

# 从《医育》期刊看江苏民国医药期刊的发展

宋黎明

(南京医科大学图书馆,江苏 南京 210029)

**摘要:**《医育》期刊是中国医学教育专刊的开创者,是反映抗战初期全国医学发展水平与成果的重要史料之一。《医育》期刊在江苏南京的刊行是多方面因素共同促成的结果。文章从背景、内容、文献价值等方面对其在江苏医药期刊发展中的作用和意义做一探讨。

**关键词:**民国时期;医药院校;医药期刊;江苏

**中图分类号:** G239.29

**文献标志码:** A

**文章编号:** 1671-0479(2017)01-059-004

**doi:** 10.7655/NYDXBSS20170114

1935年10月创刊于江苏南京的《医育》期刊是中国医学教育专刊的开创者,因其由国民政府教育部医学教育委员会主办,有着浓厚的官方背景,并邀请了当时的医界权威学者担任编者和作者,故所刊载文章的起点较高,自然地成为反映抗战时期全国医学发展水平与成果的重要史料之一。虽身处日寇全面侵华的威胁中,《医育》期刊仍坚持于南京出版直至1939年,后转至重庆出版,但版面和期数都有缩小,终于1941年6月因故停止刊行,存在达7年之久。

医学教育专刊《医育》在江苏南京的刊行不仅是因为国民政府定都于南京,其主办者教育部医学教育委员会也位于南京的缘故,而且还与当时江苏,特别是苏南地区汇聚了医界大量精英,较早形成了编者和读者互动交流的积极氛围,以及医药学校、社团与编者渗透融合的良好局面密切相关。笔者拟就《医育》期刊在江苏医药期刊发展中的作用和意义做一探讨。

## 一、《医育》创刊前江苏医药期刊的发展状况

从1879年“南华医科学学校”成立肇始,至20世纪30年代中期,中国国内约有大专以上的医药、护理等院校30余所,所编辑的医药期刊累计已达数百种之多。江苏长州(吴县,今苏州)唐大烈主编的不定期刊物《吴医汇讲》是公认的中国医药期刊的开山之作。江浙沪地区作为较早对国外殖民者开放的区域,

不仅物阜民丰,重教劝学,而且随着国外资本的大量流入和留学人员的逐步回归,与国外科技接轨的速度明显加快,先后创刊了《中国医学报》、《中华医学杂志(中、外文版)》、《利济学堂报》、《医药学报》等中、西医高质量期刊,最关键的是随之涌现出更多高水平的编者、作者和读者群,而他们大多数又都来自于此地区的医药院校,从而率先在全国形成了医药院校、医药期刊和社团相互融合、相互促进的良好发展局面。比如,截至1937年江浙沪地区就有14所公、私立医药院校,占全国所有医药院校1/3以上,而且师生待遇较好,优等生源充足,教师训育和修养水平较高,其中不乏从北方南下的著名学者,对当时全国医学教育水平的发展无疑具有决定性导向作用<sup>[1]</sup>。

当时各所医药院校基本均编辑出版由己校教师主编,面向该校师生的院刊或校刊,且多半为每季出版。除各校所办校刊外,少数院校也对外出版医药专刊,通过教师指导、学生社团办报办刊的方式,深入社会实践,开展科研工作,促进学生多方面发展(表1)。美中不足的是,由于经费和发行的原因,他们所办刊物的影响力往往较为局限,各所院校间教学资源 and 师资信息的相对闭塞也使得教育质量参差不齐,对学生的品行和职业意识引导又屡有疏忽,更兼偶有争抢生源的相互攻讦。由于连年军阀混战,疫疠灾荒横行,而庸医、巫医招摇过市,各地卫生条件和百姓卫生意识都亟待加强,在这种情况下,国民政府

**基金项目:**南京医科大学科技发展基金面上项目“民国时期江苏的医学期刊研究”(2014NJMU017)

**收稿日期:** 2016-10-20

**作者简介:** 宋黎明(1972—),男,河南叶县人,硕士,馆员。

教育部首先就把培养合格的医护、卫生人员放在培养其他各类技术人才的前面,而当时医学教育的变革和整合也被置于优先考虑地位。

在此基础上,针对当时社会、经济状况和师资供给状况,探讨改进医学教育的基本方案,并就医学院校专家对于各种学科的教学研究心得和经验进行交流,就各医药院校师生的科学研究所发现的问题、结果和进展进行交流,以及就医学生的品行和职业意识进行训育,进一步确保医学教育的完整和科学,这些都是国民政府教育部医学教育委员会创立《医育》期刊的初衷。在《医育》期刊之前,各学科期刊中已散见有关教育研究、教育发展和学生训育的栏目或文章,但均失之系统,对于国民政府推动将私立医学院收归国民政府管辖,以加快完整、科学的医学教育体系的创立也鲜有涉猎。此外,如何将精英化医学教育与大众化医药专门教育相区别,如何落实高等医学院校与医学专科学校的权重平衡,已为不少医界有识之士所关注。这样,创立一份有着官方背景,主要面向医药院校师生和各级医务部门,宣传医学教育政策,促进医学教育发展、整合和变革的教育专刊就被提上了日程。

