

陈果夫与江苏省立医政学院

张爱林

(南京医科大学党委办公室,江苏 南京 210029)

摘要:江苏省立医政学院是南京医科大学最早前身。1934年,国民党要员陈果夫创建了江苏省立医政学院,并兼任首任院长。他大力实验新医政教育制度,创造融合中西医的新医学,使学校在办学理念、培养体系、管理体制和民生服务等方面都取得了长足发展,江苏省立医政学院也成为民国医学教育领域中独树一帜的“医政学院”。

关键词:陈果夫;江苏省立医政学院;南京医科大学

中图分类号: R193.8

文献标识码: A

文章编号: 1671-0479(2013)05-425-004

doi: 10.7655/NYDXBSS20130510

陈果夫,名祖焘,字果夫,浙江吴兴(今湖州)人,民国时期重要政治人物,被周恩来称为“值得被尊敬的敌人”。陈果夫与南京医科大学有着极深的渊源。1933年,陈果夫担任江苏省政府主席。第二年,在陈果夫的主持指导下,江苏省政府委员会决议在省会镇江筹建江苏省立医政学院(今南京医科大学),并征收北固山麓大教场190余亩土地作为院址,施工建设校舍。1934年9月1日,学院正式成立。陈果夫兼任院长,开始了一段艰苦卓绝的办学历程。

一、陈果夫创建江苏省立医政学院的背景

陈果夫创建江苏省立医政学院有着其特殊的时代背景。20世纪30年代初期,国际形势风云变幻、暗潮涌动,却引而未发;国内政治风波不断,派系牵掣,围剿中共苏区也取得了所谓“胜利”,政局处于相对平稳时期。国民政府在战时之余,不得不考虑文教卫生等民生问题。陈果夫本人曾说:“比年以来,民族健康问题,始渐为政府及社会人士所注意,医药卫生之事遂日见其重要,然尚无整个推动计划,未足以语事功也。”^{[1]261}另一方面,教会学校占据了当时高等教育主流,并且已经形成了从幼稚园到大学的完整体系;国立、省立高校较少,在江苏几乎没有。作为政府要员,陈果夫对于整个医药卫生和教育事业有着自己的考虑和计划,这与陈果夫本人及当时

文化思潮都有着密切的关系。

(一)中医与西医之争

晚清时期,西方医学大规模输入中国,迅速兴盛。由于中西医学理各异,又有利益纠葛,双方龃龉不和,明争暗斗,至20世纪30年代前后达到顶峰。西医界称中医为旧医,代表落后,称自己是新医,代表先进,将中西医之争视为“新旧之争”;而中医界则称自己为国医,称西医为西医或洋医,将中西医之争视为“中西之争”。双方论争均上升为政治意识形态。1928年,中医专家陆渊雷发表《西医界之奴隶派》,指责崇尚西医的余云岫等人甘做洋人的奴隶,却拿起中国汉字这个武器来消灭中国医学^[2]。余云岫等人也不甘示弱,1929年提出了以“限制旧医登记,禁止旧医学校、取缔旧医宣传”等为主要内容的废止中医案^[3],并通过运作获得了中央卫生会议通过。中西医双方人士闹得不可开交。以陈果夫为代表的一部分国民政府要员则主张保存中医、融会中西,并设想通过兴办学校的方式来实施,从而为兴建江苏省立医政学院埋下了伏笔。

(二)入职江苏省政府主席

国民政府定都南京,将江苏省会设在镇江。1933年正当蒋介石大举围剿中共苏区时,江苏省主席顾祝同受到检察院弹劾,镇江和江苏政局动荡,直接影响到了首都南京。蒋介石当时十分倚重陈果夫。陈果

基金项目:南京医科大学哲学社会科学专项基金资助项目(2013NJZS25)

收稿日期:2013-08-22

作者简介:张爱林(1980-),男,山东郓城人,讲师,研究方向为传统文化与医学教育。

夫临危受命,慷慨应允担任江苏省政府主席,并提出了改革新政——建设“一个模范的江苏”、“一个安乐的江苏”、“一个健康的江苏”、“一个富足的江苏”、“一个文化高尚的江苏”^[4],希望对政局有所刷新,对当地经济社会发展 and 文教卫生事业有所促进。恰在当时,苏北一带黑热病流行,江宁县(今南京江宁区)则爆发疟疾,而专门医学人才,尤其是公共卫生人才十分缺乏。因此,发展卫生事业,培养医学人才,创建江苏省立医政学院就成为建设“健康江苏”的重要一环。

