

# 大学新生抑郁症状对自杀意念的影响： 自杀行为认识的中介作用

陈奕荣<sup>1,2</sup>, 连榕<sup>2</sup>, 陈坚<sup>2</sup>, 柯玉英<sup>3</sup>

(1. 泉州师范学院教育科学学院, 福建 泉州 362000; 2. 福建师范大学教育学院, 福建 福州 350108;  
3. 晋江华侨职业中专学校, 福建 泉州 362200)

**摘要:**目的:考察大学新生抑郁对自杀意念的关系,以及自杀行为认识在其中所起的作用。方法:抽取福建两所高校大学新生1395名(男生517名,女生878名),采用症状自评量表(SCL-90)、自杀态度量表(QSA)、自杀意念量表,评定大学新生的抑郁症状、自杀行为认识和自杀意念。结果:大学新生的抑郁症状与自杀意念呈正相关( $r=0.091, P \leq 0.001$ ),自杀行为认识分别与抑郁症状、自杀意念呈负相关( $r=-0.309 \sim -0.100, P < 0.001$ )。多元回归分析显示,大学新生的自杀行为认识在抑郁与自杀意念之间起着部分中介作用(中介效应为0.03,  $P < 0.05$ )。结论:自杀行为认识在抑郁对大学新生自杀意念的影响中起着部分中介作用。

**关键词:**大学新生;抑郁症状;自杀行为认识;自杀意念

中图分类号: C913.9

文献标志码: A

文章编号: 1671-0479(2015)04-298-004

doi: 10.7655/NYDXBSS20150411

我国高校自杀事件时有发生。自杀意念(suicide ideation)是指个体思想中出现死亡、自杀和严重的自我伤害的内容<sup>[1]</sup>,具有较强的隐蔽性、偶发性和广泛性的特点<sup>[2]</sup>,是心理健康问题、危险性行为的重要预测变量,是评估自杀危险因素的一个重要指标。因此,关注影响自杀意念的因素及其作用机制具有重要意义。抑郁(depression)是影响自杀意念的重要因素,是一种复合情绪,主要包含痛苦,并根据不同情况而合并诱发愤怒、悲伤、忧愁、自罪感、羞愧等情绪<sup>[3]</sup>。国外诸多的研究表明,抑郁与自杀意念相关,是自杀行为的可靠预测因素<sup>[4-5]</sup>。国内学者的研究也表明,抑郁影响自杀意念的形成<sup>[6-7]</sup>。大学新生刚进入校园,环境的适应等问题容易引发各种不良情绪,有必要探讨大学生新生群体抑郁与自杀意念之间的关系。

本研究认为自杀行为的认识(opinion to suicide behavior)可能是值得考虑的中介变量。自杀行为认识是对自杀的倾向性和态度,是生命认知的重要组

成部分<sup>[8]</sup>。自杀行为认识不足是心理异常的表现,也是一种特殊的心理危机。研究表明,心理健康水平越低,对自杀行为持肯定或认可态度的比例就越高<sup>[9]</sup>。另一方面,自杀行为认识对预防自杀行为发生提供良好保障,自杀行为的态度可以预测生命意义感、生活满意度、希望感等积极情绪,降低自杀意念<sup>[10]</sup>。因此,本研究假设自杀行为认识在抑郁对自杀意念的影响之间起着中介作用。

## 一、对象与方法

### (一)研究对象

2012年10—12月,采取分层随机取样方式,选取福建两所综合性大学正常就读全日制大一新生作为研究对象,每个学校选取5个学院(文科2个学院,理科2个学院,艺术类1个学院),随机抽取1450名大一新生,收回有效问卷1395份。其中,男生517人,女生878人;城市户口498人,农村户口897人;文科650人,理科602人,艺术类143人。年龄17~21岁,

收稿日期:2014-11-12

作者简介:陈奕荣(1982-),男,福建晋江人,讲师,心理学博士,主要从事心理发展与特殊教育研究;连榕(1961-),男,福建福州人,教授,博士生导师,主要从事学习心理与教师心理研究。

平均(19±1)岁。

在征得学校领导和学生本人的知情同意后,将学生集中到统一的班级进行团体施测。主试为经过严格培训的心理学研究生。调查前向被试说明问卷内容将严格保密,问卷结果仅做科学研究之用,要求被试根据指导语要求认真、独立作答。被试完成全部问卷约需20分钟,所有问卷当场回收。

