



以“工匠精神”引领学科发展,培养优秀公共卫生人才

王建明, 顾汉展

南京医科大学公共卫生学院, 江苏 南京 211166

摘要:工匠精神在我国源远流长,新时代赋予“工匠精神”更多内涵,其中传承创新是灵魂,爱岗敬业是根本,精益求精是核心,专心专注是要义。文章以南京医科大学公共卫生与预防医学的学科发展实践为例,阐述弘扬“工匠精神”在培养预防医学专业人才、推动科研创新、践行公共卫生使命中的作用。

关键词:工匠精神;高校;学科;人才培养

中图分类号:D468,G645

文献标志码:A

文章编号:1671-0479(2019)05-408-003

doi:10.7655/NYDXBSS20190516

习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上提出:“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。2018年两院院士大会上他进一步指出:“牢记使命,勇挑重担,大力弘扬工匠精神,取得无愧于新时代的新发现、新发明、新技术,努力把我国建设成为世界科技强国,应当成为广大科技工作者的自觉追求”。

工匠和工匠精神,已成为不可言说的传承力量,小到个人岗位,大到国家战略,都需要有工匠精神的支撑。发扬工匠精神,已成为一种时代要求、发展要素。本文以南京医科大学公共卫生与预防医学的学科建设实践为例,阐述弘扬“工匠精神”在培养预防医学专业人才、推动科研创新、践行公共卫生使命中的作用。

一、工匠与工匠精神

工匠,又称“匠人”,是指具有工艺专长的人,如木匠、铜匠、铁匠、瓦匠、石匠、鞋匠等^[1]。他们专注于某一领域的产品研发或加工,全身心投入,精益求精,一丝不苟地完成每一个环节,对作品精雕细刻,追求极致和完美^[2]。数千年来,工匠用精湛的技艺为人们生活带来便利,成为社会发展不可或缺的组成。鲁班就是我国古代工匠最著名的代表人物,被建筑工匠尊称为“祖师”^[3]。造纸术的发明人东汉宦官蔡伦,既是工匠,也是工匠的管理者^[4]。回顾我

国古代工匠的历史,可以看出其成功既有社会发展的因素,更有工匠们热爱生活、不断探索和坚守初心的原因。这是一种在长期实践中逐步形成的精神财富,我们称之为“工匠精神”。随着社会发展,一些老手艺、老工匠逐渐被机械化生产替代,但工匠精神却永不过时。

工匠精神,英文 craftsman's spirit,指一种职业精神,是职业道德、职业能力、职业品质的体现,是从业者的价值取向和行为表现,是工匠对自己产品精雕细琢、精益求精的精神理念,是工匠在生产实践中凝聚成的务实严谨、专注专一的可贵品质^[2-5]。也有学者将其总结为“德艺双修、心传身授、体知躬行、精益求精、强力而行”^[6]。2016年3月,李克强总理在政府工作报告中提到:“鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产,培育精益求精的工匠精神,增品种、提品质、创品牌”。这是“工匠精神”首次出现在我国政府工作报告中。

一组名为《大国工匠》的特别节目,引发了全社会对“工匠精神”的高度关注,大勇不惧、大术无极、大巧破难、大艺法古、大工传世、大技贵精、大道无疆、大任担当展示的正是新时代工匠精神。钳工胡双钱工作30年来创造了打磨零件百分百合格的惊人纪录;捞纸工周东红捞出晒成的宣纸,每张重量误差不超过1克;焊工高凤林35年专注火箭发动机焊接,130多枚长征系列运载火箭在他焊接的发动机推动下顺利升空,0.08毫米是他挑战过的最薄纪录^[7]……新时代赋予“工匠精神”更多内涵,可以概

基金项目:江苏省教育科学“十二五”规划课题(B-l/2015/01/050);江苏省高校优势学科建设工程(PAPD);江苏高校品牌专业建设工程(PPZY2015A067)

收稿日期:2019-09-24

作者简介:王建明(1972—),男,江苏扬中人,博士,教授,研究方向为流行病学,通信作者, jmwang@njmu.edu.cn。

括为传承创新、爱岗敬业、精益求精、专心专注。传承创新是灵魂,爱岗敬业是根本,精益求精是核心,专心专注是要义。

二、以工匠精神助力预防医学人才培养, 引领公共卫生学科发展

2017年,教育部公布了全国高校第四轮学科评估排名,南京医科大学公共卫生与预防医学被评为“A+”学科。从20世纪90年代前跟跑国内院校,到新世纪并跑并逐步领跑同行,公共卫生学科的发展生动诠释了“工匠精神”引领人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的卓越实践。