(三)自身健康状况不佳

陈果夫青年时期罹患肺病,久治不愈,伴随终生。《左传》云:“三折肱,知为良医”。一是说经历对于医生的重要,二是说久病的人会逐渐懂得对医生、药物的选择。倍受疾病折磨的陈果夫能够以切身的体会和超脱的立场评判医学、医生和医药,在军务、政务繁忙之际,先后有《药物研究文摘》、《卫生之道》、《营养新论》、《医政漫谈》等医药卫生思想的阐述,并着力推行“江苏公医制度”、“民族健康运动”,还设所研制中国特效药,希望打破对西方和日本药物的依赖。创办江苏省立医政学院正是以上种种医学思想和体会的具体实践。

二、陈果夫创办医政学院的理念和宗旨

陈果夫认为,“医学教育与国家民族的关系最直接,也最重要”,主张医生“负救世之责”,“医学应社会化、平民化”,融会中医西医,保持自信,创造出新的医学贡献人类^{[1]282-284}。他以政治人物的视角,坚持从改善社会民生的愿望出发开办医学院校,在延续传统、放眼世界的视野中创建中国新医学。正是基于这些想法,陈果夫主政下的江苏省立医政学院有着独特的办学理念。

(一)卫生行政、卫生教育与医药治疗并重

陈果夫十分推崇宋代名医许叔微关于医学功能的阐述:“医之道大矣哉,可以养生,可以全身,可以尽年,可以利天下来世。”他认真诠释了医学养生、全身、尽年的功能,还重点就“利天下来世”进行专门解释。陈果夫说:“卫生行政、卫生救济以及除病害以繁蓄殖而利民者,是为利天下;优生学、遗传学等,与人种民族之改良有关者,则所谓利来世也。”^{[1]261}坚持医学与行政并举,临床治疗与公共卫生并行的大医学观。在后来的《苏政回忆》中,陈果夫再次意味深长地表明了创建医政学院的初衷:“我对于卫生事业的主张,认为卫生行政、卫生教育以及医药治疗应当是等量齐观的……我根据我的见解,在镇江创办了‘江苏医政学院’,不叫医学院而叫医

政学院,这就显示其教育方针有别于一般医学院。”^{[1]222}“卫生行政为专门之学,与医科关系虽密,性质有殊。此项工作,重在卫生行政之如何管理,如何推动。其主事者,于医药之学只须具有普通知识,而于卫生行政,则须有专门研究。”^{[1]267}正是秉承着这种教育理念,江苏省立医政学院将医学的视域打开,把专业的研究细化,使医学从关注病患个体转向社会群体,更好地发挥医学资源的价值和卫生行政部门的作用。

(二)构建融会中西医的新医学

陈果夫久卧病榻,对中西医的评价较为客观。他说:“我本来反对把医生分为中西,因为在一个病人的立场,只要能治好他的病,能尽速解除他的痛苦,这就是好医生,根本不必问他是中或是西的。”^{[1]2}这种观点今天看来极其平常,可放在政局云诡波谲、战争时有发生、中西医激烈论战的民国时代可谓达观,引领风气之先。“医政学院对于中西医药无所偏倚,都在研究之列,进而设法使其融通调和。”^{[1]253}对于这种办学思想,陈果夫一直引以为自豪,在1951年脱稿的《老病人谈中医西医》中说:“我从前在江苏办过医政学院,院内附设有卫生特别训练班,灌输中医以科学知识……要学西医的同学,也了解中医常识,这也许是一种融解中西分歧、交换知识的办法。”^{[1]8}设想学院师生能够通过掌握中西医理论,融会贯通,消除隔阂,构建中国新医学。

(三)坚持理论与实践相结合

医政学院创建初期,积极聘请胡定安等教授专家来校任教,从南京高校聘请专职教师授课,全面讲授医学理论知识;同时,利用镇江报纸的版面,出版《医政周刊》和《卫生教育周刊》,有选择地刊登学生稿件,并汇编成册,分送给学生,激发学习兴趣,打牢专业基础。医学是一门实践性很强的学科。为增强学生的动手操作能力,在建校之初资金紧张的情况下,优先建造了“两排实验室”(几乎等同教室的规模和数量),并安排学生见习实习,促进学生的多临床、反复临床^[5]。1937年,淞沪会战爆发后,中国军民死伤30余万,为提升学生专业技能,利用专业知识服务抗战,学校成立了重伤医院。学生一般上午上理论课,下午即到重伤医院实习,为民族解放和世界反法西斯战争做出自己的贡献。

三、陈果夫主持医政学院时期的主要成就

从1934年陈果夫筹建江苏省立医政学院,到1937年抗战爆发,无暇兼顾学院事务请辞院长职务,粗粗算来,陈果夫主持学院工作三年有余。三年

时间对一所学校的发展来说,极为短暂,许多教学计划还不曾实施或见到实效。况且当时政局不稳,民不聊生,正常办学已是困难重重。陈果夫本人在辞去院长之际,也感叹“只以成立未久,预定计划,十未实现一二”^{[1]261}。但这实现的“一二”却有着开创之功,使江苏省立医政学院在民国医学教育领域中独树一帜,在某种意义上奠定了今日南京医科大学的发展基础。

