



医学研究生思想状况分析研究

周海燕,董丽,郑闪,梁建明,周彩虹

国家癌症中心/国家肿瘤临床医学研究中心/中国医学科学院

北京协和医学院肿瘤医院教育处,北京 100021

摘要:分析当前研究生思想政治教育工作中存在的主要问题,为加强医学研究生思想政治教育工作提供参考依据。采用问卷调查方式对一所三甲教学医院402名在读研究生的思想政治觉悟、集体荣誉观、导师专业水平和职业期望等维度进行评价。结果显示,当前医学研究生具有较高的政治觉悟、强烈的集体荣誉感和对导师专业水平的高度认同感;调查提示在职业期望方面男生对事业的发展追求要高于女生。应树立以人为本的教育理念,充分发挥导师的引导作用,有效利用新媒体手段多渠道开展思想政治教育,为实现健康中国培养优秀医学人才。

关键词:研究生思想状况;问卷调查;思想教育

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1671-0479(2019)01-078-003

doi:10.7655/NYDXBSS20190120

随着社会经济由高速发展向高质量发展转变,对高精尖人才的需求日益增加。作为稀缺资源的高层次人才——研究生,将对我国的建设和发展起着举足轻重的作用。研究生培养除了要求其掌握坚实宽广的专业知识外,思想政治等德育教育则是高校培养人才,向社会输送又红又专的合格建设者的首要任务^[1]。然而随着经济全球化,新的科学技术层出不穷,新媒体快速发展,西方国家文化思想的不断渗透,以及国人思想浮躁,功利主义盛行,集体主义淡薄,特别是当前医患矛盾突出、伤医事件频出,严重影响着青年医学者的成长^[2]。医学研究生的思想状况如何,国内相关报道较少。本研究通过问卷调查方式以北京地区一所三甲教学医院为例,了解医学研究生的思想状况,以期为今后开展医学研究生的思想政治教育工作提供参考依据。

一、对象和方法

(一)研究对象和调查方法

选取北京地区一所三甲教学医院在读研究生共402名,采用自制的调查问卷进行调查,问卷分为五部分:一般人口学信息、思想政治觉悟、集体荣誉观、对导师专业水平的评价和自我职业期望。在研

究生层次划分上,分为硕士研究生和博士研究生,并单独列出5年制推荐免试直博生。共发放问卷402份,收回有效问卷400份,有效率为99.5%。

(二)统计学方法

运用EpiData系统对数据进行双录入,双核查,计数资料采用百分比表示,采用SPSS18.0软件进行统计分析,两组率的比较采用卡方检验,有序分类变量资料用Wilcoxon秩和检验,检验水准为0.05。

二、结果

(一)基本资料

表1显示,调查对象中,男生154人,占38.5%;

表1 调查对象基本资料

基本资料	类别	人数	百分比(%)
性别	男	154	38.5
	女	246	61.5
研究生层次*	硕士研究生	227	57.2
	博士研究生	122	30.7
	直博生	48	12.1
政治面貌	正式党员	194	48.5
	共青团员	182	45.5
	群众	24	6.0

*:3名研究生未填研究生层次,未纳入统计。

基金项目:北京协和医学院教学改革课题“如何加强临床硕士研究生医患沟通的培养”(PUMC-GS-2015011);北京协和医学院2018年研究生职业素养工程重点支持项目“研究生社会实践德育培养”

收稿日期:2018-01-26

作者简介:周海燕(1978—),女,湖南衡东人,硕士,助理研究员,研究方向为研究生教育管理;周彩虹(1968—),女,山西忻州人,博士,研究员,研究方向为教育管理,通信作者。

硕士研究生 227 人,占 57.2%;党员 194 人,占 48.5%。

(二)不同层次医学研究生思想政治觉悟

本次调查显示,研究生的思想政治觉悟较高。研究生坚决拥护中国共产党的领导,相信中国已经成为具有世界影响力的大国,中国特色社会主义道

路是国富民强的正确道路,社会主义核心价值观是能够凝心聚力的价值观(表 2)。72%的研究生申请入党的主要动机是非常拥护中国共产党的领导并有坚定的信念,83%的研究生认为发展党员首先要考虑思想品德和理想信念。

表 2 不同层次医学研究生思想政治觉悟 [n(%)]

