

# 江苏省立医政学院的建立与发展

赵亮

(南京医科大学档案馆,江苏 南京 210029)

**摘要:**文章调研现有的 20 世纪上半叶的相关文献,以及南京医科大学档案馆保存的 1938 年前的所有历史档案。对于南京医科大学的前身——江苏省立医政学院院史实进行了研究,主要从学校概况、学校组织体系、学校教学体系、社会服务及爱国运动等方面进行了归纳阐述。江苏省立医政学院的一些教育理念对现代高校教育仍然有不少借鉴意义:一、注重农村初级卫生保健服务;二、将教学与爱国救国教育相结合;三、将医学本科分为“应用”与“纯粹”两大部分;四、注重培养卫生行政人员。

**关键词:**南京医科大学;江苏省立医政学院;院史

中图分类号: R-092

文献标志码: A

文章编号: 1671-0479(2015)03-233-004

doi: 10.7655/NYDXBSS20150316

艰难缔造的战时产儿江苏省立医政学院,距今已是八十周年了。八十年,社会制度的变革,学术进展的飞跃,学校艰苦卓绝的发展,到今日,早已物是人非。那么,我们应如何检讨既往,策励将来呢?校史研究,就显得十分必要。

本课题选择从 1934 年建立江苏省立医政学院到 1938 年更名为国立江苏医学院前,这短短四年的时间节点来研究。由于时隔大半个世纪,现存资料极为零散有限,且未经过系统整理,致使后人对此一历史模糊不清。因此,有必要对该时间节点的校史,即江苏省立医政学院的历史进行一次系统归纳,力求再现这一时期的学校风貌,让师生员工充分认识学校的建立与发展过程,感受学校的历史底蕴,以期为校园文化建设尽绵薄之力。

## 一、学校概况

### (一)学校创办前的社会背景

1933 年 10 月 3 日,行政院举行会议,改组江苏省政府,任命陈果夫为江苏省府主席,辜仁发兼民政厅长,沈百先兼建设厅长,赵棣华兼财政厅长,周佛海兼教育厅长,程天放为秘书长<sup>[1]</sup>。在民国时期作为国民党党内要人的陈果夫来主政一省事务担任江苏的行政长官,当时尚属首次。其施政与作风既有与

他人相通者,又带有鲜明的个人特色,对江苏影响甚大,最终开创了民国江苏历史上一个“大治”时期<sup>[2]</sup>。

陈果夫历来重视教育事业的发展,积极鼓励并给予大力支持。他来到江苏后,对江苏省的教育进行了许多改革,以创造一个“文化高尚的江苏”。其中,也贯穿着他自己的一套教育理念。除了针对初等、中等、职业教育实施了一系列有力举措之外,还创设江苏省立医政学院这一专门高等教育机构,也是其建设“一个健康的江苏”理念的反映。

### (二)学校筹建

关于为何要创设这一专门机构,陈果夫在《江苏医政学院之过去与将来》一文中指出:“我国人民,体质日弱,死亡率高,为民族前途大患,……比年以来,民族健康问题,始渐为政府及社会人士所注意,医药卫生之事,遂日见其重要,然尚无整个推动计划,未足以语事功也。……江苏医政学院,即按照医学整个范围决定其教育计划。定其名曰‘医政’。本院之设,除培植江苏省所需要医政人才而外,以实验新医学教育制度及创造融合中西之中国新医学为两大目的。”陈果夫对医政学院期望很大,“中国新医学之创造,诚不容缓,所望本院,能树立先声也”<sup>[3]</sup>。

胡定安也指出创立医政学院宗旨:“一曰培植为卫生行政努力之医政人员。本院之教育宗旨,不惟欲

收稿日期:2014-12-08

作者简介:赵亮(1988-),男,江苏沭阳人,硕士,助理馆员,研究方向为思想政治教育,档案管理。

作育临床专科医家,抑且欲造就能为卫生行政努力之先锋生力军也。”“一曰完成医政各级佐理人员之训练。护士助产士、检验技术人员、助理护士、药剂生等,都有加紧训练之必要。以应事实上之迫切需要。”“一曰培养师资。并养成致力研究高深医学学术之风尚。师资之缺乏,为目前普通之现象。我国新医学在全世界医学上尚无相当地位。试搜集各国著名之医学杂志上,有我国之著者凤毛麟角<sup>[4]</sup>。”

1934年5月15日,江苏省政府委员会第658次委员会会议,决议筹设江苏省立医政学院,并聘胡定安、王息庆、汪元臣、周异斌、向绍轩5人为筹备委员,以胡定安为主任。在江苏省立医政学院筹备委员的努力下,根据现存1934年的筹备委员会会议记录来看,在当年7月份左右,省立医政学院的办学科目、招生人数以及其他招生考试相关事宜,如报名资格、监考教师人员确定等,都已形成方案。并把招生广告“自七月十七日起连登三天后改隔日轮流登载以八月十一日为截止期”刊登在中央日报、申报、晨报时事、新报、苏报、新江苏报<sup>[5]</sup>。

