

试论音乐教育在医学院校人文素质教育中的作用

刘璐,周亚夫

(南京医科大学公共卫生学院,江苏 南京 210029)

摘要:提高医学生人文素质能力是医学院校培养合格人才的重要举措,而音乐审美教育是提升医学生人文素质非常有效的途径,文章分析了医学生人文素质现状及音乐教育在医学生人文教育中的地位,探讨音乐教育对当代医学生人文素质能力培养提升的作用。

关键词:医学院校;人文素质;音乐教育

中图分类号:G642

文献标志码:A

文章编号:1671-0479(2013)02-179-003

doi:10.7655/NYDXBSS20130223

随着医学技术的日益发展、新医学模式的转变以及人们生活水平的提高,患者对医生的要求越来越高,不仅要求医生能够对其身体疾患进行诊治,还需要医生关注患者的心理健康。所以对医学生的人文素质提出了更高的要求,而音乐教育作为人文素质培养的重要组成部分,对医学生综合素质的提升具有重要作用。本文拟从医学生人文素质的偏离和当前需要医学生人文精神回归的紧迫性出发,阐述音乐教育在医学院校人文素质教育中的作用。

一、医学生人文素质的偏离和回归

人文素质是指人们在人文方面所具有的综合品质,包括人文知识和人文精神,人文知识是关于人文科学学科体系的知识,包括史学、美术、音乐、文学、法学、伦理学等。人文精神的核心是以人为本,是内在的精神品质,强调人的价值和尊严。由于医学研究与服务对象的特殊性,在医学生的教育过程中应该注重各专业、学科的交叉融合,把医德和医术的培养结合起来,加强医学生综合素质培养。随着医学技术的快速发展,新的试剂、设备、检测手段、药品不断出现,广泛应用于医学实践过程中,使得医生在诊断、治疗疾病时越来越依靠医疗设备,医生与患者的沟通在逐渐减少,医患关系日益紧张。临床诊疗中普遍存在着人文精神缺失的现象,往往只注重躯体症状,注重手术和施药,不注意患者精神心理及其他

需求。更有些医生不再坚持医生从业所需的职业操守,造成道德乃至人文精神的缺失,对患者的仁爱之心越来越淡漠,精神境界逐渐退化,出现了因医德缺失造成医患关系的不和谐,严重影响了医院和医学工作者的声誉和形象^[1]。医学实践中人文精神缺失既不利于广大群众的防病治病,不利于和谐社会的建设,更不利于医务人员的执业环境,不利于卫生事业的发展。呼唤医学人文精神的回归,完善医学实践服务中的人文关怀,已成为医疗卫生事业健康发展的迫切要求,虽然目前我国各所医学院校对大学生的人文素质教育投入很多的人力和物力,医学生人文素质也有一定的发展,但是因为社会环境、医学高校在大学生素质教育方面投入不足,家庭教育、课程设置不合理等原因,目前医学生人文素质教育还存在着一些问题。有调查表明,高达68.3%的在校医学生不了解人文素质的内涵和人文精神的意义和目的^[2],对人文知识主动学习的热情随着在校时间的增长而逐渐减少。而人文素质的提升可以提高人文价值和人文知识学习取向,提高医学生综合素质^[3]。在课程设置方面,西方国家实施的通识教育,其人文课程占总学时的比例高达20%~25%,其所占比例是我国的3倍。徐州医学院调查显示,该校仅有大约5.5%学生认识五线谱^[4],大部分学生认为自己的音乐素养水平处于中下水平,而音乐教育作为人文素质教育中重要内容之一,对道德修养有一定的辅助功能,能够

收稿日期:2012-11-28

作者简介:刘璐(1982-),女,江苏南京人,专职辅导员,主要从事医学生辅导员工作,南京医科大学公共卫生学院 MPH 学员。

培养医学生高尚的道德情操,选择正确的道德价值取向,引导医学生良好的道德行为。因此,医学院校不仅传授专业知识和技能,更应该结合自身特点,以音乐教育作为切入点,发挥音乐的寓教于乐、增强医学生的兴趣、凝聚力和创造力,培养医学生良好的品格,提高医学生的综合素质,使医学生成为德艺双馨的有用之才。

二、音乐教育对医学生提高人文素质的作用

(一)音乐能够提高创造力

高尚的道德情操、美好的心灵是医学生必须具备的基本素质,音乐审美教育有其不可替代的作用,长期在旋律优美、品味高尚的音乐感染下,能够提高医学生感受、鉴赏、表现、创造美的能力;音乐教育有利于医学生发展感悟力、想像力、创造力和形成不断获取新观念的能力,为医学生成才奠定良好的基础;音乐能够激活人的创造性思维,许多科学家都酷爱音乐,因为音乐有激活创造力的功能。19世纪发明牛痘接种法预防天花传染病的英国医生 Jenner 就是一位音乐家。著名科学家爱因斯坦是名优秀的小提琴家、钢琴家,他认为音乐和创造是相辅相成的,音乐在他的研究创造中起到了超乎想像的作用。他的小儿子汉斯说:“当爱因斯坦在研究工作中陷入困难之境时,他都会在音乐中获得庇护,困难往往会迎刃而解。”