项目	硕士研究生(n=227)		博士研究生(n=122)		直博生(n=48)		P值
	完全认同	不确定	完全认同	不确定	完全认同	不确定	
拥护中国共产党	218(96.0)	8(3.5)	110(90.2)	9(7.4)	41(85.4)	6(12.5)	0.15
中国是有影响力大国	190(83.7)	33(14.5)	94(77.0)	25(20.5)	36(75.0)	9(18.8)	0.79
中国特色社会主义道路是国富民强的正确道路	201(88.5)	123(10.1)	100(82.0)	19(15.6)	39(81.3)	6(12.5)	0.33
社会主义核心价值观是能够凝心聚力的价值观	196(86.3)	29(12.8)	102(83.6)	17(13.9)	39(81.3)	5(10.4)	0.91
人与人之间是真诚、友善、和谐的	166(73.1)	45(19.8)	84(68.9)	27(22.1)	30(62.5)	11(22.9)	0.61
自己的发展与祖国的命运息息相关	178(78.4)	42(18.5)	102(83.6)	14(11.5)	39(81.3)	7(14.6)	0.57
当前党的反腐倡廉工作取得了巨大成效	153(67.4)	53(23.3)	82(67.2)	27(22.1)	28(58.3)	15(31.3)	0.62

(三)医学研究生对集体荣誉感的认同

71%的学生为能够考上一流大学而感到非常自豪,53%的学生能很快适应新环境,66%的学生认为班级是温暖的集体,70%的学生认同自己的学校是最优秀的学府。研究生的个性发展已趋于成熟,价值观、世界观已基本形成,能够辨别是非,理性看待周围的人和事,能够认识与把握自身的存在价值。一流学校提供优质的教学资源 and 后勤保障,研究生在基层学生党组织有明确的归属感和认同感,对集体荣誉感的认可较高。

(四)医学研究生对指导教师的综合评价

表 3 显示,绝大部分研究生认为自己的导师专业学术水平高,能够解决自己的学业学术问题和思想问题,导师严谨的治学态度和行为对本人影响大。

(五)医学研究生职业期望

毕业愿望调查结果显示,男生在毕业后拥有较大发展的意愿高于女生($P<0.05$),在毕业后对幸福

表 3 医学研究生对导师的综合评价 [n(%)]

项目	完全认同	部分认同	不确定
学术和专业水平高	334(83)	52(13)	14(4)
能够解决学业学术问题	254(63)	107(27)	39(10)
能够解决思想问题	249(62)	102(25)	49(13)
治学态度对本人影响大	307(76)	74(18)	19(6)
行为对本人影响大	309(77)	74(18)	17(5)

家庭的追求、拥有稳定工作方面,男生和女生没有统计学上的差异($P>0.05$)。不同层次研究生中,直博生相对硕士研究生和博士研究生对毕业后拥有较大发展的愿望较高,但差异没有统计学意义($P>0.05$)。不同层次研究生毕业后拥有稳定工作和幸福家庭的意愿无统计学差异($P>0.05$,表 4)。

(六)医学研究生在学习期间遇到的主要困难及寻求帮助途径

研究生在读书期间遇到的困难主要是学习压力

表 4 不同层次和性别医学研究生的职业期望 [n(%)]

毕业愿望	研究生层次			P值	性别		P值
	硕士研究生(n=227)	直博生(n=48)	博士研究生(n=122)		男生(n=153)	女生(n=244)	
拥有较大发展				0.377			0.024
完全认同	120(52.9)	30(62.5)	73(59.8)		1(0.7)	1(0.4)	
部分认同	89(39.2)	15(31.3)	38(31.1)		0(0.0)	3(1.2)	
不确定	16(7.0)	2(4.2)	9(7.4)		7(4.6)	20(8.2)	
部分不认同	1(0.4)	0(0.1)	2(1.6)		49(32.0)	93(38.1)	
完全不认同	1(0.4)	1(2.1)	0(0.0)		96(62.7)	127(52.0)	
拥有稳定工作				0.593			0.495
完全认同	122(53.7)	27(56.3)	69(56.6)		0(0.0)	1(0.4)	
部分认同	90(39.6)	20(41.7)	48(39.3)		1(0.7)	3(1.2)	
不确定	12(5.3)	1(2.1)	3(2.5)		6(3.9)	10(4.1)	
部分不认同	2(0.9)	0(0.0)	2(1.6)		59(38.6)	99(40.6)	
完全不认同	1(0.4)	0(0.0)	0(0.0)		87(56.9)	131(53.7)	
拥有幸福家庭				0.369			0.718
完全认同	162(71.4)	32(66.7)	85(69.7)		2(1.3)	0(0.0)	
部分认同	55(24.2)	14(29.2)	32(26.2)		1(0.7)	2(0.8)	
不确定	5(2.2)	2(4.2)	5(4.1)		6(3.9)	6(2.5)	
部分不认同	3(1.3)	0(0.0)	0(0.0)		34(22.2)	67(27.5)	
完全不认同	2(0.9)	0(0.0)	0(0.0)		110(71.9)	169(69.3)	

和担心找不到好工作,其次是感情挫折、处理与导师、同学的关系等问题(表5)。在遇到思想困惑时,首先是向家长亲友、同学朋友寻求帮助,其次是导师和辅导员,少部分学生认为可以找心理咨询师、网络或党团组织。随着研究生招生规模的扩大,研究生对就业的选择范围和待遇存在矛盾的心理。如何定位自己的角色,在竞争中脱颖而出是研究生面临的问题。