(一) 办学理念开风气之先

陈果夫多次申明:“本院(江苏省立医政学院)之设,除培植江苏省所需要医政人才而外,以实验新医政教育制度及创造融合中西之中国新医学为两大目的。”^{[1]261}然而,先进的思想必然异于普通民众的一般认识,往往难以在社会落地生根,发展壮大。即便是在国民党内担任要务,并任职江苏省政府主席的陈果夫都感受到落实办学理念的巨大压力。“当廿三年(1934年,作者按)余与胡定安同志初创此院时,理想甚高,但恐为中央所阻,故其院长即由主席兼任。”^{[1]14}由于办学理念的特立独行,国民党教育部医药教育委员会中竟有人诋毁医政学院为“非驴非马之医学院”,以致于学校在陈果夫主持的三年时间内未向教育部立案。从此处也可见陈果夫办学的艰难以及对学校的再造发展之功。直至今日,培养医学行政管理人才、普及公共卫生知识、融合中西医学特长、打造社区服务的全科医师等还是中国医学教育的重要着力点和医疗改革的突破点。从这个意义上讲,江苏省立医政学院的办学理念引领了一个时代。

(二) 构建配套实用的培养体系

陈果夫以省政府主席身份兼任校长职务,不仅要考虑办学者的大学,也要建社会式的大学。他根据当时历史条件、学校财力以及现实需求的缓急,组建了医学、药学、卫生教育、卫生行政四大学科。医学学科根据生源学历、学识以及培训学制不同分为高、中、低三级。高级医学本科学制六年,前两年实施通识教育,中西医学兼修,并在全国率先开设《中国医学史》等人文课程,着力提升学生的综合素质;到第三年才开展专科教育。中级医学班以登记注册的中医为主,开设卫生特别训练班重点普及生理、生化、解剖等现代医学科学知识,学制一至两年。低级医学班培训六个月,实习一个月,训练医学基本技能,毕业后五人一组定向服务农村^{[1]262-265}。这种培养模式类似于今天的继续教育或成人教育。药学学科,则从整理中国药物入手,通过种植中西药物、观察识别药物、化验分析药物、研发新型药物等形式实施人才

培养和科学研究。卫生教育科,主张“上医治未病”,首设教育科学习公共卫生知识,开展疾病预防教育与实践。卫生行政科则学习卫生行政管理,并举办公共卫生护士训练班,建设了卫生试验所。以上四科互相关联,相互促进,初具中国今日的公卫预防—基础—临床的系统医学教育培养模式。

(三) 严格有序的管理体制

江苏省立医政学院学习当时中央政治学校的管理模式,推行准军事化管理。学生生活整齐严肃,学习刻苦上进,有着良好的学风、教风和校风。据第一届毕业生金维藩追忆:“男女生都是同一式样的制服。规定在院内一律穿制服,到室外要戴好帽子,在校外同学相遇或见到老师都要举手军礼。对学生管理似乎参照军事学校的一套方式:早上升旗后出操,晚上就寝前点名,宿舍要整理好内务,有事找教师或队长要喊报告,外出要由队长批给假条等等。”这些均体现出一所医学院校的严谨、严肃和严格。学校每周举办纪念周活动。任职省政府主席的陈果夫政务繁忙,但对学校事业很关心,一般都是亲自主持纪念周,讲读总理(孙中山)遗教或中国医学,可谓难能可贵。学生毕业时,陈果夫要找所有毕业生谈话,鼓励学生施展抱负,“希望今后对待工作,要认真负责,力争‘本位向上’,不可见异思迁,半途而废,一切成功的事业,都是如此。”^[5]体现出一位长者和师者对青年学生的厚望与关心。

(四) 全力服务国家和地方医疗卫生事业需要

民国时期,苏北淮阴一带流行黑热病,患者多是穷苦的农民,因缺钱医治逐渐枯瘦而死。为解决百姓治疗费用和医生短缺的问题,陈果夫以江苏省立医政学院为依托,研究推行公医制度(即免费医疗或部分免费医疗),培养专门医务人员。同时,委托学院著名教授邵象伊等人研究国外公医制度,以备将来普遍推行。举办农村医药初级服务员培训班,以治疗黑热病为主要科目,兼顾一般卫生知识普及、社会调查统计、流行病防疫与疫苗注射等,努力服务农村和基层医疗需要。当时,江宁一带流行疟疾,学院办了两期防治疟疾培训班,从农村选出基层干部和乡校教师讲授简单的预防和治疗方法,教育民众,移风易俗,维护公众健康。在陈果夫的倡导和组织下,学院在1935年组建了全国性的医疗卫生组织——中国卫生教育社,探讨民族健康问题、制定卫生建设纲要,推行民族健康运动,提倡奖励优生优育、保护妇女儿童、预防传染疾病、提倡健身运动、改良生活环境、改进卫生设备、讲究心理卫生等等,在当时引起了较大的社会反响。

