

南京市学龄前儿童母亲育儿压力现状及影响因素分析

洪琴¹,池霞^{1,2*},杨蕾²,张敏²,刘晓²,张敏¹,戴家振¹,解雅春¹,姚天红¹,俞倩¹,潘丽朝¹,陈荣华²,郭锡熔^{1,2},童梅玲^{1,2}

(¹南京医科大学附属南京妇幼保健院,生殖医学国家重点实验室,江苏 南京 210004;²南京医科大学儿科医学研究所,江苏 南京 210029)

[摘要] 目的:调查南京市学龄前儿童母亲育儿压力现状,并对其影响因素进行分析。方法:采取分层随机整群抽样的方法于 2011 年 5~6 月抽取南京市主城区 6 家幼儿园 3~6 岁儿童共 400 名,通过自制的基本情况调查表及母亲育儿压力量表对其的育儿压力现状及其影响因素进行调查分析。结果:不同年龄段儿童的母亲育儿压力值分别为:3 岁组(82.86 ± 13.55)分、4 岁组(86.72 ± 15.92)分、5 岁组(82.50 ± 12.88)分、6 岁组(86.12 ± 14.57)分,组间没有统计学差异($F = 2.29, P = 0.08$)。不同性别儿童的母亲育儿压力值分别为:男孩(84.88 ± 14.93)分,女孩(84.23 ± 13.95)分,两组没有统计学差异($t = 0.43, P = 0.67$)。在调查的 33 项有关母婴健康状况、育儿环境、母亲自身职业相关的因素中,母亲流产史($P = 0.041$)、目前健康状况($P = 0.003$)、住房面积($P = 0.010$)及近期工作量增减($P = 0.022$)与母亲育儿压力相关性具有统计学意义。结论:母亲生理及心理健康对其育儿压力的影响不容忽视,在关注儿童身心健康的同时,也要关注育儿母亲的身心健康,两者相辅相成,共同促进儿童全面健康成长。

[关键词] 育儿压力;母亲;学龄前;影响因素

[中图分类号] R173.9

[文献标志码] A

[文章编号] 1007-4368(2014)11-1582-05

doi: 10.7655/NYDXBNS20141128

Maternal parenting stress of preschool children and influencing factors in Nanjing

Hong Qin¹, Chi Xia^{1,2*}, Yang Lei², Zhang Min², Liu Xiao², Zhang Min¹, Dai Jiazhen¹, Xie Yachun¹, Yao Tianhong¹, Yu Qian¹, Pan Lichao¹, Chen Ronghua², Guo Xirong^{1,2}, Tong Meiling^{1,2}

(¹State Key Laboratory of Reproductive Medicine, Nanjing Maternity and Child Health Hospital of NJMU, Nanjing 210004; ²Institute of Pediatrics, NJMU, Nanjing 210029, China)

[Abstract] **Objective:** To investigate and analyze status of the maternal parenting stress of preschool children in Nanjing and its influencing factors. **Methods:** We selected 400 preschool children aged 3~6 years old from 6 kindergartens in the main urban area of Nanjing from May to June, 2011 by stratified random sampling method. The current situation of maternal parenting stress and its influencing factors were analyzed by a self-designed questionnaire and maternal parenting stress scale. **Results:** There were no significant differences of the maternal parenting stress scores among the preschool children with different ages (the 3-year-old group, 82.86 ± 13.55; the 4-year-old group, 86.72 ± 15.92; the 5-year-old group, 82.50 ± 12.88; the 6-year-old group, 86.12 ± 14.57; $F = 2.29, P = 0.08$), as well as different sexes (boy, 84.88 ± 14.93; girl, 84.23 ± 13.95; $t = 0.43, P = 0.67$). In the 33 factors related to maternal and child health, child care environment and career-related factors of mother, maternal history of abortion ($P = 0.041$), current health status ($P = 0.003$), housing conditions ($P = 0.010$) and workload change ($P = 0.022$) were significantly associated with maternal parenting stress. **Conclusion:** The influence of maternal physical and mental health on their parenting stress cannot be ignored. We should not only focused on the physical and mental health of child, but also the mother's, in order to promote the child health.