表1 《医育》创刊前后江浙沪地区医药学校及其医药专刊

学校	刊物
国立中央大学医学院	医学
国立同济大学医学院	同济医学季刊
国立上海医学院	上海医学院季刊
浙江省立医学专科学校	药学特刊 医药学生 通俗卫生
国立医药专科学校	校友会杂志
私立复旦大学医科	复旦医刊
国立江苏医政学院	卫生教育周刊 医政周刊
私立同德医学院	上海同德医专年刊
私立中法大学药科	药和化学
私立南通学院医科	南通学院医刊
私立震旦大学医学院	震旦医刊
私立东南医学院	东南医讯
私立上海女子医学院	
国立牙医专科学校	

## 二、《医育》期刊确立了江苏医学教育的领先地位

在这样的背景下,著名医学家汪元臣在教育部长王世杰的支持下创刊《医育》这样一份专门论述医

学教育的官办期刊,以期反映全国医校师生与医务人员概况,宣传政府教育政策,反思中国医学教育,同时传播医学知识和医学研究最新成果,的确是顺应潮流之举。通过开辟这样一处论坛,可以进一步将西医名家的教学经验和先进知识从单个院校扩散开来,使国民政府的教育政策和革新措施散播开去,促进各地师资的教学状况和科研成果进行争鸣探讨,调和当时西医界与中医界、英美派与日德派之间的矛盾,这些对于全国的医学教育发展有百利而无一弊,特别是对江苏地区无疑是推动作用最大的。

在《医育》创刊号中,教育部长王世杰的《发刊词》特别提到,“在许多国家,医学教育的改进,已成为当前极困难而且极严重的问题。我国现代医学教育,历史尚不甚长,问题似乎不十分严重,但是如果不及早确定方针与方法,预防畸形发展,不久我们的一切改进计划,也必感受重大阻碍。”<sup>[2]</sup>他还详细枚举了《医育》的编辑思路:“一、改进医学教育的基本方案。从现时的社会状况、经济状况和师资供给状况种种方面考察我国医学教育,应采何种基本方案,才能发生比较广大的效实。二、教学方法。各医学专家对于各种学科所得的教学经验,可藉此刊发表,以供大家采择。三、医学研究的结果。各医学学校师生研究所发现的问题或心得,可藉此刊公表。四、医校的训育。现代医学教育,不但从事于知识的灌输,并须特别注重学生品德陶冶。所以医学校的训育问题,亦应为此刊所注重。”<sup>[2]</sup>这些前瞻性的正确思路使得民国江苏的医学教育,特别是医学高等教育方面能够开风气之先,立于潮头,较全国其他地区及其他学科领先一步,并与在江苏地区率先开设专门的卫生教育专科,乃至创办专门的医政学院,促进医疗、医育、医政齐头发展的思路是一脉相承的。

紧紧围绕以上思路,《医育》期刊先后开设了论著、学说、专著、史料、边疆卫生、章程及办法、医事丛谈、生活写真、书报介绍、转载等栏目,力争从不同角度反映医学教育的各个方面。并遴选胡定安(国立江苏医政学院教授)、宋梧生(私立中法大学药科教授)、朱章贻(国立中央大学医学院教授)、朱恒璧(国立上海医学院教授)、朱碧辉(中华护士学会上海分会理事长)、杨崇瑞(国立南京中央助产学校校长)、林可胜(私立北平协和医学院教授)、余云岫(《中华医学杂志》主编)组成编辑委员会,其中既有医药界资深专家,也有护理和助产学权威,并将余云岫这位有编辑背景,又倡导以西医融汇中医的重要学者邀来加入,无疑使《医育》期刊对稿件的筛选和编辑更有独到之处。其他以颜福庆、顾树森、李振翩、翁之

龙、胡惇五等为代表的编辑、顾问们,亦皆医疗、卫生、基础、护理、教育等方面的医界名家或著名教授,其中尤以就职于江苏、上海地区者为多。据统计,1936年全国医药院校约有3 600多名学生及800多名教师,《医育》期刊所要面向的读者和作者群即主要集中于此,来自江苏、上海地区并日后在此地区就业者在其中亦占明显多数,如南通学院医科的徐承德<sup>[1]</sup>。当然,本地区私立、公立医院的医护人员也是读者群中的一部分。迨全面抗战开始后,医学院校或停办或内迁,诸多编者和读者们流离失所,苦于生计,再加上邮路不畅,《医育》期刊的编辑和发行自然更为困难,最终也陷入停刊的境地。不惟于此,这同样也是当时大多数医学期刊的共同命运,能坚持至抗战结束者寥寥无几。

