

践行党的群众路线 办人民满意高等教育

陈 琪

(南京医科大学,江苏 南京 210029)

关键词:群众路线;高等教育

中图分类号:G64

文献标识码:A

文章编号:1671-0479(2014)04-257-003

doi:10.7655/NYDXBSS20140401

党的群众路线是我们党坚持马克思主义群众观的理论创新,是党的生命线和根本工作路线。高校党员干部在新的历史条件下贯彻群众路线,要努力做到“四个自觉”:思想自觉、理论自觉、行动自觉和文化自觉,切实在真信、真懂、真用和真我上下功夫,弘扬党的优良作风,办好人民满意教育。

一、强化群众观点,进一步增强践行群众路线的思想自觉,切实在“真信”上下功夫

思想是行动的先导。对宗旨意识和群众观点认识越深刻,贯彻落实党的群众路线就会越发坚定。高校党员干部要从强化政治意识、政权意识和阵地意识出发,全面认识践行党的群众路线的重要意义,提高创办人民满意教育的自觉性。

(一)马克思主义群众观是人类社会思想发展史上的伟大变革

马克思主义经典作家在人类历史上第一次科学地说明了人民群众的历史地位和作用,揭开了以往所谓“英雄人物社会中心说”的伪装,还原了人民群众创造历史和未来的现实,实现了理论突破。其次,马克思主义群众观实现了实践创新。马克思主义群众观扭转了以往哲学家将神圣精神的发展和实现作为社会发展的主体,认为思想本身根本不能实现什么东西,关键在于实践先进思想的人^[1]。再者,马克思主义群众观实现了利益中心的转折。马克思、恩格斯认为:“过去的一切运动都是少数人的,或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运

动”^[2],马克思主义政党必须坚持无产阶级政党的阶级性、人民性和群众性,努力发挥人民群众的主体作用,实现人民群众的根本利益。

(二)践行党的群众路线是巩固党的执政地位和执政基础的现实需要

人民群众是历史的创造者和社会变革的决定力量。我们党之所以能够战胜前进道路上的艰难险阻,取得革命、建设和改革开放的一个又一个胜利,最根本的就是保持发展党的先进性纯洁性,把人民群众紧密团结在自己周围,凝聚起无坚不摧的强大力量。历史的经验和教训无可辩驳地证明,党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。面对党情、国情、世情发生深刻变化的新形势,面对实现“两个百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴“中国梦”的新要求,要努力践行党的群众路线,始终将为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益统一起来,依靠人民群众把我们党和国家的事业推向前进。

(三)践行党的群众路线是办好人民满意教育的迫切需要

努力办好人民群众满意的教育,是马克思主义群众学说与中国具体实践相结合的时代要求,集中体现了教育以人为本的核心理念,体现了教育为人民服务的崇高宗旨,反映了全面建成小康社会和基本实现社会主义现代化对教育的现实需要。近年来,我国教育事业取得快速发展。以高等教育为例,2002~2012年,高等院校在校生规模从1600万增长到3167万人,跃居世界首位;另一方面,大量生源不断外流。据不完全统计,1978~2012年,中国总共送出了264.47万留学生,其中超过90%是自费学习。今后若干年内,留学人数还将以不低于

收稿日期:2014-08-26

作者简介:陈琪(1958-),男,江苏南通人,博士,教授,南京医科大学党委书记。

20%的速度递增^[3]。可见,当前群众对教育的期盼,除了教育公平,满足教育基本需求外,更多的是提高教育质量,满足人民群众多样化需要,实现人的全面发展和社会和谐进步。对于教育系统的党员干部,办人民满意教育是践行党的群众路线的题中之义。

二、把握丰富内涵,进一步增强 践行群众路线的理论自觉, 切实在“真懂”上下工夫

党的群众路线是中国共产党人对马克思主义关于人民群众是历史创造者原理的创造性运用。回顾党的群众路线发展历程,全面把握其深刻内涵,具有很强的现实意义。

(一)科学认识党的群众路线的历史发展

马克思列宁主义认为,人类社会的全部物质财富和精神财富,归根到底都是人民群众创造的。但由于历史条件的限制,没有明确提出群众路线的科学概念。以毛泽东同志为核心的中共第一代领导人继承和发展了马克思列宁主义,创造性地提出了“全心全意为人民服务”、“密切联系群众”等理念,成为我们党区别于其他任何政党的一个显著标志。1929年,周恩来在《中共中央给红军第四军前委的指示信》中首次明确使用“群众路线”的概念。1945年,党的七大全面论述了党的群众路线,正式确立了党的群众路线在党的工作中的地位。1956年9月,党的八大文献中,揭示了党的群众路线的含义,党必须密切联系群众和依靠群众,从群众中来到群众中去。党的群众路线在这一时期基本定型。1981年6月,中央作出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》把群众路线作为毛泽东思想活的灵魂,进一步阐释了群众路线的内涵和重要性,并在1990年作出了“关于加强党同人民群众联系的决定”。2002年11月,党的十六大报告阐述了“三个代表”重要思想,其中之一就是“代表中国最广大人民的根本利益”。十七大以来,党中央提出以人为本为核心的科学发展观,强调发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,衡量发展成效由人民群众评判^[4]。2012年11月,党的十八大深化群众路线理论,强调作风建设,重视发展民生,提出要大力开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动,将群众路线推向了一个新高度。

