位一体的育人网络,坚持实施养成、学风、感恩、就业、安全等五个教育常抓不懈,正确处理六对关系中倡导“爱校行动”,呼吁医学生创建优美校园环境,爱校爱家爱国,营造健康活泼、积极向上的校园氛围。这些无言的熏陶对医学生规范品行、优良品性、提升医德都有着潜移默化的作用。

(二)完善廉洁制度文化,为提升医德修养提供规范引导

高校通过不断健全规章制度,加强廉洁制度文化建设,形成遵章守纪环境氛围,能为学生价值行为提供规范引导。该校强化学生遵纪守法和道德实践意识,加强校园不文明行为的纠察和引导,积极发挥学生自律组织在学风建设中的作用。该校教务处、学工处严格学生学习过程管理,用制度教育引导学生树立高尚的思想道德情操,规范学生行为,培养学生求真务实的精神。特别是规范医学生实习、见习环节管理制度,要求辅导员要管理下移,把学习管理、思想管理、党建管理重心转移到教学医院,强化学习考勤、业务考核,坚决做到考勤考核和评奖评优挂钩,给学生树立优奖劣汰的惯性思维,养成学生遵章守

纪的良好习惯,以制度管人,以制度树人,让今后医学生在工作岗位恪守医疗职责成为一种行为自觉,成为一个有自制力、高风亮节的名医。该校重视法制宣传教育,不时择机对医学生进行法律法规和医事法规教育学习,几年中,该校学生依托校“法制宣传月”活动开展《艾滋病防治条例》、《献血法》、《禁毒法》主题宣教已在省内高校产生很大影响力。通过提高医学生的法律知识和法律素养,为今后行医服务的奉公守法打下基础。让医学生早早明白“莫伸手,伸手必捉”的道理,为今后自觉形成净化的行医环境,拒绝“红包”、“回扣”打好“心理预防针”。也通过学法、懂法、用法,进一步明白医护职责所在,为履行职责,维护人类健康断然前行。

(三)建设廉洁学术文化,从早期培养追求学术诚信、技艺精湛的医德风尚

高校廉洁学术文化,能引导医学生学术诚信,敢于超越自我,技艺上精益求精,倡导良性竞争氛围,这些都使医学生从接触医学、医疗活动一开始就培养做人诚实、学术诚信、追求医技精湛的优良医德风尚。该校认真规范学术道德行为,在学生中大力提倡扎扎实实、认认真真做学问的风气,坚决反对思想浮躁、急功近利、抄袭剽窃等不良学术风气等。不断规范师生的学术品行,把学术道德纳入学位评定、职称评聘、课题基金申报等环节中;加强老师、研究生和高年级本科生的学术道德教育。对于不良学术行为严以惩戒,为医学生诚信学习、诚信行医做出榜样。同时也营造刻苦钻研、追求卓越的学术氛围,激励学术创新,鼓励医学生参加各类科技活动,着重培养医学生的科学素养、创新精神和科研实践能力。从而使医学生在早期就具备诚信学习、诚信行医的态度和追求卓越、不断增进医技水平的能力,为今后成为声誉好、医术精湛的大医打下良好的医德基础。

(四)创新廉洁行为文化载体,为医学生医德早期教育提供充足养分

校园廉洁行为文化是指校园中所产生的廉洁文化活动和实践的总和。医学院校廉洁行为文化建设要不断拓展思维,丰富内容,创新载体,彰显医学特色,让医学生体会和感悟救死扶伤大义、尊重他人、文明礼貌服务等医德涵养,为提升医德早期教育提供充足养分。

一是组织各类廉洁文化活动来感染医学生。该校以廉洁文化活动周为依托,广泛动员学生创作廉洁短信、廉洁书画作品、廉洁漫画等,参加演讲比赛、征文比赛等,这些活动把廉洁文化倡导的一些优良