### 三、《医育》期刊的主要办刊内容和优势

首先,《医育》期刊对教育部所掌握的全国医药院校的各种师资信息和教育部所制定的师资训育规范、章程进行了汇总报道,包括针对各地医务人员和师生变化所采取的应对措施,如在贵阳新设国立贵阳医学院,用以专门收容各战区失学的医学生,并增设医事职业、卫生工程及卫生行政专修诸科,进行医务人员的补充训练以适应时局之需。鉴于战时全国医务人员的普遍缺乏和水平参差不齐,《医育》期刊还专门发文呼吁加强对流失医学生的救助,加强教育资金的多渠道筹集以扩招学生和补充训练,如罗氏基金社曾出资储备师资25名,奖掖进修21名<sup>[3]</sup>。

其次,针对医学教育的现状,《医育》期刊刊载了不少精辟的有关教育反思的争鸣之作,如《医学教学原则之检讨》、《现实医学教育中之数弱点及其改善意见》、《有伟大的师资方有伟大的学府》、《吾国助产教育之检讨与推进》、《医师所负的责任》等,力求引起广大师生的探讨共鸣,提高教师训育水平,尽快输送人才,减少疫情损害和伤残病患,最终改变国家的卫生面貌。如黄雯在《现实医学教育中之数弱点及其改善意见》一文中,阐述了医科课程编制、教授人才选择、医德与国家观念、病人与常人的关注、理论与实际的关系等五方面存在的问题,并提出相应的改进方法<sup>[4]</sup>。

各位编辑通过编选《近百年来医学上之新发现》、《现代医学之新趋势》、《廿五年来内科医学之进步》、《廿五年来外科医学之进步》等综合性成果,以及当时某些国外成果的译文如《肠内自家中毒》、《缢死和一氧化碳中毒的比较》等,向读者展示国外现代医学的发展,为教师的教学活动提供有力的资源支

持。他们还通过不少稿件介绍了奥地利、德国、日本、美国、前苏联等国的医学课程设置、医学教育沿革、规章制度、公共卫生设施等,以利各级医疗和教育主管部门参考,其中又以对日本医学的介绍最为详尽,这不仅反映出其与民国时期国内医学的渊源,而且也与很多作者皆曾求学于日本,接受的是经日本翻译和介绍的欧美医学有关<sup>[5]</sup>。

就所涉及的医学门类而言,《医育》期刊基本涵盖了解剖学、皮肤病学、神经精神病学、泌尿学、外科学、内科学、寄生生物学、生理学、药理学、病理学、细菌与免疫学、法医学、助产学、护理学等诸多医科门类,而且关于这些门类教育探讨的论文成果在该刊中也占了绝大部分篇幅。特别是在华夏医学最为薄弱的解剖学方面,如何改变世俗观念,如何将讲课与实习、局部与整体教学相结合,并将其作为后续医学临床教学的基础,这些都是值得称道的精辟见解,在1935年首卷中就刊载了近1/3文章皆是有关解剖学的。此外,《医育》期刊还刊载了不少关于国内研究成果的来稿,如《心房纤维颤动临床上之意义》、《交感神经素之定性定量》、《罗素式双糖培养基之进一步研究》、《斜角肌症候簇在解剖学上的意义》等专题研究,和《痢疾在中国之影响及其扑灭问题》、《松潘生番之卫生情形》、《川省药材之出产应用与整理》、《西康药材调查报告》等一手调研资料,对这些作者在教学任务外和艰苦条件下的科研工作予以了充分肯定,也为进一步了解国内疫病流行情况和民间卫生状况,探明和利用祖国的宝贵医药资源提供了有力保障。对于日军所实施的毒气战,《医育》期刊更是及时开辟专栏,刊发文章介绍其侦测、治疗等办法,这也印证了其办刊原则中坚持积极契合中国社会现实的观点。

值得一提的是,自创刊号起,每期《医育》都会以编后记形式对本期主要作者的学术经历、所发论文的特点、问题和编辑的意见等进行介绍或点评,这是借鉴了国外期刊的相关优点而设,但在同时期的民国期刊中尚属首创。这种做法不仅可以指导作者投稿,引起读者与编者互动争鸣,而且也凸显了把握或引导科学潮流的重要性。如在第1卷第7期刊出的《对于郭绍周先生提出几个解剖学名词之我见》与在第1卷第8期所载郭绍周的《对于“解剖学”名词之再次商讨》,就恰恰是学术争鸣的良好例证。

