

# 以文化自觉引领和推动高水平医科大学建设

王长青

南京医科大学,江苏 南京 211166

**摘要:**文化是民族的血脉,是人民的精神家园。传承创新优秀文化是高水平大学建设的重要任务,大学文化自觉自信是适应建设发展新常态的关键。大学文化建设的基本任务是培育崇德向善的精神文化、务实有效的制度文化、知行合一的行为文化和有序和谐的环境文化。只有坚持树立文化自信、增强文化自觉、实现文化自强,统筹规划,合理布局,才能将高水平医科大学文化建设落到实处。

**关键词:**医学教育;高水平大学;文化建设

**中图分类号:**G47

**文献标志码:**A

**文章编号:**1671-0479(2018)02-085-004

**doi:**10.7655/NYDXBSS20180201

## 一、大学文化建设的重要意义

大学既是知识的宝库,又是精神的殿堂,它具有追求真理和传承善德的双重使命:前者称之为“授业”,后者谓之“传道”。因此大学不仅应成为国家强大的智力资源,而且应成为人类进步、社会发展的善良意志和精神灯塔。文化建设是高水平大学建设不可或缺的重要方面。

纵观中西方现代大学发展的历史,带给我们的启示是,建设高水平大学有诸多因素,拥有一批大师级学者、教授和具备良好的学校文化环境是最核心的因素,尤其是浓厚的人文底蕴滋养为重中之重。

(一)传承创新优秀文化是高水平大学建设的重要任务

在建设高水平大学的过程中,千万不能忽视大学文化建设,要把大学文化建设作为学校的基础事业。在考虑学校发展的核心竞争力时,除了一些用数据指标反映的“硬实力”以外,还应当考虑学校文化建设反映的“软实力”。国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》及江苏省政府《江苏高水平大学建设方案》中明确指出“传承创新优秀文化”是高水平大学建设的重要任务。

高水平大学,不论是定位何种类型的大学,都不能削弱文化传承创新的基本职能和责任担当。文化是民族的血脉,是人民的精神家园。党的十七

届六中全会通过的《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》和十九大报告都强调了文化建设对于国家和民族繁荣强盛的重要性。大学作为文化建设的创新者、引领者、示范者,肩负着文化传承创新的重要使命。

(二)大学文化自觉自信是适应建设发展新常态的关键

当前,面对新时期发展,大学文化自觉自信是大学文化适应新常态的关键。大学文化的本质内涵应该包括四个方面:一是以人为本的人文精神,二是求真务实的科学精神,三是融入社会的服务精神,四是超越功利的独立精神。

党的十九大报告进一步明确了文化建设在中国特色社会主义新时代的基本定位,提出了坚持中国特色社会主义文化发展道路,激发全民族文化创新创造活力,建设社会主义文化强国的新时代文化建设目标,明确了新时代文化建设的着力点,以及坚持为人民服务、为社会主义服务,坚持百花齐放、百家争鸣,坚持创造性转化、创新性发展的新时代文化建设的基本要求。“四个自信”中,文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,文化自信是最根本的自信。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛就没有中华民族的伟大复兴。把文化自信作为文化乃至高水平大学建设的一个动力之源,提升大学的整体水平,跻身世界先进教育之列,要继续加大教育的开放,包括文化的开放,让中国大学在多

收稿日期:2018-03-20

作者简介:王长青(1962—),男,江苏兴化人,博士,教授,博士生导师,研究方向为高等医学院校管理及卫生政策研究。

元文化碰撞下,形成基于中国传统文化精神之上的新的现代大学文化精神。

## 二、大学文化建设的内涵及基本任务

大学文化通常包括精神文化、制度文化、行为文化和环境文化四个层面。在建设一流大学的进程中,是否具备先进的办学理念、完善的制度规范、高尚的行为举止、鲜明的传统特色,是评价大学文化建设水平的重要内涵,也是建设现代大学的文化标准。问题的关键是如何将这一共识变成“自觉”,变成“行动”,如何将这一财富加以巩固、加以增值,如何将这一成果进一步转化为生产力。