品质和道德风尚、精神境界传导给医学生,使学生感悟人生大义和高尚医德,以积极向上的姿态自觉塑造品行,优良品性,成就医德品格。

二是把医学人文与廉洁教育相结合来拓展医德教育内容。医学人文教育是医学生掌握医学理论知识、优化职业素养和提升医德修养的重要途径。医学人文教育其本身就是很好的廉洁教育内容,该校开设的《医患沟通学》、《医学伦理学》、《社会学》、《医事法学》、《医学心理学》、《医学史》、《医务道德》等课程以及国内外著名学者、校内名教授、领导干部开设的医学人文讲座,既是廉洁教育也是医德教育的很好载体。医学生通过医学人文知识系统学习,必会学到做人、行医的道理,从而内化为提升医学生职业素养和医德风尚的源动力。

三是把师德、医德融入廉洁教育来探索医德教育新方法。师德、医德是高校廉洁文化的重要内容。该校在廉洁教育中融入师德、医德,“博学至精,明德至善”的校训中,“至善”精神是师德、医德追求的最高境界<sup>[4]</sup>。该校通过主题广场歌会、班会、读书报告会、讲座、辩论赛、演讲赛等,用先进人物典型事迹来感染学生,激励学生追求品德上的“至善”。通过树立教职工师德、医德典型人物来教育医学生,定期组织“三育人”工作先进、“感动南医人物”、“扬子江奖学金”、“三最三星人物”、教学名师、服务明星、优秀辅导员标兵等先进评选,发掘学生效仿的道德楷模,为医学生医德修养的提高提供道德标杆。

四是注重廉洁教育的社会和医学实践来提高医德早期教育针对性。人的思想品德形成和发展规律告诉我们,要使灌输的理论真正内化为学生道德信仰,外化为道德行为,社会实践是其中的关键。只有通过实践,才能拉近学生与医德之间的距离,让他们觉得医德就在他们身边,从而达到提升医德认识的作用<sup>[5]</sup>。该校鼓励医学生走出校园,深入基层,在实践中感受到廉洁对于国家、团队、个人的积极作用及重要性,领悟到做人做事都要“以廉为本”,从而更加有效地激起医学生的正义感和社会责任感,增强作为医者的责任意识。同时要求医学生早进入临床,真正感受医疗活动,从实践中来到实践中去,消化吸收理论教育成果,不断提高认识水平,提升医德修养。

高校廉洁文化建设是提升医学生医德修养的有效途径,准确把握高校廉洁文化自身规律和医学生医德教育内在要求,不断创新思路,丰富内容,创新载体,才能在医学生医德早期教育中做出有益探索,构筑和谐医患关系的“第一道防线”。

参考文献

- [1] 陈慧燕. 基于廉政文化建设的高校学生干部培养模式的创新[J]. 延安职业技术学院学报, 2011, 25(1): 27-29, 32
- [2] 廖晓华. 浅论高校廉政文化建设对大学生素质教育的  
影响[J]. 福建商业高等专科学校学报, 2011(1): 71-75
- [3] 张曙光. “价值”五题[N]. 光明日报, 2010-06-22(12)
- [4] 李正关. 医学生和谐医患关系意识培养实践研究[J]. 中国卫生事业管理, 2010, 27(10): 700-701, 712
- [5] 史济纯. 医学生医德教育与职业化素质 [J]. 中国医学伦理学, 2010, 23(6): 36, 65

## Empirical research on the impact of integrity culture of university on medical ethics of medical students ——A case study of Nanjing Medical University

LI Zheng-guan<sup>1</sup>, YUE Guo-feng<sup>2</sup>

(1. Propaganda Section of Party Committee, 2. Office of Research Administration, Nanjing Medical University, Nanjing 210029, China)

**Abstract:** Noble medical ethics is the core component of values of medical students. The article analyzed the significance of the construction of integrity culture of university on the early education of medical ethics of medical students, advanced to bulid the “first line of defense” in the values of medical students by extending the meaning of honest and clean university culture and innovating the carrier of integrity culture.

**Key words:** integrity culture; medical ethics; cultivation of medical studentgs