### 四、《医育》期刊对江苏医学发展和期刊编辑的现实意义

《医育》期刊是一份刊行于战乱和变革中的优秀

教育期刊,时间虽不算很长,但它担负起了国民政府教育部率先在医学教育中进行整合、变革的责任,事实也证明,它对江苏医学教育和期刊编辑都具有重大的推动作用,培养了一大批作者和读者群,为抗战胜利后该地区从废墟中迅速恢复高等医学教育,并使之成为新中国成立后重要的医药人才和医药期刊的诞生地奠定了基础。《医育》期刊对医学各科教学方法的论述和总结,无疑对学生热爱本职的信念有很大激励作用;同时,其在编辑思想和选稿方法上又紧扣现实、适时调整栏目、追踪科学潮流,这些举措都给当时医学院校的教育发展和医学期刊的编辑思路以深刻启迪,对现在的医学教育也不无裨益<sup>[6]</sup>。

国民政府教育部基于当时卫生和经济状况,确立以医学教育先行加强和变革的方针,无疑是正确的,因为抗战和建设都需要大量体格健全的、合格的医护人员参与。《医育》期刊利用其官方特色,在锐意进取的编辑们手中,基本成功地达到了这一目的,对于全国特别是江苏地区的医学教育起到了明显的促进作用,如江苏医政学院及后来的省立江苏医学院就培养了一批中国急需的健康教育、医疗护理及卫生管理人员。许多院校和医院对该刊的订购和宣传也使得更多学生愿意从事卫生普及、临床救护和健康教育的工作,如在沦陷区,报考人数就从1939年的600多人跃升至1941年的1200多人<sup>[5]</sup>。

国民政府教育部要求,“大学及专门教育,须注重实用科学,充实科学内容,养成专门知识技能,并切实陶融为国家社会服务之健全品格。”《医育》期刊正是秉承和践行这一准则来进行选稿和编辑的。《医育》期刊在稿件上毋庸置疑是以西医为主,但并不排斥中医,如在江苏医政学院即开设有针灸、推拿、养病诸科,在《医药卫生与抗战建国的关系及今后我国应行之公医制度》一文中也有相关建议。对于当时英美派与日德派之间的矛盾,则以兼容并蓄、各抒己见为主要方针,支持了精英化医学教育与大众化医药专门教育在当时中国同等重要的观点<sup>[7]</sup>。

《医育》期刊在江苏南京的刊行,与江苏特别是苏南地区当时汇聚了医界大量精英,较早形成了编

者和读者互动交流的积极氛围,医药学校、社团与编者渗透融合的良好局面密切相关。这些医学院校里,往往活跃着教师指导、学生参与的各种社团,如江苏医政学院的卫生教育社,他们不满足于讲义上的知识,通过阅读医学刊物,参与小报编辑或各类征文,抒发自己对医学职业操守和医学科研实践的感喟;而教师则通过指导学生、阅览《医育》等期刊增广见闻,实施新式教学,同时发表教学经验,互相促进;甚至很多编辑还是某校教授或校长,他们可能既是编辑、作者,同时也是读者,这样一来,读者与编者的交流互动即甚为顺畅,这些都是《医育》期刊赖以刊行并扩大影响的基础。

此外,与国外资本参与刊行且位于租界内的《中华医学杂志》及《医史杂志》等期刊的编辑们建立良好联系并假以掩护,这正是《医育》期刊能在南京沦陷后继续坚持一年有余的重要原因。其所刊登的《县各级卫生组织大纲》、《抗战建国与公医制度》、《今日我国制药工业之设计》、《江苏医政学院之过去与将来》等稿件,以及对各院校附设医院的组织规程及人员编制、组织系统的调查结果,都是重要的民国档案,具有非常高的历史研究价值。

#### 参考文献

- [1] 潘荣华,杨芳. 民国时期医学院校创办的医学报刊研究[J]. 辽宁医学院学报(社会科学版),2011,9(4):57-65
- [2] 王世杰. 发刊词[J]. 医育,1935,1(1):1
- [3] 汪元臣. 抗战二年来之医学教育[J]. 医育,1939,3(2/3):12-15
- [4] 黄雯. 现实医学教育中之数弱点及其改善意见[J]. 医育,1940,4(4):30-32
- [5] 何兰萍. 《医育》与抗战时期的医学教育[J]. 中医教育,2016,35(1):56-59
- [6] 王睿,井小梅,姚远. 我国医学教育的开山之刊《医育》[J]. 编辑学报,2002,14(5):333-335
- [7] 李继贤. 医药卫生与抗战建国的关系及今后我国应行之公医制度[J]. 医育,1940,4(4):15-18