(二)音乐可以提高人际交往能力

人际交往能力也称社会交往能力,是指妥善处理各种关系的能力,同时包括与周围环境建立广泛联系和对外界信息的吸收、转化能力,以及正确处理上下左右关系的能力。瑞士弗赖堡大学法雷尔的研究发现,音乐能够增强学生们的交际能力和提高学生的专业技术能力^[5]。美国的戈尔曼博士是“情商”概念的提出者,其通过研究证明,优美高尚的音乐能够提高人的正面情绪,而情绪系统控制着生活中大量的正面感觉,能减少人对人际交往中的焦虑和紧张,医学生的人际交往能力的提高对建立良好的医患沟通行为,化解医患矛盾,构建和谐医患关系有重要作用。

(三)音乐可以调节心理状态,治疗疾病

随着人们的生活节奏越来越快,承受的压力越来越大,尤其是面临深造、就业、家庭等生活等不适应,使心理产生一些压力,通过音乐的情感教育,能够使学生心理舒缓,心情放松,音乐教育对医学生形成正确的世界观、人生观、价值观有很大帮助。美国科学家在二战期间发现音乐能够减少受伤士兵的悲

观情绪并降低疾病感染率和病死率,由此开创了音乐治疗学。现代医学研究表明,音乐与人体生理和心理健康有着密切的关系,可以提高睡眠质量、提高免疫水平、改善记忆力、减轻焦虑和抑郁、治疗精神分裂,有助于自闭症儿童的治疗及智障儿童的康复^[6-7],所以懂得音乐可以对医学生从事音乐治疗打下一定的基础。

三、对医学院校音乐教育的几点建议

(一)转变思想观念,认识音乐教育的重要性

加强医学生的人文素质,必须转变思想观念,摒弃重医疗技术,轻人文精神的观念,应以医术与医德并重为教学要求,充分认识音乐教育对医学生综合素质提高的重要性,定期检查音乐教育教学情况并进行教学评估,通过一系列有效的手段,根据高等院校的实际情况,以提高医学生综合素质为出发点,推进医学院校音乐素质教育课程改革的改革,促使高等院校音乐教育规范化、常态化,提高医学生的音乐素养、审美情趣、人文精神和文化品位,让学生形成正确的价值观、高尚的人生观、世界观,使在医学院校就读的准医生们都能成为具备德艺双馨的有用之才。

(二)加强医学院校音乐师资队伍的建设

音乐教育离不开医学院校师资力量的投入,医学院校应根据医学生文化层次高、参与意识强等特点建立一支高素质的师资队伍,高等院校应合理增加教学经费及教学器材的投入,鼓励优秀的音乐教师进行教学研究和改革,提高音乐教师深造的积极性,适当增加音乐教育的课程,如增加音乐欣赏课、选修课等,结合当代医学生的自身特点,改变传统的教学模式,音乐教师需要具备多方面人文素质,只有如此,才能更深刻地认识音乐作品的人文内涵,授课教师还需要具备敏锐的洞察力,及时发现音乐教育教学过程中出现的一些问题和难点,并找出解决方法。医学院校对医学生进行音乐教育,提高医学生的音乐素养,能够为将来医学生从事音乐治疗实践奠定良好的基础。

(三)参加校园文化建设,拓宽人文教育的空间

丰富多彩的高品位的校园文化活动,能够使使学生受到熏陶,培养学生高尚的道德情操、健康的心理适应能力、人际交往沟通能力和文明的行为举止。医学院校应开展形式多样的课外、校外音乐活动,成立各类音乐艺术社团,举办音乐艺术讲座、音乐培训班等,定期举办音乐艺术活动和文艺演出如音乐长廊、新年音乐会、中秋音乐晚会、校园歌手大赛等,既丰富了医学生的文化生活又活跃了校园文化。由此可见,音乐教育能够形成良好的艺术文化氛围,拓宽人

文素质教育的空间。

参考文献

- [1] 游元军,胡铭峡.论医学生医德教育的三个维度[J].医学与社会,2011,24(9):96-97
- [2] 朱健,康玉唐.发达国家医学院校人文设置概况及其对我国的启示[J].复旦教育论坛,2008,6(3):90-93
- [3] 袁冬梅,李隆珍.优质护理服务示范工程活动中护生人文素质教育探索[J].护理学杂志,2011,26(16):6-9
- [4] 陈海容.试论音乐审美教育对医学大学生人文素质教育的影响[J].广东医学院学报,2011,29(1):111-113
- [5] 邵远洋.多听音乐可以提高交际能力[J].健康向导,2010,16(1):53
- [6] 王娟,游越,姚小飞,等.湖北省某医学院学生人际交往能力、孤独感对自尊的影响分析[J].医学与社会,2012,25(7):77-78
- [7] 金野,汪佳蓉,李立勤,等.特殊儿童可视音乐治疗系统的构建与应用[J].中国特殊教育,2008(5):7-12

The effects of music education on humanistic quality education in medical colleges

Liu Lu, Zhou Yafu

(School of Public Health, Nanjing Medical University, Nanjing 210029, China)

Abstract: Improving medical students' humanities quality ability is the important measure to cultivate qualified talents in medical colleges. Aesthetic education of music is an effective way to advance medical students' humanities quality. The article analyzed the current situation of medical students' humanities quality and the status of music education in medical students' humanistic education, explored the promotion function of music education to the contemporary medical students' humanities quality ability.

Key words: medical colleges; humanistic quality; music education