[Key words] parenting stress; mother; preschool; influence

[Acta Univ Med Nanjing, 2014, 34(11): 1582-1586]

[基金项目] 国家自然科学基金项目(81250008);江苏省医学重点人才项目(RC2011022);南京市医学科技发展项目(YKK10039, 201108007)

*通信作者(Corresponding author), E-mail: chixia2001@njmu.edu.cn

育儿压力(parenting stress)是指父母在履行父母角色及亲子互动过程中,因多种因素的影响而感受到的压力,包括不安、恐惧、忧虑、焦急和自我丧失感、疲劳感等消极情绪体验和状态^[1]。而儿童期是人体从一个尚未成熟婴儿向成熟个体发展的过程,也是人的身心各方面素质发展的奠基阶段^[2]。这一时期的儿童易受特定环境的影响,而这一时期环境因素的主要载体是家庭,父母作为与孩子接触最多的抚养人,其心理状况、言行举止都会影响到孩子的成长发育和心理健康^[3]。因此,父母的育儿压力及其导致的一些心理状态变化不仅会影响到父母本身的身心健康,同时也会影响到其养育行为,进而影响儿童的身心健康^[4-5]。随着时代进步、社会发展,新时代父母的育儿经历发生了巨大变化。因此,本研究以新时代学龄前儿童母亲作为研究对象,对其育儿压力现状及其影响因素进行深入调查分析,为更好地指导科学育儿提供理论依据。

1 对象和方法

1.1 对象

采用分层随机整群抽样调查方法,按南京市的教育部门制定的《示范性实验幼儿园评估细则》和《幼儿园办园评估细则》中对幼儿园等级划分的类型,于 2011 年 5~6 月在南京市城区分层随机整群抽取有代表性的优质园、标准园、一般园各 2 所,大、中、小班共 400 名儿童,将其母亲设为调查对象。入选条件:母亲在现社区居住生活 ≥ 1 年,无明确精神疾患,可独立阅读、填写调查表,同意参与该项研究。

1.2 方法

调查工具:①基本情况调查表:为自编问卷,内容包括儿童基本信息(儿童年龄、性别、出生情况、健康状况等),育儿环境信息(住房面积、贷款压力、儿童开销、同住人数、主要教育者、养育方式等),母亲基本信息(健康状况,流产史,文化程度,职业、工作压力、月收入、工作时间、加班、业余培训、收入增减、工作量改变、同事关系等);②母亲育儿压力调查:简式育儿压力问卷(parenting stress index-short form, PSI-SF)是由 Adbin 制定,问卷由原有的 120 题简化为 36 题,经检验信度效度良好^[6]。中文版内在一致性 $\alpha=0.90$,简化版共 36 个条目。量表采用 5 分制记分方法,从非常同意到非常不同意 5 个等级。记分方向为反向,分别给予 5、4、3、2、1 分。得分越高,代表其育儿压力越大。按四分位数法,将压力在 P_{25} 以下者设为低压组, P_{25-75} 为中等压力组, P_{75} 以上为高

压组,分析南京市学龄前儿童母亲不同育儿压力程度的影响因素。

由经过统一培训的调查员采用访谈方式采集“基本情况调查表”,同时发放 PSI-SF 问卷,由母亲带回家独立完成,1 周内由工作人员上门收回。数据录入时,审查问卷填写情况,对有遗漏及填写不清的问题电话随访加以询问并及时补充或更正,建立逐级核查制度,做到问卷的完整性、正确性。剔除不合格问卷,实际有效问卷为 377 份,有效率为 94 %。

1.3 统计学方法

采用 EpiData 3.0 软件建立数据库,经核查无误后,以 SPSS13.0 软件进行统计分析,对南京市主城区学龄前儿童母亲育儿压力现状两组间比较用 t 检验、多组比较用单因素方差分析;对南京市主城区学龄前儿童母亲育儿压力相关因素进行 χ^2 检验和非条件多因素 Logistic 回归分析,其赋值方法见表 1。以 $P \leq 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 南京市主城区学龄前儿童母亲育儿压力现状