(一)传承创新的工匠精神是引领学科发展的灵魂

传承,是联结历史和未来的桥梁。工匠精神离不开传承^[1]。一代代工匠手手相传、口口相授,技艺在传承中薪火不绝。“以古人之规矩,开自己之生面”(清·沈宗骞《芥舟学画编》)。

南京医科大学是全国较早举办公卫与预防医学专业的院校,其前身江苏省立医政学院于1934年创立伊始即设有卫生教育科和卫生特别训练班;1940年,设立公共卫生教研室;1988年,设立预防医学系;1995年,设立公共卫生学院。前辈先贤形成的良好传统是学科发展的“传家宝”。公共卫生学科初创之时,著名教育家蔡元培先生曾题词“卫生有道”,勉励广大师生投身卫生事业,造福百姓。中华人民共和国成立后的首任院长、著名公共卫生学专家邵象伊教授响应国家院系调整号召,带领全体卫生学教师赴山西医学院任教并担任院长。2014年建成的院史馆记录了几代人的奋斗历程,成为文化传承与传统教育的基地。

传承固然重要,但沉浸于过去则会固步自封,新时代的“工匠精神”强调在继承的基础上创新,只有这样才能跟上时代前进的步伐^[1]。1995年南京医科大学公共卫生学院成立,首任院长王心如教授就提出“把省内领先、国内一流、国际知名的公共卫生学院带入21世纪”的奋斗目标。率先推行“大学科”理念,重组学系打造学科群,协同创新。首创“科研共享平台”,打造“学院发展、人人发展”的良好学科发展生态,集科学研究、人才培养、技术开发与社会服务于一体。首次拓展重点实验室的科技辐射功能,成立社会服务机构——江苏省医药农药兽药安全性评价与研究中心,成为服务江苏、辐射全国,广泛提供食品、保健食品、药品、农药、兽药、新化学物质毒理学安全性技术服务的知名专业机构。在传承与创新中,南京医科大学公共卫生学院综合实力稳步增长。“公共卫生与预防医学”成为一级学科博士点、博士后科研流动站,“劳动卫生与环境卫生

学”成为国家重点学科,预防医学为江苏省品牌专业、高校优势学科。

(二)爱岗敬业的工匠精神是学科发展的根本

爱岗敬业是社会主义核心价值观的基本要求^[8],也是南京医科大学公卫人的职业精神。爱岗和敬业互为表里,相辅相成。爱岗是敬业的基础,敬业是爱岗的升华。具体来说,“爱岗”就是干一行,爱一行,“敬业”就是干一行,精一行。中华民族素有“敬业乐群”、“忠于职守”的传统,这是中国人的传统美德,也是当今社会主义核心价值观的基本要求。只有本着极端负责的态度,认真对待教学、科研工作,才有可能在培养人才和探索未知的道路上有所发现、有所突破^[9]。

自1934年建校以来,学院一直以践行“预防为主、防治结合”的卫生工作方针为使命,与时代同呼吸,与民族共命运,为守护民族健康砥砺前行。近年来,虽然“预防为主”的重要性已深入人心,但是公共卫生的地位仍然不为民众重视。每年新生入学伊始,学院即通过院史馆参观回顾、校友风采展示、开设预防医学导论课等多种形式,培养学生的专业认同感和从事公共卫生的职业自豪感。20世纪90年代初,学院克服困难持续选派青年教师赴境外深造,培养出一批具有国际视野、满足国家需求的优秀人才。热爱公共卫生这个职业、当好健康守护神这一使命,促使他们纷纷回国为学科建设服务,为培养专业知识、创新能力、职业素养相结合的公共卫生与预防医学人才服务。先后涌现出一批国家级教学名师、长江学者特聘教授、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国家杰出青年科学基金获得者等杰出教师,形成了预防医学国家级教学团队、教育部创新团队和国家自然科学基金创新研究群体等优秀科研团队。正如校长沈洪兵(曾担任公共卫生学院院长)所说:“如果我们的前辈只是把教师这个职业当作饭碗,而不是当事业来做,那么我们不可能取得现在的骄人成果”。

(三)精益求精的工匠精神是学科发展的核心动力

精益求精是从业者对每件产品、每道工序都凝神聚力、追求极致的职业品质。对于“工匠”而言,只有更好,没有最好。对品质的追求只有进行时,没有完成时,永远在前进的道路上。精益求精是科研工作者必须具备的基本品质,是引领学科正确发展方向的保证。近年来部分高校出现了一些研究人员和学生为了追求“短、平、快”而“急功近利”的倾向。在这种情况下,精益求精的“工匠精神”正是抹平浮躁心态的“镇定剂”,具有重要的时代价值与广泛的社会意义^[10]。