大学文化建设的基本任务包括以下几个方面。

(一)培育崇德向善的精神文化,增强大学文化的引领力

大学精神的核心是办学理念和价值追求。大学精神文化是大学的核心文化,是历史的积淀、选择、凝练、发展而成的,高度成熟并成为大学成员一致认同的深层次的主题文化。其建构意义体现在对内能创造一个积极健康、奋发向上,影响校内成员价值选择、人格塑造、思维方式、精神气质、道德情感、行为模式的大学氛围,对外表现为大学的价值观和理想追求,精神风貌及学校的个性和美丽所在。一个优秀的大学,应该具备:有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师;勤学、修德、明辨、笃实的好学生;具有忠诚、干净、担当新形象的好的管理干部。

“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”。在人才竞争日趋激烈和文化发展日趋多元化的时代背景下,大学应认识到文化对于人才培养的重要性,树立科学教育和人文教育相融合的理念,构建融知识、能力、人文素养于一体的人才培养模式,共同致力于大学生全面而自由的发展,培养具有深厚文化底蕴的“文化人”是大学人才培养的首要任务,大学不仅需要向大学生传授科学知识,更要提高大学生的人文素养,使之全面发展。

科学精神的基本内涵是求真务实,是大学探索高深学问和传播科学知识的不懈追求,体现了大学对客观真理的探索和忠诚,鼓励着大学师生自由探索、敢于批判、大胆创新。人文精神的基本内涵是以人为本,是大学在长期的发展实践中积累的文明成果,体现了大学对人的存在和价值的关切,其终极目的是通过教育、熏陶等方式使个体自我完善、全面发展。科学精神以求真为主题,人文精神以求善为根本,科学精神和人文精神相互融合达到真善美的高度统一。科学的人文精神、人文的科学精神是探索真理、造福人类的根本,是培养具有创新精神、全面发展人才的关键,是大学提高学术声誉、扩

大社会影响的基础。

(二)培育务实有效的制度文化,增强大学文化的约束力

大学制度文化是各种规章制度的总和,与大学精神高度契合,是办学理念转化为办学行动、大学精神转化为环境文化的保障。因此,需加快建立以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为特征的中国现代大学制度体系。制度建设既要符合依法治校的目的,又要体现人文管理的精神;制度建设的水平能看出学校的品位和价值取向。

随着市场经济的发展和大学职能的拓展,大学中出现的官僚习气、功利主义、学术腐败等不良现象削弱了自身的内聚力和对外的影响力,制约了高等教育的可持续发展。这就需要大学回归文化本位,主动传承大学精神,健全大学制度,营造环境氛围,调动师生参与大学文化建设的积极性、主动性和创造性,以大学文化的自觉自信来塑造自身,提高核心竞争力。

通过加强制度文化建设,进一步完善规章制度,创新体制机制,增强制度文化的规范功能;加强民主管理与监督。进一步建设好教代会制度和工会组织,不断完善二级教代会制度建设,发挥其民主管理和民主监督职能;充分发挥学校学术委员会和教学委员会的作用,高度重视专家教授在学校教学和学术管理中的决策咨询作用;梳理学校规章制度,建立健全科学规范、以人为本、教学为中心、育人为先的管理规章体系。维护学校、教工和学生三方的利益,明晰各自的责任;服从学校价值导向,建立完善的校园文化环境;建立工作秩序,提高办事效率;确保公平、公正规则,树立良好风尚。

(三)培育知行合一的行为文化,增强大学文化的辐射力

大学行为文化是全体师生员工在教学、研究、学习、生活等过程中所表现出来的精神状态、文化品位和行为操守,也是大学深厚的文化底蕴和历史传统的具体体现,具有直接参与的主动性。要格外突出科学之地位,阐发科学之精神,特别是批判精神、求实精神及科学的方法论;崇尚真理,坚持理性的思维和科学的实践,把科学精神和人文精神紧密结合起来,反对一切伪科学及学风浮躁、急功近利、学术腐败等不正之风。校风、学风、大学精神及它们在校内文化各方面的具体表现汇聚成学校的文化传统,成为学校的精神财富、不竭的源泉。