(三)学校校址异动

学校1934年创办后,由于时局动荡不安等诸多因素,学校校址多次进行了变迁。

1934年5月29日,在江苏省府内设立筹备处开始办公,并经省政府秘书处商准拨借房屋,核准圈地征收镇江北固山麓大教场作院址。

抗战爆发伊始,医政学院较居后方,得以照常开学上课。到1937年秋,上海抗战爆发,不久,镇江告急,学院奉命西迁。于当年11月23日星夜率大部分教职工和135名医本科学士乘船溯武汉,转道长沙,旋又由长沙溯沅水直抵沅陵,借用湖南省立沅陵初级油漆职业学校一部分校舍,并自行临时添建,得勉维教学。

抗战爆发后,南通医学院医科因密通淞沪战区,停课改办第七重伤医院于扬州,后由扬州移至衡阳,由科主任洪式闾博士主其事。但与医政学院同感经费无源,何以为继?遂向教育部请求救济,至1938年8月9日经教育部呈奉最高国防会议通过,令两院科合并改组,定名为国立江苏医学院。改组成立后不久,长沙会战,沅陵逼处前方,非安心教学之所,1938年12月迁移贵阳,借贵阳达德学校校舍上课。次年4月,全员再次迁移到重庆市近郊之北碚,苦心经营。

二、学校组织体系

江苏省立医政学院成立伊始,首任院长为陈果

夫,教务长胡定安,其他行政机构有事务组、文书组、注册组、出版组、庶务组、会计组、大队长、区队长、训育员、女生管理员、图书管理员、录事、绘图员(图1)。当时学校的行政人员不乏曾经的党政军界重要领导人,陈果夫自不必说,南京国民政府成立后就在中央任多种要职;胡定安,德国柏林大学医学博士普鲁士公共卫生学院毕业,曾任中央党部卫生科主任、第一、第二届中央卫生委员,南京特别市卫生局长,中央政校卫生行政教授考试院专门委员等职;李紫衡,出版组干事,东南医学院毕业,曾任南京卫生局科员,中国医事改进社及中国卫生教育社编辑;刘体先,训育员,中央政治学校毕业,曾任晋绥司令部政训处宣传股主任;缪玉铮,女生管理员,日本稻田大学政治经济系毕业,在江苏省党部工作多年;张建英,录事,北洋警官学校毕业,曾任公安局局长、督察长。另外,学校的教员也大多是负有名望的医师,并且有相当的教育学经验,其中不乏诸多名校、高学历、有名望的教授专家。学校聘任的教职工40余人,其中教授21名,助教4名。代表性的人物有:褚葆真,德国卫慈堡医学博士,德国卫生研究院及热带病研究院毕业;邵象伊,浙江医专毕业,留学日本,曾任杭州市立病院检查科主任,首都警察厅医务所内科主任;戴穠季,日本陆军医学校毕业,曾任天津军医学院教务主任、陆军军医学校校长、河北大学医科教授;王仲侨,国立北平大学及德国柏林大学医学博士;谭守仁,德国柏林大学医学博士,曾任军医学校教官;姚鹤雏,京师大学毕业,时任江苏省政府秘书;汪元臣,德国柏林大学医学博士,时任江苏省立医院院长<sup>[6]</sup>。

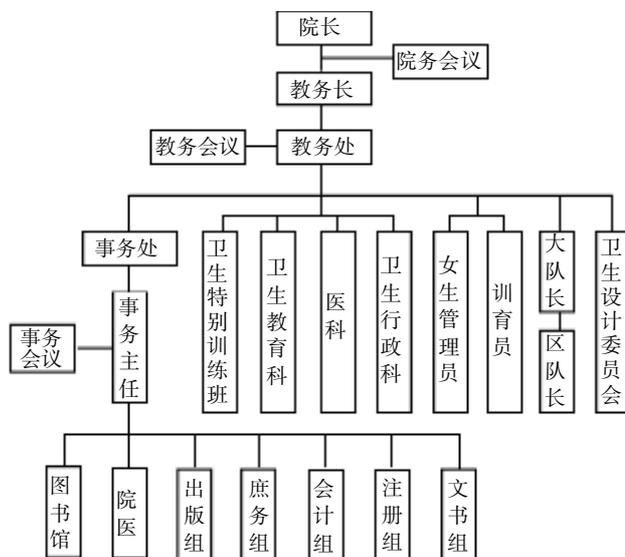


图1 江苏省立医政学院组织体系

### 三、学校教学体系

1934年8月,省立医政学院进行首届招生入学考试,共计录取卫生行政科16名,医科40名,卫生教育科60名、卫生特别训练班60名。

卫生行政科,是为养成卫生行政人员而设。入学资格要求在公私立医药专门以上学校毕业,或大学理科及市政系毕业生。主修课程有:党义、社会卫生、公共卫生、卫生工程、职业卫生、学校卫生、个人卫生、生命统计、健康教育、卫生宣传、营养学、卫生行政法、寄生虫学、法医学、防疫学、卫生化学、民法、刑法、公程式等。修业期限一年。