## (二)研究工具

### 1.抑郁量表

采用症状自评量表(SCL-90)中的抑郁量表,抑郁量表共有13个项目,测量抑郁苦闷的感情和心境,以及对生活的兴趣减退、缺乏活动愿望、丧失活动动力等为特征。要求被试报告过去6个月出现上述症状的实际情况,采用Likert 5级评分,从“没有”到“严重”,得分越高表明症状越明显。本次测量的内部一致性信度为0.87。

### 2.自杀意念量表

采用青少年自评量表的焦虑抑郁分量表中的测量自杀意念的2个项目“我故意伤害自己或企图自杀”和“我想到过自杀”进行测量,要求被试报告最近半年来自己出现上述念头的频率,采用三级评分,1表示“从不”,2表示“有时”,3表示“经常”。上述2个项目在自杀研究中被广泛运用,并能有效地测量大学新生的“自杀意念”<sup>[11-12]</sup>。计算2个项目的平均分,分数越高表示被试的自杀意念越强。为了提高被试作答的真实性并尽可能减少因填答自杀问卷所引起的不适感,本研究将上述项目混合、分散编排在症状自评量表中进行测量。

### 3.自杀行为性质认识量表

采用肖水源编制《自杀态度问卷》(QSA)<sup>[13]</sup>中对自杀行为性质的认识分量表,问卷共9个项目,要求每个被试报告对各个项目的态度。问卷采用Likert 5级评分从“完全不赞同”到“完全赞同”,分别评定为1~5分。分数越高表明被试对自杀行为持反对、排斥和歧视态度,分数越低表示对自杀的认可、肯定和宽容。本次测量该量表 $\alpha$ 系数为0.68。尽管自杀行为性质认识的信度偏低,但这在问卷项目较少时较为常见<sup>[14]</sup>,且肖水源在编制该量表时的自杀行为性质的认识维度 $\alpha$ 系数为0.709,低于其他维度得分,该问卷的信度仍在可以接受的范围( $>0.60$ )<sup>[15]</sup>。

## (三)统计学方法

采用SPSS19.0统计软件进行Pearson相关分析、多元线性回归分析, $P \leq 0.05$ 为差异有统计学意义。

## 二、结果与分析

(一)抑郁症状、自杀意念与自杀行为认识三者之间的关系

各研究变量描述统计和相关矩阵如表1所示,抑郁、自杀意念均与自杀行为认识存在显著负相关。抑郁与自杀意念存在显著正相关。说明抑郁是大学新生自杀意念的风险因素。自杀行为认识可能是大学新生自杀意念的保护因素。

表1 各变量的描述统计及变量间的相关分析 (n=1 395)

项目	得分(分)	相关系数	
		抑郁	自杀行为认识
抑郁	1.33 ± 0.41	-	-
自杀行为认识	3.49 ± 0.52	-0.100***	-
自杀意念	1.29 ± 0.49	0.091***	-0.309***

\*\*\* $P < 0.001$ 。

## (二)自杀行为认识的中介作用

本研究拟考察抑郁对自杀意念的影响,以自杀行为认识为中介变量,以自杀意念为结果变量在进行中介效应检验时,首先构建中介效应路径图。然后依据温忠麟等<sup>[16]</sup>提出的对中介作用的检验方法,分别对各个路径进行回归分析。第一步,以自杀意念为因变量,抑郁为自变量,进行回归分析;第二步,以自杀行为认识为因变量,抑郁为自变量,进行回归分析;第三步,以自杀意念为因变量,自杀行为认识为自变量,进行回归分析;第四步,以自杀意念为因变量,抑郁和自杀行为认识为自变量,进行回归分析。结果如表2所示,抑郁和自杀行为认识均能有效预测自杀意念( $\beta_1=0.091, \beta_2=-0.309, P < 0.001$ )。抑郁也可以显著预测自杀行为认识( $\beta=0.100, P < 0.001$ )。此外,在控制了自杀行为认识的作用后,抑郁对自杀意念的预测系数显著减弱(控制前: $\beta_1=0.091$ ;控制后: $\beta_1=0.061$ )。进一步Sobel检验,按照Sobel的检验公式 $Z=ab/(b^2Sa^2+a^2Sb^2)^{1/2}$ ,对自杀行为认知的中介效应进行检验, $Z=3.56 (P < 0.01)$ ,显示中介效应显著。因此,自杀行为认识在抑郁与自杀意念之间起着部分中介作用。