本研究调查了南京市主城区的 6 家幼儿园学龄前儿童母亲的育儿压力情况,不同年龄儿童母亲的育儿压力值分别为:3 岁组(82.86 ± 13.55)分、4 岁组(86.72 ± 15.92)分、5 岁组(82.50 ± 12.88)分、6 岁组(86.12 ± 14.57)分,组间没有统计学差异($F = 2.29, P = 0.08$)。不同性别儿童母亲的育儿压力值分别为:男孩(84.88 ± 14.93)分,女孩(84.23 ± 13.95)分,两组没有统计学差异($t = 0.43, P = 0.67$)。

2.2 南京市主城区学龄前儿童母亲育儿压力相关因素分析

按四分位数法,将压力在 P_{25} 以下者设为低压组, P_{25-75} 为中等压力组, P_{75} 以上为高压组,分析南京市学龄前儿童母亲不同育儿压力程度的影响因素。母亲育儿相关因素组间分布情况见表 2,33 项因子中:住房面积、养育方式是否相同、母亲健康状况、流产史、文化程度、近期工作量改变、睡眠改变与母亲育儿压力相关。非条件多因素 Logistic 逐步回归分析结果见表 3,其中住房面积($P = 0.010$),母亲健康状况($P = 0.003$)、流产史($P = 0.041$)、近期工作量改变($P = 0.022$)与母亲的育儿压力相关性具有统计学意义。

3 讨论

3.1 母婴生理因素对母亲育儿压力的影响

表1 多因素分析赋值说明

Table 1 Assignment instructions of multivariate analysis

变量	赋值与说明
性别	0=女,1=男,以1为参照
胎次	1=第1胎,2=第2胎,3=第3胎,以3为参照
保胎	1=是,0=否,以0为参照
产式	1=剖宫产,2=自然分娩,以2为参照
胎龄	1=早产,2=足月,3=过期,以3为参照
出生体重	1≤2 500 g,2=2 500~4 000 g,3≥4 000 g,以3为参照
目前健康状况	0=差,1=好,以1为参照
过去患病情况;母亲流产史	0=无,1=有,以1为参照
单亲	0=否,1=是,以1为参照
住房面积	1≤60 m ² ,2=60~100 m ² ,3≥100 m ² ,以3为参照
贷款压力	0=无,1=有,以1为参照
孩子开销比例	1=1/5,2=1/4,3=1/3,4=1/2,以4为参照
家庭同住成员	0=≤3,1=>3,以1为参照
主要教育者	0=父母,1=家人,以1为参照
养育方法是否相同	0=相同,1=不同,以1为参照
母亲职业	1=机关,2=企业,3=事业,4=个体,5=自由职业,6=无业,7=其他,以7为参照
母亲自我感觉工作压力	0=一般以上,1=较重,以1为参照
母亲月总收入	1≤1 000元,2=1 000~3 000元,3=3 000~5 000元,4=5 000~8 000元,5≥8 000元,以5为参照
母亲健康状况	0=不健康,1=健康,以1为参照
母亲文化程度	1=小学,2=中学,3=大学,4=研究生,5=其他,以5为参照
母亲加班与否;升学就业失败与否;工作变动与否;和上级冲突与否;与同事纠纷与否;工作量改变与否;业余培训与否;收入增减与否;暂时去外地与否;睡眠习惯改变与否;与配偶严重争执与否;与配偶父母关系紧张与否	0=否,1=是,以1为参照

本研究发现,儿童自身的生理因素,例如性别、出生情况及目前健康状况对母亲育儿压力的影响没有达到统计学意义。传统观点认为,男孩需要承担更多的家庭和社会责任,同时,母亲对男性成长历程缺乏了解,母亲在育儿过程中会体会到更大的育儿压力。然而,随着时代的发展,独生子女的普及,男、女的家庭权重、社会地位都发生了变化,随之改变的是现代父母的生育观,重男轻女观念削弱,性别对于母亲育儿压力的影响没有统计学差异。学龄期的儿童,已从飞速发展阶段进入相对缓慢阶段,发育状况基本稳定,因此出生情况对母亲育儿压力的影响也随着时间消退。由于本次调查对象绝大部分是正常儿童,目前健康状况基本良好,所以对母亲育儿压力的影响没有产生统计学意义。