大学总是处于一定社会的时代背景之下,与整个社会的发展有着紧密的联系,大学根据社会发展的需要,把深厚的文化底蕴和丰富的文化资源通过教育和科研转化为社会的经济优势、产业优势、人才优势、发展优势,适应社会的发展。把师德、医德

和学风建设作为高水平医科大学文化建设的龙头,以“爱岗敬业、关爱学生,刻苦钻研、严谨笃学,勇于创新、奋发进取,淡泊名利、志存高远”为总要求,通过各种措施,引导广大教师树立强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。同时,加强学风建设,加强机关作风建设,开展党风党纪教育。

加强行为文化建设,纯正党风,净化校风,端正教风,优化学风,改进干部作风,增强行为文化的实践功能,要将社会主义核心价值观细化为师生的行为准则,引导师生自觉遵守和努力践行,既要“内化于心”成为自觉追求,又要“外化于行”成为自觉行动,真正做到知行合一。

(四)培养有序和谐的环境文化,增强大学文化的塑造力

文化的建构主要通过大学的使命、校训、校风以及名师文化等文化要素形成和成熟而起作用,它可浸透和附着在校内各种文化载体和行为主体之上,从而使人切实感受到其存在以及由它透射出来的独特的文化感染力、凝聚力和震撼力。

通过继承和弘扬学校优秀文化传统,讲好南医改革发展新故事,着力打造笃学、向善、荣校、济世的校园文化。用好校史馆、院史馆、医学伦理馆,强化校史、校训、校歌育人功能。科学规划承载校名校训的标志性建筑物等校园基础设施和人文景观建设,营造浓郁的医学人文氛围。不断繁荣校园文化,打造大学文化名片。充分发挥校名、校训的激励作用,组织修校史、唱校歌、戴校徽、升校旗活动等,塑造高雅校园文化,树立校园文化认同感,增加文化自信。加强媒体管理与质量提升,深化现代媒体与网络文化平台建设,继续加强数字化校园建设,建设“智慧南医”,便捷服务师生,增强环境文化的辐射功能,实现“人文南医”。

与此同时,坚持以人为本,打造幸福南医新品质。“幸福南医”建设要大力弘扬“幸福+”的理念,使广大师生医护员工在各个领域获得自我实现。通过着力打造幸福校园的升级版,彰显“幸福南医”的新品质。建设学生文化活动精品,提升医学生文明素养和综合素质;开拓创新,在活动中融入新的活力和时代内涵,打造广场歌会、科技文化艺术节、社团巡礼、新年音乐会、校园读书月、人文社会科学讲座等校园活动精品和文化建设的优质载体;加强社团管理,调整社团布局,建设一批国家级、省级优秀学生社团,继续发挥沐心社、红丝带协会、校管乐团、校民乐团等学生社团的先锋引领作用,进一步丰富校园文化生活;继续在社会实践活动和青年志愿服务活动中,培育医学生综合素质;加强医学人文素质教育,增加自主开设的文化、艺术选修课程,强化素质教育基地建设;大力开展国际文化合作与

交流,加强学生境外访学和出国交流。从某种意义上说,大学文化的价值在于以一种不知不觉、潜移默化、润物无声的情感陶冶、思想感化、价值认同、行为养成的方式实现教育目的并影响教育,使学生产生“蓬生麻中,不扶自直”、“芝兰之室,久而自芳”的教育效果。

### 三、大学文化建设的实施路径

大学精神文化是核心,制度文化是保障,行为文化是体现,环境文化是基础,自上而下地逐层落实,自下而上地逐层体现,各自在大学文化中占据着重要位置,相互渗透,相互制约,缺一不可,共同推动大学文化建设不断向前发展。只有坚持树立文化自信、增强文化自觉、实现文化自强,统筹规划,合理布局,才能将高水平医科大学文化建设落到实处。

#### (一)顶层设计,完善修订

高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,牢牢把握国家“双一流”、江苏高水平大学建设以及部委省共建的新机遇,围绕高水平研究型医科大学建设目标,聚焦一流学科建设,实现高等教育内涵式发展,坚持统一思想,改革创新,锐意进取,建立领导体制,明确责任分工。注重顶层设计和战略规划,找准优势,突出重点,整合资源,制定好高水平研究型医科大学文化建设总方案及分布计划。

