

关于创新医学生职业指导的探索研究

孟楠,孙茂才

(南京医科大学基础医学院,江苏 南京 210029)

摘要:职业指导是为求职者就业、就业稳定、职业发展和用人单位合理用人,提供咨询、指导及帮助的过程。在传统医学生职业指导的基础上,通过文献查阅、问卷调查、描述性研究等方法,探索研究医学生职业指导的新途径、新模式、新方法。

关键词:创新;医学生;职业指导

中图分类号: G525.5

文献标识码: A

文章编号: 1671-0479(2013)02-187-003

doi: 10.7655/NYDXBSS20130225

职业指导是为求职者就业、就业稳定、职业发展和用人单位合理用人,提供咨询、指导及帮助的过程。我国《职业教育法》明确指出:“实施职业教育要对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育,传授职业知识,培养职业技能,进行职业指导,全面提高受教育者的素质。”职业指导,是职业教育必须完成的一项重要任务^[1]。在高校中开展职业指导,就是帮助学生了解社会就业形势与当前就业状况,了解社会人才需求和有关人事与劳动政策法规,认识自己的职业兴趣、职业能力与个性特点的过程,运用职业评价分析、调查访谈、心理测量方法和手段,依据市场人才供求,按照求职择业者个人条件与求职意愿以及用人单位要求,提供咨询、指导和帮助,实现人职合理匹配的过程。

在国际金融危机给我国经济和就业带来严重不利影响的情况下,高校毕业生就业工作面临前所未有的压力和挑战。2009年,全国普通高校毕业生611万,比2008年增加52万人。2010年全国普通高校毕业生规模几近630万人,加上往届未实现就业的,需要就业的毕业生数量更大,高校毕业生就业形势依然十分严峻^[2]。2012年5月,在2012年大学生职业发展教育国际学术研讨会上,中国教育部副部长杜玉波曾提到“中国2012年将有680万高校毕业生,就业形势依旧严峻”。此外,2012年的一项调查表明,医学生对医疗行业的职业认同感不满意率为58.4%,有半数医学生对就业前景信心不足。因

此,做好医学生职业指导工作任重道远,需要各方面共同努力,积极开拓新思路、研究新办法,从而探索出新的医学生职业指导之路,培养适应社会需求的复合型人才。

一、高校方面

高校作为职业指导的实施载体,需要进一步完善制度,从而为职业指导提供客观保障。

(一)培养专业化教师队伍

目前,美国、英国、加拿大、德国、瑞典、澳大利亚、日本、韩国等发达国家都建立起完备的生涯教育体系,并通过国家立法或政府发文等形式,强调职业指导的重要性和必要性,同时,在高校中积极培养一批专业化教师队伍,用于开展职业指导。据有关研究表明,发达国家中从事职业指导的人员专业化水平很高,一般要求具有教育学、心理学、咨询学或相应的人文社会科学的学位,而且有一定工作经验,了解专业、职业对人员的素质要求,掌握丰富的职业信息,能根据学生个人的兴趣和特长,对学生进行恰当的技能评估,发掘其潜在的技能,帮助学生建立职业目标,提供相应的升学或求职指导^[3]。因此,国内各高校也应当建立相关教育体系,培养一支专业化的职业指导教师队伍。此外,还可在广大教师队伍中成立“职业规划与就业指导协会”,组织成员外出参加培训、交流工作经验、分享成功案例,从而提高教师的职业指导水平。

收稿日期:2012-06-01

作者简介:孟楠(1983-),女,江苏连云港人,硕士,讲师,研究方向为高校学生教育管理。

(二)打造“学校-社会-家庭”合力指导

职业指导是一项系统工作,不可能靠学校一方之力就能达到效果,在此过程中还应吸收社会和家庭的的力量,三者之间互相沟通、互相合作,从而形成“学校-社会-家庭”三位一体的指导模式,合力完成学生的职业指导。比如高校与社会合作,邀请知名企业单位进校园进行就业宣讲,开展模拟招聘等;高校与家庭合作,通过“给家长一封信”、“家长观察员”等活动,向家长介绍就业政策和就业途径,纠正家长中存在的一些错误观念,高校与家长合力,从而更准确更有效地对学生进行职业指导。

(三)开设职业指导基础教育课程

将职业指导带入课堂,通过选修课或必修课等形式,将职业指导纳入基础教育课程中,从而扩大指导的范围,让更多学生收益。笔者所在学校已连续多年开设《职业生涯规划与就业指导》选修课,通过课堂教学,帮助学生进行职业规划、分析就业形势、解读就业政策、传授就业技巧等,得到了广大学生的一致肯定和好评。

(四)实现学生社团自我指导

学生社团是具有鲜明校园特色、学生特点的学生组织,也是进行学生培养,提高其综合素质的重要载体。成立“职业生涯规划”学生社团,通过开展丰富多彩的校外实践活动和交流分享会,更好地发挥社团成员的主动意识,给予其更多的实践锻炼机会,提高就业能力。此外,还可邀请毕业学长回母校,向社团成员介绍求职经验、分享求职心得。

(五)搭建职业指导网络平台

随着网络的发展,计算机网络系统被广泛运用到就业指导中。如美国通过 Bridges.com 公司与政府合作开发了 CHOICES(重决策与选择)及 CX-ONLINE(重认知和规划)计算机软件,为学生提供服务,美国还与加拿大合作共同开发就业指导计算机网络系统^[4]。借鉴国外成功经验,国内各高校也可开发出“职业指导网络平台”,通过平台向毕业生发布就业相关政策和信息,方便毕业生及时了解情况。此外,还可以通过平台实现用人单位和毕业生之间的双向选择、对学生进行职业评定等。

