

成人医学高等教育检验医学专业 学生论文发表情况调查

谢而付, 蒋理, 王芳, 黄珮琚, 潘世扬

(南京医科大学第一临床医学院医学检验系, 南京医科大学第一附属医院检验学部, 江苏南京 210029)

摘要:医学论文写作和发表是衡量成人医学教育学生是否具有科研创新能力的重要指标。采用匿名问卷调查的形式,对78名2009级成人医学高等教育检验医学专业学生在临床工作中论文发表情况进行调查,发现已经发表论文的学生比例为28.2%(22/78)。未发表论文的主要原因是不知道如何书写。成人检验医学教育学生论文发表率较低,需要在授课过程中进行这方面的培训。在已发表论文的22名学生中,工作年限为5~20年,平均15.4年。此外,有74.4%(58/78)的学生近五年有发表论文需求。

关键词:检验医学专业;成人医学高等教育;医学论文

中图分类号:G724.4 文献标识码:A 文章编号:1671-0479(2013)01-083-003

doi:10.7655/NYDXBSS20130122

成人医学高等教育是中国医学高等教育的重要组成部分,是普通全日制医学高等教育的补充,也是医务工作者参与继续教育的重要途径之一,为学生学历提高和专业知识的更新及能力提高做出了较大贡献^[1]。成人医学高等教育根据专业不同又可分为临床医学、护理学、检验医学和影像医学等专业。

目前,接受成人检验医学高等教育的学生大多为从业人员,有相对固定的工作,已经经过中专或专科阶段的学习,初步具备相应的检验医学基础理论、基础知识和基本技能,大多数在医疗单位从事一线临床工作,拥有一定的实践经验。而长期以来,对于成人检验医学高等教育形式主要局限于课堂的书本知识讲解以及后续的用以评估学生学习效果的闭卷考试^[2]。成人医学教育“专升本”毕业后可以授予学士学位,学生应该具有一定的科研能力和创新能力^[3]。而论文写作和发表是对成人医学教育学生是否具有科研创新能力的一个重要衡量指标,同时也是医务工作者进行职称晋升的要求。此外,论文发表也是衡量医院业务水平的重要标准^[4]。对于成人医学教育学生的论文发表情况的研究,目前尚没有报道。

因此,本次调查的目的是针对成人检验医学教育专业学生在临床工作中的论文发表情况,为课堂上有针对性地进行相关科研能力和创新能力的培养,以增加授课形式的多样化。

一、调查对象与方法

(一) 调查对象

本次调查对象为南京医科大学继续教育学院检验医学专业专科起点本科班就读的2009级78名学生。

(二) 调查方法

采用匿名问卷调查的形式,对学生的年龄、性别、获得专科文凭的年限、供职医疗单位的性质、单位级别、发表论文数目、论文形式、发表论文的期刊等级,以及至今未发表论文的原因等因素进行调查。

二、结果

(一) 学生基本信息

基本信息见表1,学生的年龄为23~40岁,平均年龄28.4岁,拿到专科学历的年限为2~14年,平均4.3年,工作年限为2~20年,平均为7.1年。78名学生中,

基金项目:江苏省医学检验学基础实验教学示范中心项目(JX222270071);中华医学会医学教育分会2010年度医学教育立项课题(JX222201022);南京医科大学“十一五”教育教学研究课题(NY2222011017)

收稿日期:2012-09-10

作者简介:谢而付(1978-),女,安徽定远人,讲师,医学硕士;潘世扬(1964-),男,江苏射阳人,教授,研究方向为检验医学教育,通信作者。

有 82.1%(64/78)供职于公立医疗机构,有62.5%(40/64)供职于基层医疗机构(民营医院和公司未计入)。

表1 学生基本信息表

基本情况	人数
性别	
男	16
女	62
职称	
中级	12
初级(师)	18
初级(士)	48
供职单位性质	
公立医院	52
疾病控制中心	8
其他公立医疗机构	4
民营医院	11
试剂或仪器公司	3
供职公立单位等级	
省级	6
市级	18
区县级	21
镇与街道	19
从事检验亚专业	
微生物学检验	6
免疫学检验	6
临床基础检验	26
生物化学与分子检验	6
血液与细胞学检验	2
几乎检验科亚专业都涉及	32