四、陈果夫筹划中的医政学院

1937年,因日军侵华、无暇院务等原因,陈果夫辞去院长职务。离职前,他围绕试验新医政,创造融会中西医的新医学这个办学目标,条分缕析地谈了医政学院的未来发展,描绘了学院在正常发展状态下的美好蓝图。

(一)创建民族卫生系、生育系、动植物医学系和法医系

他认为:“医政中最基本最重要者,盖莫过于优生,广言之,即民族卫生是也。”^{[1]269}主张在兼顾身心、知行合一、尊重中国文化本位论等原则下,重点从优生学、生理卫生、心理卫生等三个方面着手实施,促进民族的健康和发展。其次,要创建生育系,与儿科脱离。结合当时实际培养农村助产师,提高婴儿存活率和健康水平。再者,建立动植物医学系,以医学的普世情怀将医学扩展至植物医学和动物医学,保障农业生产,促进经济社会发展。同时,他主张学院要积极与司法行政部门联系,设置法医学,使学生能够“察微抉隐,有科学工具之助”^{[1]280},并可扩大就业。

(二)拓展卫生教育系、药理学系教学科研范围

主张卫生教育开展要结合地方实际和传统节日,从浴日光、畅空气、慎饮食、重整洁、勤劳动、善休息、适环境、正思虑、调七情、节嗜欲等环节入手,移风易俗,惠及百姓。倡导立足中医,融会西医,拓展药理学系。陈果夫认为:“人身生理运行,得其中和,则为健康……医学之基本原则,药物之基本作用,使其复归于中和而已。”^{[1]274}主张训练药剂师,研究动物矿物、植物本草,建设并扩大药物种植场、药物实验室和制药厂,制造各种中西药品及注射液,研发中国新药物,力图中国药品外销。在当时战争风云密布、西药横行天下的民国时代,可谓雄心勃勃、目光长远。

(三)保持卫生行政系、医学系的办学特色

陈果夫对学校卫生行政系的设置一直引以为自豪——“国内医科教育,有卫生行政系之设,以本院为始”^{[1]271}。他主张在保持卫生行政系设置的基础上,进一步彰显学科特色,将药业管理、训练医院事务人员、娼妓体检、居室卫生、护士训练等内容纳入学科范围,培养“医官”和医疗行政人才,推进国家卫生事业和民族健康发展。大力发展医学系,主张在医学系下面再设针灸学、推拿学、养病学、精神治疗部四科。倡导从病人的角度思考问题,解决问题,关注病人的治疗康复、病情心理,继承中医的优良传统,吸收西医的特长,潜心研索,去芜存华、汇通中西,创造出中国新医学,为世界医学发展贡献出中国的力量。

陈果夫在离职报告最后感叹道:“本院创立未久,复受战事摧残,以往成就,诚如大仓之一粟……倘能迈进不已,不特本文计划,可以实现,他日学术事业,发展无穷,又岂个人今日思虑所及者,可以范围。任重而道远,愿本院后继同人其共勉诸。”^{[1]280}然而,陈果夫没有料到抗战的严酷、内战的失败和新中国的成立,原来的医政梦想已不复实现,聊以慰藉的还是今日南京医科大学的发展。

参考文献

- [1] 陈果夫先生奖学金基金会管理委员会. 陈果夫先生医药卫生思想遗著选辑[G]. 1973:261
- [2] 陆渊雷. 西医界之奴隶派[J]. 医界春秋, 1928(3):20
- [3] 医药团体对中卫会取缔案之通电(续)[N]. 申报, 1929-03-14
- [4] 范小方, 李永铭. 陈果夫与陈立夫[M]. 武汉: 武汉出版社, 1953:128
- [5] 镇江市政协文史资料研究委员会. 镇江文史资料——文化教育专辑第17辑[G]. 1990:1-2

Chen Guofu and Jiangsu Institute of Medical Administration

Zhang Ailin

(General Committee Office, Nanjing Medical University, Nanjing 210029, China)

Abstract: To Jiangsu Institute of Medical Administration was the earliest predecessor of Nanjing Medical University. Chen Guofu, the senior statesman of Kuomintang established Jiangsu Institute of Medical Administration in 1934, and served as the first president. He carried out the new medical education and created new medical fusion of traditional and western medicine. During his administration, Jiangsu Institute of Medical Administration had made great progress in the idea of running a school, training system, management system and people's livelihood services and so on, which became a unique medical college in the period of the Republic of China.

Key words: Chen Guofu; Jiangsu Institute of Medical Administration; Nanjing Medical University