二、教师方面

教师作为职业指导的直接实施者,在职业指导过程中扮演着举足轻重的作用,然而面对复杂的就业形势,职业指导也不能生搬硬套,而必须结合学生的基本情况,因人而异地打造个性化的职业指导。

(一)准确分析就业形势,正确定位求职目标

教师在进行职业指导的过程中,要能够向毕业生准确地分析当前就业形势,宣传国家关于毕业生就业的方针政策,并结合每个学生的自身情况,帮助其树立正确的就业观念,发挥其主动意识,让其明白就业是自己的事,就业过程中的核心竞争力是自己的能力与素质^[5],从而正确地定位求职目标。

(二)树立“先就业,再择业(考研)”观念

所谓择业,不仅仅是指找到份工作,而是要在众多的就业机会里选择适合自己的、长远来看能够获得成功的职业,它意在选择,是主动、自主地就业,而非被动地就业。实际上择业远比就业难,因为找到份对口且自己感兴趣的工作绝非易事^[2]。

一项问卷调查表明,在广大临床医学毕业生及家长中常有这样一个误区,83.67%的被调查者认为学历越高找到的工作就越好,因此,每年都有许多的本科毕业生出于这个原因加入到考研的大军中。当然,这其中不乏有个别学生因为基础比较差,年复一年地考研都没有成功,白白错失了就业的机会。也有学生即便考上硕士研究生,等三年硕士毕业后,发现用人单位的招聘条件在这三年中也已“水涨船高”,由于不甘心“委屈”求职,只好无奈被迫继续选择读博。因此,教师在对医学生进行职业指导的时候,应强调“先就业,再择业(考研)”的观念,第一,先找一家基层医院工作,可以更快地积累临床工作经验,将学校中所学的理论知识熟练地转化为临床操作技能;第二,具备一定的工作经验,将在以后的研究生面试及择业面试中占据更大的优势;第三,对于条件优厚的工作岗位,更要把握机会,选择先就业,避免出现将来硕士研究生毕业却错失该工作岗位的情况。

(三)简历制作和面试技巧指导

简历是求职过程中的第一块敲门砖,是求职者的个人广告,内容充实而又富有个性化的简历,将会在众多平庸而雷同的简历中脱颖而出,更早地吸引用人单位人事部门的眼球。教师应当指导学生制作规范、简洁、客观的简历,从而可以让其在求职的竞争中赢在起跑线上。

在面试技巧指导中,教师可以通过讲座、小组指导、单独指导等形式,指导学生如何准备得体的服饰及合适的言行,并提醒学生在面试的过程中要始终保持实事求是、诚恳谦虚的态度。此外,还可举办模拟面试比赛,通过模拟训练,进一步提高同学们的面试经验和技巧。

(四)培养综合素质,实现跨专业竞争

有位教育工作者曾说过这样一句话:“评价一个

大学的教育是否成功,不在于她是否培养出了本专业领域的优秀人才,还在于她培养的毕业生能否在跨专业领域中成为佼佼者。”因此,在职业指导过程中,教师还要重视对学生综合素质的培养,从而帮助其实现跨专业的竞争。教师应当大力宣传选调生、“村官”等政策,鼓励优秀的毕业生报名参加选拔,通过到基层锻炼,更好地发挥学生的优势作用,服务社会,奉献社会。

(五)诚信教育和法律知识指导

大学生在就业中所表现出来的学历舞弊、虚假包装、随意毁约、恶意欠贷等种种不诚信行为,引发了社会对大学生的“信任危机”。大学毕业生面临着就业的压力以及步入社会的现实需求,教师必须引导他们在理论学习过程中深入社会、了解社会、服务社会,不断提高自身的诚信素质^[6]。此外,通过法律知识宣传,指导学生在求职的过程中更好地规范自身行为,同时也保护自己的合法权利。

综上所述,当前乃至今后相当长一段时期,大学生就业形势依然严峻,就业矛盾依然比较突出。面

对如此挑战,需要全社会共同努力,建立和完善高校毕业生就业服务体系,强化就业队伍建设,大力推动高校加强就业指导课程建设等,从而在中国大学生职业指导中迈出新步伐,取得新成绩。

参考文献

- [1] 解京淑. 高职院校职业指导工作开展的几点思考[J]. 科技创新导报, 2008(25):192
- [2] 石岩, 马庆军. 试论提高大学生就业能力的主要经验和做法[J]. 职教探索, 2010(6):160-161
- [3] 常学勤. 发达国家生涯教育的经验与启示[J]. 教育研究与实验, 2009(3):72-74
- [4] 杨锐英. 国外高校就业指导概况及可供借鉴的经验[J]. 云南农业教育研究, 2007(2):39-41
- [5] 闵晓阳. 试论大学生职业指导的内容和方法[J]. 高教论坛, 2006(2):154-157
- [6] 岳小宁. 大学生就业中的诚信教育[J]. 晋中学院学报, 2010, 27(6):44-47

Exploration and research of the innovation of medical students' vocational guidance

Meng Nan, Sun Maocai

(School of Basic medicine, Nanjing Medical University, Nanjing 210029, China)

Abstract: Vocational guidance is a process of providing advices, guidance and help to job seekers, keeping employment stability and promoting career development. On the basis of the traditional medical students' vocational guidance, through consulting literature, questionnaire and descriptive research method, the study explores the new ways, new mode and new methods of medical students' vocational guidance.

Key words: innovation; medical students; vocational guidance