(二) 论文发表情况

对学生的论文发表情况进行统计,见表2。已经发表过论文的学生比例为 28.2%(22/78)。在已发表论文的 22 名学生中,工作年限为 5~20 年,平均 15.4 年,参加工作时间较短的医务工作者中有论文

表2 继续教学学院检验医学专业学生论文发表情况调查表

发表论文情况	人数
是否发表过论文	
是	22
否	56
近五年内有无发表医学论文需求	
有	58
无	20
想在哪个亚专业发表论文	
微生物	1
免疫	3
临床基础检验	22
生化与分子	7
血液与细胞学	1
无所谓哪个亚专业	44

发表的比例较小,在基层医院工作年限短的职工发表论文难度较大。近五年有发表论文需求的比例为 74.4%(58/78),说明许多学生都有为了晋升职称而发表论文的迫切需求。因为有论文发表的需求,所以大部分学生选择了无所谓哪个专业和临床基础检验领域进行论文发表,这也符合基层医院医学检验科工作的现状,大部分为一些常规的检测项目,而一些新的检测技术较少。

(三) 论文发表与未发表原因分析

进一步对已发表论文和未发表论文的学生进行原因调查分析,在成功发表论文的学生中,有 81.8%(18/22)的学生认为成功发表的原因在于晋升职称的要求。而在未发表论文的学生中,有 57.1%(32/56)的学生认为论文写作太难,不知道如何下笔,有 32.1%(18/56)的学生认为,虽然晋升职称需求,但是自己还没有到晋升职称的时间。

三、讨 论

随着高等教育改革的不断深入,成人高等教育已成为一种重要的教育形式,在国家经济社会发展中的作用和地位日渐明显。成人医学高等教育是我国医学高等教育的重要组成部分,随着终身教育体系的构建和学习型社会的逐步建立,对医学从业人员的要求也随之提高,成人医学高等教育越来越多地受到重视^[5]。成人医学高等教育中的检验医学专业旨在提高中专起点或者专科起点的检验医学从业人员的基础理论、基础知识和基本技能,学生主要为学历相对较低的基层检验医学从业人员,同时也为他们知识水平的提高提供了一个很好的平台。

成人检验医学高等教育授课的对象大部分来自各级基层医院,尽管他们中相当一部分已成为单位的骨干,但这些学生几乎没有接受过医学科研理论和方法的训练,缺乏基础与临床科研的实践活动。而目前成人教育只是局限于给定参考教材的课堂教学,对于学生的科研思维和创新思维的提高效果不明显。医学论文是对医学领域进行深入探讨研究,经过分析、论证、推测、总结后得出的文章^[6]。通过对成人高等教育中的检验医学专业的学生进行论文发表情况的调查统计,可以初步了解他们的医学科研能力和创新思维。

本次的调查显示,78 名学生中有 82.1%(64/78)供职于公立医疗机构,62.5%(40/64)供职于基层医疗机构(民营医院和公司未计入),与其他研究调查成人高等医学教育专业学生来源于基层结果相近^[7]。因为基层医院接受到检验医学方面新理论和新检验检测方法机会相对较少,增加了他们发

表论文的难度。本次调查中已经发表过论文的学生比例为 28.2%(22/78),也说明了这个问题。发表论文的 22 名学生的工作年限为 5~20 年,平均 15.4 年,说明虽然发表论文难度很大,但是通过在实践中不断的积累还是可以发表论文的。此外,近五年有发表论文需求的百分比为 74.4%(58/78),说明许多学生都为了晋升职称而有发表论文的迫切需要。因为有论文发表的需求,所以大部分学生选择了无所谓哪个专业发表和临床基础检验专业发表,这也符合基层医院工作的现状。