然而,母亲自身生理状况却成为影响母亲育儿压力的重要因素之一,比如母亲目前的健康状况和既往流产史。现代医学对于健康的定义是身体健康与心理健康的统一,本研究结果高度提示学龄前母亲的身心健康需要密切关注,两者相互影响,相互促进。

3.2 育儿环境对母亲育儿压力的影响

本研究发现,与育儿环境密切相关的,如住房面积、贷款压力、开销比例、同住成员以及主要教育者、养育方式等因素中,仅住房面积严重影响了学龄前儿童母亲的育儿压力,住房面积越大,母亲的育儿压力相对越小。良好的住房条件一方面给儿童提供了良好的活动场所,另一方面也反映了家庭的整体生活水平,因此,会对母亲的心理产生一定影响,从而影响了其育儿压力的大小。

既往研究报道,家庭类型与婴幼儿母亲育儿压力相关^[3],然而,本研究在探讨家庭同住成员与母亲育儿压力的相关性时发现,人数≤3人的家庭占38.6%,>3人的家庭占61.4%,家庭成员人数与育儿压力之间的相关性没有达到统计学意义。分析认为,本研究对象为3~6岁学龄前儿童的母亲,随着儿童的成长,儿童发展重心的转移,祖辈对于育儿的影响可能逐渐削弱。

3.3 母亲自身职业相关因素对育儿压力的影响

母亲的文化程度、职业、月总收入均未对其育儿

表 2 南京市主城区学龄前儿童母亲育儿压力相关因素单因素分析

Table 2 Univariate analysis of maternal parenting stress-related factors of preschool children in the main urban areas of Nanjing

因素	低压力水平[n(%)]	中等压力水平[n(%)]	高压力水平[n(%)]	χ^2 值	P 值
住房面积				17.390	0.002
< 60 m ²	2(3.8)	27(51.9)	23(44.2)		
60~100 m ²	39(27.1)	68(47.2)	37(25.7)		
> 100 m ²	48(26.5)	92(50.8)	41(22.7)		
养育方法是否相同				7.005	0.030
相同	55(20.1)	139(50.9)	79(28.9)		
不同	32(32.7)	46(46.9)	20(20.4)		
母亲健康状况				13.710	0.001
不健康	15(12.8)	60(51.3)	42(35.9)		
健康	74(28.5)	127(48.8)	59(22.7)		
母亲流产史				8.633	0.013
否	68(28.1)	117(48.3)	57(23.6)		
是	21(15.6)	70(51.9)	44(32.6)		
母亲文化程度				24.563	0.002
小学	0(0.0)	2(40.0)	3(60.0)		
中学	5(10.4)	21(43.8)	22(45.8)		
大学	63(25.7)	126(51.4)	56(22.9)		
研究生	18(29.0)	33(53.2)	11(17.7)		
其他	3(17.6)	5(29.4)	9(52.9)		
母亲工作量改变				9.007	0.011
否	82(26.6)	149(48.4)	77(55.1)		
是	7(10.1)	38(55.1)	24(34.8)		
母亲睡眠习惯改变				7.421	0.024
否	86(25.1)	170(49.7)	86(25.1)		
是	3(8.6)	17(48.6)	15(42.9)		

压力产生影响。既往有研究报道婴幼儿的育儿压力与母亲的文化程度有关^[7-8],对此本文认为,一方面,小婴儿时期,初为人母的女性其育儿知识会受到文化程度的影响,但随着时间推移,儿童的变化已经逐渐放慢了脚步,母亲已经逐渐形成自己的育儿策略,两者很好的融合抵消了文化程度对母亲育儿压力的影响;另一方面,随着信息化社会的形成,科学育儿知识的普及,医疗保健事业的发展,早教机构的兴起对丰富母亲的育儿知识有着极大的推动作用。因此,推测这是本调查中未发现母亲文化程度对其育儿压力产生影响的原因。对于母亲月总收入的分析,考虑到母亲在家庭经济中权重相对较轻,且国人对于收入的概念相当保守,不愿意表露,因此,其对育儿压力的真实影响还有待进一步探讨。

然而,母亲工作量的改变严重影响到了其育儿压力的大小,近期工作量改变可以明显增加母亲的育儿压力。本研究调查对象大部分为职业女性,在承担工作的同时又肩负家庭中育儿的重要角色,导