## 三、讨论

### (一)大学新生抑郁与自杀意念的关系

国内外关于自杀意念的影响因素研究中,抑郁受到关注最多<sup>[17]</sup>。抑郁与自杀之间的关系密切。与其他研究相同<sup>[18]</sup>,本研究发现抑郁对大学新生自杀意念具有正向预测作用,抑郁程度高的大学新生具有

表2 自杀行为认识在抑郁和自杀意念之间的中介作用检验

步骤	自变量	因变量	B(SE)	$\beta$	$\Delta R^2$
第一步	抑郁	自杀意念	0.109 ± 0.032	0.091***	0.008***
第二步	抑郁	自杀行为认识	-0.127 ± 0.034	-0.100***	0.009***
第三步	自杀行为认识	自杀意念	-0.291 ± 0.024	-0.309***	0.095***
第四步	自杀行为认识	自杀意念	-0.285 ± 0.024	-0.302***	0.099***
	抑郁		0.073 ± 0.031	0.061*	
a (Sa)			-0.127 ± 0.034		
b (Sb)			-0.285 ± 0.024		
c (Sc)			0.109 ± 0.032		
c'(Sc')			0.073 ± 0.031		

\* $P < 0.05$ , \*\*\* $P < 0.001$ 。

较高的自杀意念。因此,高校心理健康教育应重视预防大学生抑郁。

### (二)自杀行为认识的中介作用

中介变量是抑郁和自杀意念的内在和实质性原因。本研究探讨了自杀行为认识对抑郁和自杀意念之间关系的中介效应。结果表明,自杀行为认识这一变量在抑郁对自杀意念影响过程中起着非常重要的作用,有抑郁症状的个体对自杀行为持更加肯定和宽容的态度,这与前人的研究结论相同<sup>[19-20]</sup>。自杀行为认识在抑郁和自杀意念之间具有部分中介效应,也就是说,抑郁对自杀意念的影响,是部分通过自杀行为认识这一间接路径实现的,由此可见,自杀行为认识在抑郁对自杀意念的影响中起着重要的作用,构架起了联结抑郁和自杀意念之间的桥梁。根据认知行为理论,我们认为,大学新生抑郁的产生是由于不合理的观念或不合逻辑的思考所导致的,自杀行为认知是情感和行为反应的中介,自杀行为认知干预有助于打破个体原来已经形成认知与情感、行为三者之间的相互联系。因此,应该重视自杀行为认识对自杀意念的影响。大学生生命教育,应注重培养大学生对自杀行为和生命意识的客观正确认识,提高其环境适应能力,让其懂得珍惜生命,注重生命质量,凸现生命价值。

综上所述,本研究提出自杀行为认识的中介机制,比较深入地揭示了抑郁对自杀意念的作用机制,初步揭示了抑郁“如何”起作用,抑郁通过自杀行为认知产生间接影响。该模型丰富了自杀行为研究的相关理论,具有重要的理论价值和实践意义。