医科,入学资格为在公私立高级中学毕业生。主修课程有:党义、德文、解剖、解剖实习、生理、生理实习、生物、组织、组织实习、胎生、物理、化学、物理实习、化学实习等。各科注重试验,不尚空谈。尤以尸体解剖、生理、及理化学试验等,极为重视。修业年限为四年,实习一年。

卫生教育科,旨在培养卫生教育人才。入学资格为各级师范学校毕业生。课程主要有:党义、健康教育、卫生宣传、学校卫生、个人卫生、外国文、生理学概要、细菌学、病理学、疾病史、医药常识、解剖学概要、生命统计、营养学、寄生虫学、急救法、妇婴卫生、环境卫生、公共卫生、教育心理学等科。修业年限一年。

卫生特别训练班,招收35岁以下在本省开业3年以上的中医,授以各种基础的医学知识,导入科学化途径。但主要目的还是加强训练农村医药初级服务人员。江苏医政学院附设农村医药初级服务人员训练班,招考淮阴区各县初中毕业程度学生60名,予以短期训练,教以热带病学、解剖、生理、医药、卫生常识及农村调查统计等课程。于6个月训练期满之后,分派省会各医药卫生机关实习,再分发前往原籍服务。

学生在校除了接受正常课程教学以外,还要接受训育以及军事训练。训育旨在“培养学生忠实健全之人格,身体力行之精神,以期教务与训育互相沟通,学业与人格合为一体。”军事训练旨在养成军队纪律,按照军队生活,进行军人精神教育,授以各种军人制式训练和持枪训练。

学院对于有利于学生身心修养的课外活动也悉心规划。如定期开展名人演讲,为了启迪学生思想,前后请来院演讲者有吴稚晖(中国近代资产阶级思想家、政治家、教育家、书法家,中央研究院院士,历任国民党中央监察委员、国民政府委员等

职)、钮永建(近代资产阶级革命家,历任内政部长、立法院军事委员会委员长、考试院副院长及代理院长等职)、陈立夫(历任蒋介石机要秘书、国民党秘书长、教育部长、立法院副院长等各项要职)、程天放(当过报纸主编,数个大学校长,历任安徽省主席,首任驻德大使,中央宣传部长,教育部长等职)、罗时实(时为江苏省政府秘书长)、沈百先(著名的水利工程专家、教育家和学者型官员,我国河工专业和中国水利工程学会的创始人之一)、周佛海(在国民党中央军事政治学校,南京中央陆军军官学校,国民党中央宣传部任过要职)、余井塘(历任国民党中央组织部代理副部长,江苏省民政厅厅长,国民政府教育部常务次长等要职)等。其他课外活动还有:播放教育电影,每周由民众教育馆院放映电影一次;参观社会设施,实地观察,时由教职员率领前往各公司、机关参观,“以增学识,而资借镜”;举办演讲竞赛会,旨在培养卫生教育科学生对民众实施卫生教育及卫生宣传的技能,规定每两个月举行卫生讲演竞赛一次,每次讲演人数十二人,成绩优异者,给予奖品<sup>[7-8]</sup>。

1935年江苏省立医政学院首届学生毕业,卫生行政科计14人,卫生教育科计55人,卫生特别训练班57人。1936年农村医药初级服务员训练班毕业生56人。1939年首届医本科9名学生毕业<sup>[6]</sup>。

### 四、社会服务及爱国救亡活动

1935年2月,为促进科学化医药文化建设,创立平民化卫生行政基地,养成健康观念,灌输民众医药常识,倡导合理生活起见,开始发行出版《医政周刊》和《卫生教育周刊》。

1935年4月19日,组织师生为镇江省会区域6545位民众接种牛痘。

1935年5月至6月期间,组织防疫注射队,分赴学校、机关、工厂等处,先后为2320人注射了霍乱预防疫苗。

1937年秋,上海抗战爆发,本院师生于镇江市郊乔家门兼办重伤医院,为抗日负伤的居民服务。

### 五、评价

江苏省立医政学院的一些教育理念,内容丰富,对我们现代高校教育仍然有不少借鉴意义。

(一)注重农村初级卫生保健服务,加强训练农村医药初级服务人员

1934年,苏北黑热病猖獗,对此,民政厅与省立医政学院,会同组织黑热病调查团前往流行区域实地调查,认为“病症固由传染病菌而生,但人民生活

过于恶劣实为该病盛行之主因,根本防治,非改善人们卫生状况不可,因此决定先训练深入农村之医药人才为标本兼治之计”。从调研中掌握农村卫生初步状况以及农村的多发病和常见病,根据需要针对性开设专业培训班。