致工作压力和育儿压力相互叠加。近期工作量的改变一方面代表工作状态不稳定,可能增加母亲的工作压力;另一方面影响了母亲的育儿时间,两方面共同影响到母亲的育儿能力,使得育儿压力明显增加。

育儿压力的来源包含儿童和父母两方面,既往有关儿童气质、行为对育儿压力的影响已有了深入研究,本研究着重探讨母亲这方面因素对育儿压力的影响。随着人类社会现代化、工业化和全球化进程的加快,当代母亲的育儿压力也发生了迅速变化。新时代大背景下,母亲的生理及心理健康对其育儿压力的影响不容忽视,而育儿压力的增加会严重影响儿童的身心发育。因此,在关注儿童身心健康的同时,也要关注育儿母亲的身心健康,两者相辅相成,这样才有利于建立一个和谐的家庭,促进儿童更加全面健康地成长。由于育儿压力的影响因素包含诸多方面,本研究所用的“基本情况调查表”为根据临床实际所自制的量表,对于调查内容的不足之处将在后续研究中补充探讨。

表3 南京市主城区学龄前儿童母亲育儿压力相关因素多因素分析

Table 3 Multivariate analysis of maternal parenting stress-related factors of preschool children in the main urban areas of Nanjing

影响因素	β 值	Wald χ^2 值	P 值	OR 值[95%(CI)]
住房面积			0.010	
< 60 m ²	-2.070	6.652		0.126(0.026~0.608)
60~100 m ²	-0.006	0.000		0.994(0.498~1.983)
> 100 m ²	-	-		1.00
养育方法是否相同			0.130	
相同	-0.562	2.295		0.570(0.276~1.179)
不同	-	-		1.00
母亲健康状况			0.003	
不健康	-1.139	8.869		0.320(0.151~0.677)
健康	-	-		1.00
母亲流产史			0.041	
否	0.717	4.175		2.049(1.030~4.078)
是	-	-		1.00
母亲文化程度			0.151	
小学	-0.225	0.349		0.799(0.379~1.026)
中学	-0.347	0.148		0.707(0.121~4.126)
大学	1.097	2.065		2.995(0.671~13.374)
研究生	1.687	3.925		5.406(1.018~28.698)
其他	-	-		1.00
母亲工作量改变			0.022	
否	1.129	5.213		3.091(1.173~8.145)
是	-	-		1.00
母亲睡眠习惯改变			0.135	
否	1.050	2.235		2.859(0.721~11.327)
是	-	-		1.00

[致谢]

由衷感谢南京医科大学儿科学研究所及南京市妇幼保健院儿保科提供人员及设备。

[参考文献]

- [1] 王英,高健. 婴幼儿母亲育儿压力的影响因素分析[J]. 护理学杂志,2009,3,24(6):79-81
- [2] 徐佑平. 儿童心理状况与社会和家庭环境的关系[J]. 中国妇幼保健,2010,25(29):4227-4228
- [3] 许少琼. 家庭养育环境因素对学龄前儿童气质及行为问题的影响研究[J]. 中国儿童保健杂志,2011,19(5):457-459
- [4] McFarlane E,Dodge RA,Burrell L,et al. The importance of early parenting in at-risk families and children's social-emotional adaptation to school[J]. Acad Pediatr, 2010,10(5):330-337
- [5] Tachibana Y,Fukushima A,Saito H,et al. A New mother-child play activity program to decrease parenting stress and improve child cognitive abilities;a cluster randomized controlled trial[J]. PLoS One,2012,7(7):e38-38
- [6] 耿岚,柯晓燕,薛晴,等. 婴儿母亲育儿压力及相关影响因素分析[J]. 中国医学文摘儿科学,2008,27(6):457-459
- [7] 耿岚,薛晴,池霞,等. 6个月婴儿母亲育儿压力调查[J]. 临床精神医学杂志,2009,19(1):16-18
- [8] 李彩娜,邹泓,段冬梅. 幼儿母亲育儿压力的特点及其与婚姻质量的关系[J]. 中国心理卫生杂志,2005,19(2):136-138

[收稿日期] 2014-01-27