### 参考文献

- [1] Reynolds WM. Suicidal Ideation Questionnaire (SIQ): Professional manual [M]. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources, 1988: 76-78
- [2] 何兆雄. 自杀病学[M]. 北京: 中国中医药出版社, 1997: 249, 653
- [3] 翟书涛. 21世纪自杀及其预防研究展望[J]. 临床精神医学杂志, 2000, 10(1): 41-43
- [4] Garlow SJ, Rosenberg J, Moore JD, et al. Depression, desperation, and suicidal ideation in college students: Results from the American foundation for suicide prevention college screening project at emory university[J]. Depression and Anxiety, 2008, 25(6): 482-488
- [5] Stephenson H, Pena-Shaff J, Quirk P. Predictors of college student suicidal ideation: Gender differences [J]. College Student Journal, 2006, 40(1): 109-117
- [6] 刘旺, 田丽丽, 刘本荣. 特质愤怒与职业女性自杀意念的关系: 抑郁的中介作用[J]. 中国特殊教育, 2014(1): 48-52
- [7] 安静, 孙启武, 郭兰, 等. 大学新生的自杀意念与抑郁情绪、希望特质[J]. 中国心理卫生杂志, 2012, 26(8): 616-619
- [8] 徐晓滢, 李丹. 发展视野下的生命认知: 研究取向与整合[J]. 心理发展与教育, 2011, 27(2): 202-209
- [9] 谢杏利, 邹兵. 主观幸福感在贫困大学生自杀态度与生命意义感中的中介作用 [J]. 上海交通大学学报: 医学版, 2013, 33(1): 78-83
- [10] 王海莲, 武丽杰, 孙彩虹, 等. 哈尔滨市中学生心理健康状况和自杀态度的相关性研究[J]. 中国学校卫生, 2006, 27(6): 487-489
- [11] Herba CM, Ferdinand RF, Stijnen T, et al. Victimization and suicide ideation in the TRAILS study: Specific vulnerabilities of victims [J]. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 2008(49): 867-876
- [12] Kim YS, Koh YJ, Leventhal B. School bullying and suicidal risk in Korean middle school students [J]. Pediatrics, 2005(115): 357-363
- [13] 肖水源, 杨洪. 自杀态度问卷的编制及信度与效度

- 研究:自杀系列研究之一[J].中国心理卫生杂志,1999,13(4):250-251
- [14] Osburn HG. Coefficient alpha and related internal consistency reliability coefficients [J]. *Psychological Methods*, 2000(5):343-355
- [15] Nunnally JC. *Psychometric theory*[M]. 2nd ed. New York: McGraw Hill, 1978:156-178
- [16] 温忠麟,张雷,侯杰泰,等.中介效应检验程序及其应用[J].*心理学报*,2004,36(5):614-620
- [17] Mascaro N, Rosen DH. Existential meaning's role in the enhancement of hope and prevention of depressive symptoms [J]. *Journal of Personality*, 2005, 73 (4): 985-1013
- [18] 焦彬,陆静文,杨思,等.应激性生活事件、认知情绪调节、抑郁与自杀意念关系的结构方程模型[J].*中国临床心理学杂志*,2010,18(4):480-482
- [19] 陈冲,洪月慧,杨思.应激性生活事件、自尊和抑郁在自杀意念形成中的作用[J].*中国临床心理学杂志*,2010,18(2):190-191
- [20] 张建人,凌辉,谢健,等.大学生人格障碍症状水平与自杀态度和自杀意念的关系[J].*中国临床心理学杂志*,2012,20(4):498-501

## Depression symptom and suicidal ideation in the freshmen: mediating roles of the opinion to suicide behavior

Chen Yirong<sup>1,2</sup>, Lian Rong<sup>2</sup>, Chen Jian<sup>2</sup>, Ke Yuying<sup>3</sup>

(1. School of Education Science, Quanzhou Normal University, Quanzhou 362000; 2. College of Education, Fujian Normal University, Fuzhou 350108; 3. Jinjiang Huaqiao Vocational School, Quanzhou 362200, China)

**Abstract: Objectives:** To explore the relationship between depression and suicidal ideation of freshmen, as well as the intermediary of opinion to suicide behavior between them. **Methods:** A total of 1 395 freshmen (517 males and 878 females) from two universities were selected. They were assessed with the symptom checklist 90 (SCL-90) for depression symptom, questionnaire of suicide attitude (QSA) for opinion to suicide behavior, and questionnaire for suicidal ideation. **Results:** Depression symptom scores in freshmen were positively correlated with suicidal ideation scores ( $r=0.091$ ,  $P \leq 0.001$ ), while the opinion to suicide behavior scores were negatively correlated with depression symptom scores and suicidal ideation scores ( $r=-0.309 \sim -0.100$ ,  $P < 0.001$ ). In addition, the opinion to suicide behavior was intermediary between the depression and suicidal ideation of freshmen. **Conclusion:** The opinion to suicide behavior can partly buffer the effect of depression of freshmen on their suicidal ideation.

**Key words:** freshmen; depression symptom; opinion to suicide behavior; suicidal ideation