#### (二)教学与爱国救国教育相结合

除了正常教授专业知识之外,还开设训育课、军事训练课、以及定期邀请党政要人进行名人演讲。将军事训练与思想教育相结合,一方面加强技能方面的训练,如演练战时毒气中毒救护、担架操练等;另一方面注重思想教育,坚定学生爱国救国信仰,培养学生为国家社会服务的志向,增强民族责任感与忧患意识。

#### (三)将医学本科分为“应用”与“纯粹”两大部分

应用医学以造就临床医师为目的,重在实施治疗之应用技能;纯粹医学,以造就医学专门人才为目的,重在学理之研究与实验。两者分工合作,理论与实际相互结合,知行互助。这种分类方式与我们当前基础医学与临床医学分类如出一辙。

#### (四)注重培养卫生行政人员

开设的卫生行政科旨在培养“刻苦耐劳,愿为民众服务而无贵族习气之实际卫生行政人员”。尽管当时只办了两期(第三期因抗日战争爆发未开课)招收了21人,具体有何收效如今也无法作深入的考量,但这种培养卫生行政人员的尝试在当时国内医学院校内尚属首次,陈果夫自己也指出“国内医科教育有卫生行政系之设以本院为始”。当今众多医学院校开设的卫生事业管理专业,目的又何尝不是能培养出为卫生事业管理服务的应用型专门人才。

总之,江苏省立医政学院是根据当时国内形势的变化,与社会实际相结合的产物,培养造就了大量实用性医用高等人才。陈果夫以政治人物的视角,坚持从改善社会民生的愿望出发开办医学院校,在延续传统、放眼世界的视野中创建中国新医学<sup>[9]</sup>,医药卫生高等教育与陈果夫当时主持推广的其他社会教育、初中等教育等共同构成了当时江苏教育的基本内容,江苏省立医政学院的建立也无疑成为了江苏教育史上重要的一个环节。

## 六、结 语

以上为本文整理的江苏省立医政学院建立到发

展的史实资料,时逢乱世之中国,历经艰苦卓绝的抗日战争,战火纷飞而民生多艰,然而这所立志倡导新学制,为人民谋福祉的医学院校坚定扎根,不屈不挠,顽强拼搏。

就如胡定安院长在《本院之将来》文章中指出,“残暴之倭寇,果能阻止我学术之进步乎?苟吾人抗战情绪高涨,能以不屈不挠之精神,必能克制此种危难以度过难关。”他还号召“精诚所至,所望爱护本院者,群策群力巩固本院基础,共负复兴责任,使本院将来成—最高医学学府,英才辈出,在吾国医学教育及医学学术上均有伟大贡献。”

铭记历史,共筑未来。从江苏省立医政学院的建立探索,到艰辛发展,虽崎岖坎坷,然则一步一个脚印,为今日的南京医科大学打下了深厚的基础,留下了一笔宝贵的精神财富。正如现任南京医科大学党委书记陈琪在80周年校庆纪念文章所说:“在学校曲折艰难的发展道路上,一大批学术大家甘于清苦,辛勤躬耕,以洪式闾、邵象伊、颜守民、刘燕公为代表的中国医学教育先驱前贤,用自己独特的学术成就奠定了南医在国内医学教育界的崇高地位。他们留下的治学精神已经成为南医文化的重要元素,影响着—代代南医人积极进取,勤勉治学。”

#### 参考文献

- [1] 行政院决议改组苏件政府,任命陈果夫为苏主席,顾祝同任北路剿匪总司令[N]. 申报,1933-10-04(8)
- [2] 李国瑞. 陈果夫主政江苏研究(1933年10月-1937年11月)[D]. 南京:南京师范大学,2012
- [3] 徐咏平. 陈果人传[M]. 台北:正中书局,1978:500-501
- [4] 胡定安. 本院之将来[Z]. 1940
- [5] 江苏省立医政学院. 江苏省立医政学院筹备处筹备委员会会议记录[C]. 镇江,1934
- [6] 江苏省立医政学院. 关于1937年4月江苏省立医政学院教职工暨历届毕业生名册[C]. 镇江,1937
- [7] 江苏省立医政学院. 江苏省立医政学院第一届毕业纪念刊[C]. 镇江,1935
- [8] 陈果夫. 江苏省政述要·民政编(民国二十二年十月至二十五年九月)[M]. 台北:文海出版社有限公司,1983:53
- [9] 张爱林. 陈果夫与江苏省立医政学院[J]. 南京医科大学学报:社会科学版,2013,13(5):425-428