在成功发表论文的 22 名学生中,有 81.8%(18/22)的学生认为成功发表的原因在于晋升职称的要求,属于被动发表论文,这也说明外在的压力可以促进论文写作,这也提示医院可以采用一定的措施,挖掘医务工作者的潜能,促进他们发表更多的论文。而在 56 名未发表论文的学生中,有 57.1%(32/56)的学生认为论文写作太难,不知道如何下笔,有 32.1%(18/56)的学生认为,虽然晋升职称需求,但是自己还没有到晋升职称的时间。这也说明需要对他们进行论文书写方面的指导。

有学者通过指导成人高等医学教育学生的毕业论文写作来提高这些学生的科研能力和创新思维^[8],取得了一定的效果,值得借鉴。虽然该方法具有一定的优点,但根据我校检验医学专业课程紧和任务重以及毕业生指导教师较少的现状,目前不太符合我校的教学模式,在后续的教学工作中可以考虑该模式的采用。普通高校成人教育实行学分制的构想也有报道^[9],建议我校教学和培养主管部门将学分制引入到医学成人本科教育,同时将论文写作纳入学分的范畴,这样可以督促学生进行论文写作,从而

提高学生写作水平。

我们提倡各位授课老师在上课时,理论课讲授结束后,讲解一些关于论文写作方面的知识,对学生灌输一些科研思维,同时选用可能在临床检验工作中可以写作论文的方向,让学生自己去总结和练习,还可以对已经发表的论文进行讲解,通过这一系列教学手段可能会对学生发表论文有所帮助。

参考文献

- [1] 柯湛华,徐美奕.提高医学成人教育教学质量的思考[J].西北医学教育,2011(4):690-693
- [2] 蒋显勇,贺莉萍,陈万阳,等.医学检验成人教育在生物化学检验教学改革中的探讨[J].检验医学与临床,2007,4(12):1221-1222
- [3] 李维娜,刘丽芳,陈奕匀,等.本科生科研实践的体会[J].南京医科大学学报:社会科学版,2010,10(1):85-87
- [4] 郁卫刚,唐铭燕,陈国强,等.科研平台的构建和科研激励机制的建立在医院发展中的价值[J].南京医科大学学报:社会科学版,2011,11(4):286-288
- [5] 傅若宇.促进医学成人高等教育教学质量提高的对策[J].考试周刊,2011(64):189-190
- [6] 郑明华.赢在论文(术篇)[M].北京:中国协和医科大学出版社,2010:1-2
- [7] 樊耀.对成人医学教育现状的调查分析及解决对策[J].中国科技信息,2010(19):215-216
- [8] 戴又坚,吴仁友.成人临床医学专业毕业论文指导的实践与探索[J].继续医学教育,2004,18(6):34-37
- [9] 周永红.普通高校成人教育实行学分制构想[J].继续教育研究,2006(6):122-123

Investigation of published medical thesis from laboratory medicine students of adult higher medical education

Xie Erfu, Jiang Li, Wang Fang, Huang Peijun, Pan Shiyang

(Department of Laboratory Medicine, the First Affiliated Hospital of Nanjing Medical University, Nanjing 210029, China)

Abstract: Article written and published is an important indicator to measure the research and innovation capacity of students of adult medical education. In the form of an anonymous questionnaire, published medical thesis from 78 laboratory medicine students of adult higher medical education was investigated. The percentage of students who published articles was 28.2%(22/78). The students published articles had work experiment of 5 to 20 years, average 15.4 years. Additionally, 74.4%(58/78) students wanted to publish paper in the next five years because of promotion of professional titles. Those students not published did not know how to write. The rate of publishing article of adult laboratory medicine education student was lower, so we should offer some course of article writing skills.

Key words: laboratory medicine; adult higher medical education; medical thesis