南京医科大学校长沈洪兵教授,是著名的流行

病学家,他一直秉持“学术无小事,用心再用心”的精益求精态度。从实验计划制定、技术报告撰写、科研论文投稿,到稿件修改、清样校对,无不与学生反复讨论。他坚信“只有一丝不苟、精益求精才能打磨出精品”。经他培养毕业的研究生中,有长江学者、国家杰青、国家百千万人才工程人才、青年千人、科技部中青年科技创新领军人才、教育部新世纪人才,以及一大批奋斗在公共卫生一线的毕业生。以精益求精的工匠精神培育学生,就是在锤炼一种使命感,培育隐形的目标和驱动力。只有立德树人、以内化外,才能为社会主义新时代建设培育更多高水平、高素质人才。

(四)专心专注的工匠精神是攀登学科顶峰的基本要义

专注就是内心笃定而着眼于细节的耐心、执着、坚持不懈的精神,这是“工匠”必须具备的精神特质。处在时代潮头的我们,面临着新时代社会主义建设的新任务,不可能一蹴而就,需要运用专心、专注的工匠精神指导工作。“人若愿意,何不以悠悠之生,立一技之长,而贞静自守。”奥地利诗人里尔的这句话,可以成为需要培养专注精神的年轻一代学生的座右铭。

专心专注对于高校科研人员而言,无疑是一种必备的素质。在科学研究中,失败往往多于成功,“九死一生”是常态。只有在日复一日、琐碎而枯燥的研究中持之以恒,才有可能取得胜利。真正的科学家是凭借其对未知世界的好奇、对科技创新的兴趣,依靠心无旁骛的潜心钻研“钻”出来的。“守少则固,力专则强。”专注不是视野局限,而是剪掉不必要的“枝丫”。做好一件事不难,难的是一辈子把一件事做好。曾担任过公共卫生学院院长周建伟教授于1996—1998年在美国戴维斯加州大学访学期间发现和克隆了全新的“JWA”基因,发现它具有抑制肿瘤生长和转移的功能^[11]。1998年回国以来一直带领研究团队探索JWA基因的结构和功能,曾获省科技进步二等奖和教育部自然科学二等奖各1项,目前已研制两种创新型候选药物,获得中、美、日等多国专利,正在进行后续新药研发和申报工作。这种专心专注的工匠精神成为公共卫生学院广大师生学习的典范。

三、思考和展望

历经八十多年的风雨和砥砺,南京医科大学已

经形成了深厚、独特的大学精神和文化底蕴,“博学至精、明德至善”的校训、“医学与人文融通、教学与科研并重、基础与应用结合”的办学理念,都是经过长期历史积淀积累形成的^[12]。工匠精神正是这种优秀文化的凝练,职业精神的萃取。近年来,“健康中国”战略的实施将公共卫生提升到前所未有的重要地位^[13]。要把工匠精神作为公共卫生与预防医学学科发展的新共识、新规范、新目标,培养师生心怀匠心、勇铸匠魂、坚守匠情、实践匠行,为人民群众提供全方位、全周期的健康服务。

参考文献

- [1] 宋蕊楠,刘焕明.文化自信背景下工匠精神的传承与创新[J].江南论坛,2017(7):30-32
- [2] 汪长明.工匠精神与学人之道[J].教育科学论坛,2016(13):1
- [3] 李国良,周向军.鲁班工匠精神的现代传承[J].齐鲁师范学院学报,2017,32(5):7-13,45
- [4] 张宗登,刘宗明.智慧的回响:书写材料的改良者蔡伦[J].湖南包装,2018,33(2):1-4
- [5] 黄成华.新时代工匠精神的科学解读及大国工匠的培养路径[J].社科纵横,2019,34(1):34-39
- [6] 刘伟杰,王可月.“工匠精神”培育融入大学生思想政治教育价值与路径研究[J].思想政治教育研究,2019,35(2):94-97
- [7] 杜玉帆.新时代工匠精神培育路径分析——以央视《大国工匠》为样本[J].工业技术与职业教育,2019,17(2):36-38,54
- [8] 崔艳杰.爱岗敬业 践行核心价值观[J].企业文明,2015(4):92
- [9] 薛宇,夏彦恺,苏益民.新时期大学生社会主义核心价值观培育路径重构[J].南京医科大学学报(社会科学版),2019,19(4):328-331
- [10] 熊峰,周琳.“工匠精神”的内涵和实践意义[J].中国高等教育,2019(10):61-62
- [11] 徐丽娟,李进,高勇.JWA基因的研究进展[J].检验医学与临床,2015,12(18):2795-2798
- [12] 王长青.以文化自觉引领和推动高水平医科大学建设[J].南京医科大学学报(社会科学版),2018,18(2):85-88
- [13] 郑奎城.全面提升公共卫生发展力度,为实施健康中国战略保驾护航[J].中国人大,2018(13):14-16