(二)准确把握党的群众路线的深刻内涵

党的群众路线可以概括为“一切为了群众,一切依靠群众”、“从群众中来,到群众中去”。“一切为了群众,一切依靠群众”,是党的根本政治路线和组织

路线,是群众路线的核心内容。这是我们党对待人民群众的基本立场,是无产阶级政党的基本观点。其中,“一切为了群众”是目的,“一切依靠群众”是手段,两者回答了“为了谁、依靠谁”的问题。“从群众中来,到群众中去”,是中国共产党最基本的领导方法和工作方法,正确揭示了党和人民群众的关系。所谓“从群众中来”就是通过调查研究,把人民群众的意见建议、愿望需求集中起来,经过系统化的过程,形成指导实际工作的办法和措施。所谓“到群众中去”就是形成的工作办法措施再拿回群众中去,宣传贯彻执行,结合反馈的意见及时修改和完善。可见,群众路线体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和全部任务,体现了问政于民、问计于民、问需于民的非凡襟度与政治智慧,体现了造福于民、造福社会的美好愿景与热切期盼,是马克思主义人民群众创造历史的原理在中国共产党的实际工作中的具体运用。

三、把握方法步骤,进一步增强践行 群众路线的的行动自觉, 切实在“真用”上下工夫

践行群众路线不仅要改造主观世界,提升理论素养,更要改造客观世界,指导实践,推动工作。在实际工作中,高校领导干部要树立党的群众观点、站稳群众立场、掌握群众工作方法,努力提升办学质量,办好人民满意教育。

(一)在办学理念中牢固树立党的群众观点

办学理念是大学办学的内在规定,但它绝不是大学内部自发形成的,而是撮粹于社会的交流活动中,在回应人民期盼中不断发展丰富。高校办学既要有高远的目标,自由的精神;更要有入世的执着,落实的能力,主动回应人民期盼,着力体现社会价值。实现办学理念的关键在于提高办学质量。提高办学质量不仅反映了人民群众的根本利益,也是办好人民满意教育的核心所在。高校要紧紧围绕建设人力资源强国,实现“中国梦”的目标,彰显办学特色,追求内涵建设,找准并着力解决制约高校科学发展的突出问题,推进人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新协调发展。要坚持开门办学。办学成功与否,让师生评价、同行评价、社会评价,在接受评判中改革,在改革发展中跨越。

(二)在办学实践中站稳群众立场

从教师层面来看,高校要强化尊师重教的传统。一是要充分发挥好教师在办学中的主体作用。积极营造关心教师、热爱教师的良好氛围,把以人为本的办学理念贯穿到教学、科研、管理等活动中去,反映

教师诉求,关心教师利益。二是要增强教职工的凝聚力、向心力。着力提升教职工待遇水平,改善教职工生活、工作、医疗条件,不断增强广大教师员工物质上的满足感、精神上的愉悦感和心理体验上的幸福感,让知识、智慧、思想充分涌流。从学生层面来看,高校要落实以学生为主体的教育理念^[5]。一是要提高人才培养的质量。充分尊重学生接受教育、学习知识的主体地位,关注学生个性发展、全面发展、幸福发展,培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。二是要不断提高为学生服务的水平。坚持校领导随堂听课、开展师生班级共建、实施党政干部兼职班主任制度,定期深入学生宿舍、食堂和教室,贴近学生、贴近生活、贴近实际;实施精细化管理,优化软件服务水平,提供网络、热水、空调等硬件设施,确保学生安心学习、快乐生活;组织开展经济、学习、心理帮扶行动,促进学生健康成长和全体发展。

(三)在治校理政中始终坚持党的群众路线工作方法

作为高校决策者,要熟练掌握“从群众中来,到群众中去”的群众工作方法。首先,要深入基层一线,加强调查研究。毛主席说,没有调查就没有发言权。学校制定年度工作计划、出台重大文件都要广泛听取师生意见,全面进行评估,使其更加符合校情民意,能够解决实际问题。其次,要遵照《大学章程》,不断深化校园民主管理。高校知识分子集中,思维活跃,民主意识强。学校要充分发挥教师、学生、党外人士、老同志等不同群体的积极性,建立征求意见制度、教代会制度、党务校务公开制度,不断规范校园民主管理形式。第三,坚持和完善民主集中制。积极构建现代大学制度,在“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理结构中贯彻民主集中制的原则,理顺学术权利和行政权利关系,在广泛征求和听取广大师生意见的前提下,确保科学决策、民主决策。

四、提升自我修养,进一步增强 践行群众路线的文化自觉, 切实在“真我”上下工夫

党的十八届六中全会提出,要培养高度的文化自觉和文化自信,努力建设社会主义文化强国。党的群众路线充满着丰富的实践经验、饱含着深刻的哲学思辨、积淀着深厚的文化内涵,是社会主义先进文化的重要组成部分。实现对群众路线的文化自觉,至少有两个层面的内容。一是要实现从教育到自觉的转变。学习是一个不断内化的过程,开展群众路线教育实践活动,最终目的是要内化为素养,外化为行动,让践行群众路线成为高校党员干部的自觉行为。二是要实现从个体到集体的转变。高校党员干部要发挥典型示范作用,坚持道路自信、理论自信、制度自信,自觉地影响他人,引领社会,创造未来,以睿智的思想和高尚的行动形成顺民意、解民忧、惠民生、暖民心的浓郁氛围和良好风尚,将高校建成引领中国特色社会主义先进文化发展的思想高地和精神家园。

参考文献

- [1] 李捷. 马克思主义群众观与党的群众路线[J]. 党建研究, 2013(10): 35
- [2] 马克思恩格斯全集[M]. 北京:人民出版社, 2008: 411
- [3] 中国教育在线 2013 出国留学趋势报告[EB/OL]. [2014-05-21]. <http://www.eol.cn/html/lx/baogao2013/page1.shtml>
- [4] 方涛. 党的群众路线理论与实践发展历程 [J]. 党建研究 2013(9): 33
- [5] 陈琪. 遵循医学教育规律 推进医科院校科学发展[J]. 南京医科大学学报:社会科学版, 2011, 11(1): 5-8