强化政治引领,开创立德树人新局面,全面落实立德树人根本任务。增强“四个意识”和“四个自信”,不断创新理想信念教育的内涵与形式。牢牢把握学校意识形态工作的主导权,打造党委统一领导、党政齐抓共管的工作格局。旗帜鲜明、大张旗鼓地宣传和传播马克思主义理论,将社会主义核心价值观融入人才培养全过程,引导广大师生做先进文化的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

#### (二)分解项目,落实目标

各级党组织要切实承担起推进文化建设的政治责任,把文化建设纳入学校和单位事业发展总体规划,将项目分解,保障目标落实,与内涵建设各项工作一同研究部署,一同组织实施,一同督促检查。健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责、师生积极参与的工作体制和工作格局。

推进学习型党组织和学习型领导班子建设工程。坚持不懈用马克思主义中国化最新成果武装头脑、引导广大师生坚定马克思主义指导思想和中国特色社会主义共同理想,利用多种形式开展形势政策教育,推进中国特色社会主义理论体系“三进”工作。深入推进思想道德建设和精神文明创建。坚持德育为先,用社会主义荣辱观引领校园风尚,



继续深化大学生思想教育“一二三四五六”工程;在师生员工中开展“感动南医人物”、“三育人”先进、“大学生最喜爱的老师”等评选。加强法制宣传教育,弘扬法治精神,推进依法治校。深入开展反腐倡廉教育,推进廉政文化建设。广泛开展文明创建活动,实施“文化民生工程”,努力建设和谐校园。

### (三)整合资源,协同创新

新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵是,在“坚持社会主义核心价值观”中,强调要“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”。坚定不移强化特色发展,加强资源整合协同创新是实现文化建设的关键。

学校要把握好自身的历史传统、办学定位、学科结构及资源保障能力,把握国家“双一流”和江苏高水平大学建设的有利契机,渲染医学底色,打造学科特色。主动适应国家和江苏省对健康事业发展和医学人才的需求,打造富有我校特色的一流医学文化教育。坚持前后期交叉融合,进行资源整合,集中打造“生殖医学国家重点实验室”“器官移植研究中心”“心血管病转化医学协同创新中心”和“肿瘤精准医学研究中心”,形成具有重要国际影响力的高峰学科和学科群。联合附属医院、疾控机构在临床技术、诊疗标准上形成特色和优势,增强解决临床疾病和公共卫生问题的能力,形成一批标志性应用成果,努力建设一批行业公认、国内一流的临床专科与专病治疗特色,打造人无我有、人有我优、人优我强、技高一筹的疾病

防治特色优势。

### (四)强化监督,严格管控

健全政策保障,加大经费投入,加强监管是大学文化建设有效运行的保障。加大对学校公益性文化事业基本建设的投入力度,对文化改革创新的重点领域和重大项目给予政策倾斜和资金扶持,设立专项经费,做到专款专用的同时,进一步推进政务公开、校务公开、群众监督,特别是对各级主要领导的监督和约束,逐步完善权力的规范、法律的制约、理性的自律和责任的追究,完善机构机制,不断努力完善“党委领导、行政管理、教授治学、民主治校”的管理体制,强化监督,严格管控,保障学校的良好运行。

历经八十多年的风雨和砥砺,南京医科大学已经形成了深厚、独特的大学精神和文化,并通过多种形式向社会传播,产生了良好的社会影响和声誉。如“博学至精、明德至善”的校训,“医学与人文融通、教学与科研并重、基础与应用结合”的办学理念,“国际知名、特色鲜明的高水平研究型医科大学”的办学目标与定位,以及“HOPE”教育教学理念及“I-CARE”人才培养模式等,这些都是学校发展建设中最核心、最宝贵的无形资产,是经过长期历史积淀形成的共同价值观和信念体系,是薪火相传的精神向往和文化灵魂,是充溢在南医大人躯体里的精、气、神,也是体现南医大人的一份责任、一份担当和一份使命!