表5 医学研究生在学习期间遇到的主要困难 [n(%)]

项目	完全认同	部分认同	不确定
学习压力	170(42)	149(37)	81(21)
担心找不到喜欢的工作	149(37)	114(28)	137(35)
生活困难	56(14)	102(25)	242(61)
感情挫折	26(6)	37(9)	337(85)
处理不好与导师的关系	16(4)	34(8)	350(88)
处理不好与同学的关系	15(4)	25(6)	360(90)

三、讨 论

本研究以高校医学研究生作为研究对象,结果证实当前医学生思想政治觉悟较高、集体荣誉感较强、学习过程中对导师专业培养方式予以高度认可,具有较为明晰的职业方向。通过调查,也发现了思想教育方面存在的一些问题,需教育管理者予以重视。

加强医学研究生思想政治教育是新时代发展的必然要求。应树立以人为本的思想政治教育理念^[3],高度重视研究生思想政治教育工作,健全机制,完善制度,重视培养质量。大课堂普及教育已经不能作为研究生理论教育的唯一手段。应改变以书本说教的形式,融入以人为本的教育,重视运用各种教育资源,开展政治、经济、时事和形势分析教育。发挥研究生的主观能动性,让其主动接受教育^[4]。绝大多数研究生能够坚决拥护中国共产党的领导,相信中国已经成为具有世界影响力的大国,中国特色社会主义道路是国富民强的正确道路,社会主义核心价值观是能够凝心聚力的价值观。这与我国政治经济良好发展,综合实力不断加强,在国际地位日益提高,使得研究生对中国共产党的领导充满信心密不可分。但是也有少部分研究生旗帜不鲜明,态度不明朗,这提示在研究生教育期间要进一步结合当前时事政治和国际风云,开展多角度多种形式的思想政治学习,坚定理想信念,强化社会主义核心价值观的培养。

充分发挥导师对研究生思想政治教育的引导作用。导师在研究生,尤其是医学研究生的教育过程中,无论是专业知识还是思想教育都起到重要的指导作用。本研究结果显示,医学研究生认为自己的导师学术专业水平高,能够解决自己的学业学术问题和思想问题,严谨的治学态度和行为对本人影

响大。当然,学生们的认可也促使导师加强理论水平和政治修养的提升,自觉学习政治理论知识和管理科学知识,在教学过程中将思想政治教育与专业教育相结合,引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。一方面培养研究生实践能力、科研素养和创新精神,另一方面以榜样的力量引导研究生成为诚信有责任感的人^[5]。

充分利用新媒体等手段多渠道开展思想政治教育。本次调查也发现研究生在学习期间存在学习压力大、处理不好与导师、同学关系等问题,这可能与我国基础教育上的缺陷影响了医学研究生的思想素质有关。学生高中阶段就开始接受文理分科的教育,到了大学,往往强化专业教育,忽视了人文社会科学教育。现今社会知识传播多种途径并行,网络课程、讲座、名师讲堂、微博等新媒体都可以作为理论教育的辅助手段。可通过构建新媒体咨询和互动方法,帮助学生解决心理困惑^[6]。如可在入学时进行德育培训给学生指引方向,录制德育培训课件在网络上播放,让学生抽出时间观看,这样不但能提高学生的参与度,而且便于学生利用碎片时间。开展社会实践活动,让学生走出校园,在实践中提高自己的综合能力,强化研究生为他人、为社会服务的奉献精神^[7]。

总之,当前医学研究生的德育教育能够按照人才培养的目标要求进行,但要建设成为创新型人才仍需要社会、学校、导师、辅导员以及教育管理部门等多方共同协作,同时充分利用当前信息化高速发展新媒体成果,开展多渠道的思想政治教育,为深化医疗改革、实现健康中国培养更多优秀医学工作者。

参考文献

- [1] 汪育文. 拔尖创新人才思想政治素质的养成[J]. 中共山西省委党校学报, 2014, 37(6): 110-113
- [2] 刘杨, 朱艳, 王利, 等. 医患矛盾对医学研究生创新环境的影响[J]. 医学教育研究与实践, 2017, 25(4): 541-544
- [3] 许珊珊. 以人为本是高校思政教育的根本[J]. 人民论坛, 2017(13): 214-215
- [4] 王军. 新时期高校研究生思想政治教育面临的问题及对策研究[J]. 思想教育研究, 2010(1): 61-63
- [5] 倪颖. 当前研究生思想状况调查分析——以南京某高校为例[J]. 文教资料, 2012, 7(20): 119-121
- [6] 范涛, 梁传杰, 李志强. 论新媒体视阈下五维度研究生思想政治教育模式之构建[J]. 研究生教育研究, 2015, 30(6): 50-55
- [7] 陈文婷. 发挥制度功能 推进研究生思想政治教育工作[J]. 长春工业大学学报(高教研究版), 2014, 35(4): 122-124